



Unidad 6

Midamos longitud, tiempo, volumen líquido y peso

3



Lección 8

Estimemos y midamos volúmenes líquidos

Objetivo de aprendizaje

Midamos y estimemos volúmenes líquidos.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $30 \div 3$
- $60 \div 3$
- $63 \div 3$
- $54 \div 3$

Hoy vamos a pensar en algunos recipientes que contienen líquidos. ¿Qué recipientes que contienen líquidos han visto?

Clare dice que a la bañera le caben aproximadamente 2 litros.

Jada dice que a la bañera le caben aproximadamente 20 litros.

Kiran dice que a la bañera le caben aproximadamente 200 litros.



¿Con quién estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.

2. ¿Al balde y a la botella les caben 2 litros, 20 litros o 200 litros? Explica cómo lo sabes.



3. Empareja los recipientes con el número de litros que les pueden caber. Prepárate para explicar cómo razonaste.

recipiente

número de litros

a. lavabo



c. olla



- 4 litros
- 6 litros
- 500 litros
- 10 litros

a. piscina para niños

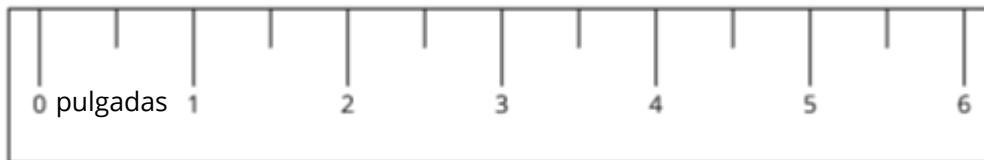
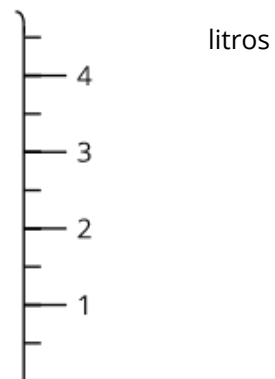


d. tanque del inodoro



¿Qué estrategias les ayudaron a estimar el volumen líquido que le cabe a los diferentes recipientes?

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



¿En qué se parecen las marcas del recipiente y las marcas de la regla? ¿En qué son diferentes?

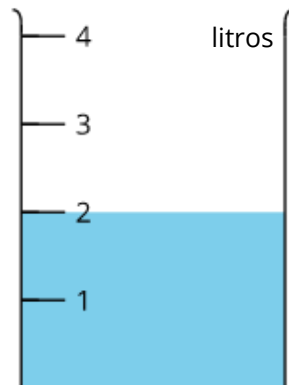
1. El recipiente de cada imagen está marcado en litros. Encuentra el volumen del líquido.

A.

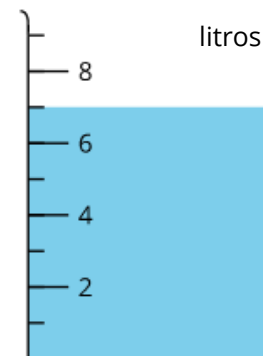
E



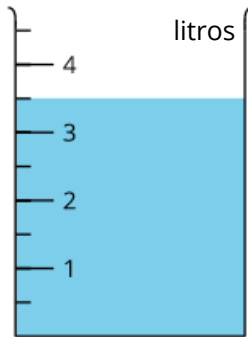
C.



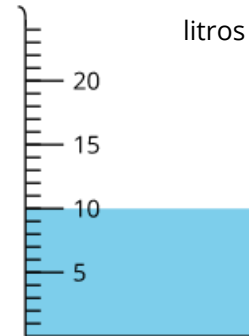
D.



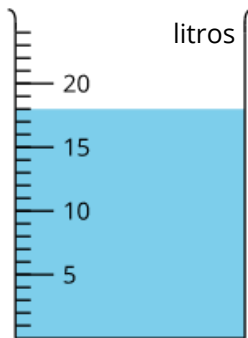
E.



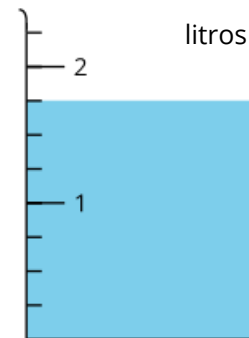
F.



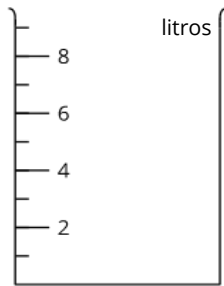
G.



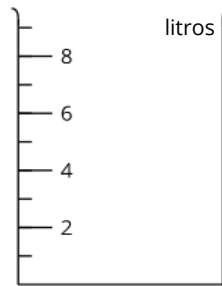
H.



2. Sombrea las imágenes de los recipientes vacíos para mostrar el volumen líquido.

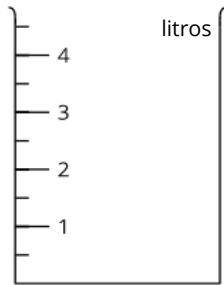
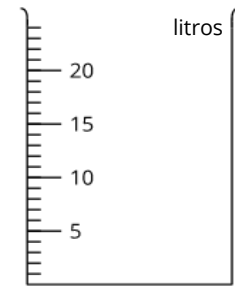


P: 1 litro

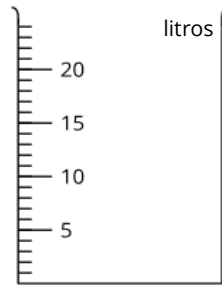


R: 7 litros

Q: 8 litros



S: 2 litros



T: 23 litros

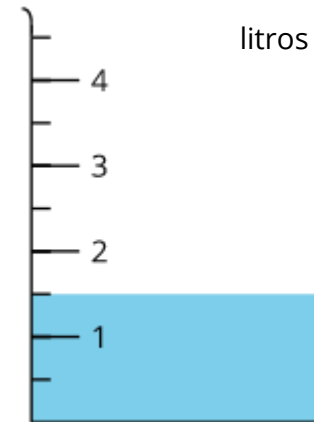
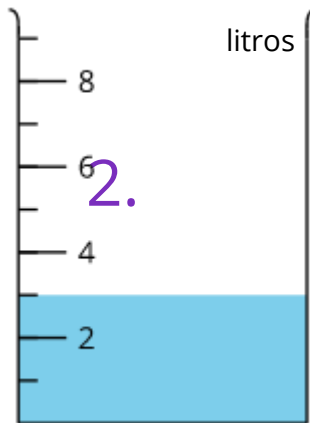
3. Si te queda tiempo: Entre todos los recipientes de esta actividad, ¿cuáles dos tienen la mayor cantidad de líquido? ¿Cuántos litros obtendrías si combinaras el líquido que hay en ambos? Explica o muestra cómo razonaste.

Si el nivel del líquido estaba entre dos números, ¿cómo averiguaron lo que representaban las marcas?

- Hoy medimos y estimamos volúmenes líquidos, en litros.
- ¿Qué consejos le darían a alguien que usa recipientes marcados en litros para medir el volumen líquido?

¿Cuál es el volumen del líquido que se muestra en cada imagen?

1.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.