



Unidad 6

Midamos longitud, tiempo, volumen líquido y peso

3



Lección 7

Introducción al volumen líquido

Objetivo de aprendizaje

Aprendamos sobre el volumen líquido.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- Cuando pensamos en cuánto le cabe a un recipiente, estamos pensando en el volumen líquido. El volumen líquido es la cantidad de espacio que ocupa un líquido.
- ¿Cómo podemos saber con seguridad a cuál recipiente le cabe la mayor cantidad de líquido?

¿Cómo podríamos usar el recipiente pequeño, el que está marcado con la palabra 'unidad', para comparar los recipientes A y B?

¿Cuántas unidades crees que le caben al recipiente A?

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

¿Cuántas unidades crees que le caben al recipiente B?

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

3. Usa el recipiente que se usa como unidad para comparar el volumen líquido que le cabe al recipiente A con el que le cabe al recipiente B. ¿A cuál recipiente le cabe el mayor volumen? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo nos ayudó el recipiente que se usa como unidad a comparar los volúmenes líquidos que le caben a los otros dos recipientes?



Esta es una unidad métrica que podemos usar para medir cuánto espacio ocupa un líquido. Se llama un litro. Podemos usar un litro para medir el volumen líquido, de la misma forma en la que podemos usar una pulgada para medir la longitud.



¿Cuántos litros le caben al recipiente grande? ¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Para ver cuántos litros de agua le caben a este recipiente, llenémoslo de a un litro en un litro y pongamos marcas para llevar la cuenta de cuántos litros usamos

- ¿Qué números pondríamos en cada marca para mostrar el número de litros que le corresponde?
- ¿En qué se parece el fondo del recipiente al borde de una regla?
- La palabra 'litro' se puede abreviar con una L mayúscula. Podemos mostrar que cada número representa un número de litros escribiendo una L mayúscula al lado de cada número.
- A este recipiente le caben __ litros. ¿A qué otros recipientes que hayan visto antes les cabe aproximadamente el mismo volumen líquido?

- Hoy aprendimos qué es el volumen líquido
- ¿Cómo le describirían el volumen líquido a alguien que no supiera qué es?
- ¿Han visto recipientes que estén marcados con la cantidad de volumen líquido que contienen?
¿Pueden dar algunos ejemplos?

¿Qué aprendiste sobre el volumen líquido y sobre cómo medirlo?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.