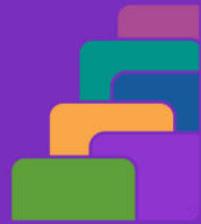




Unidad 6

Midamos longitud, tiempo, volumen líquido y peso

3



Lección 4

Interpretaremos datos de medidas que están en diagramas de puntos.

Objetivo de aprendizaje

Demos sentido a diagramas de puntos que tienen longitudes en mitades de pulgada y en cuartos de pulgada.

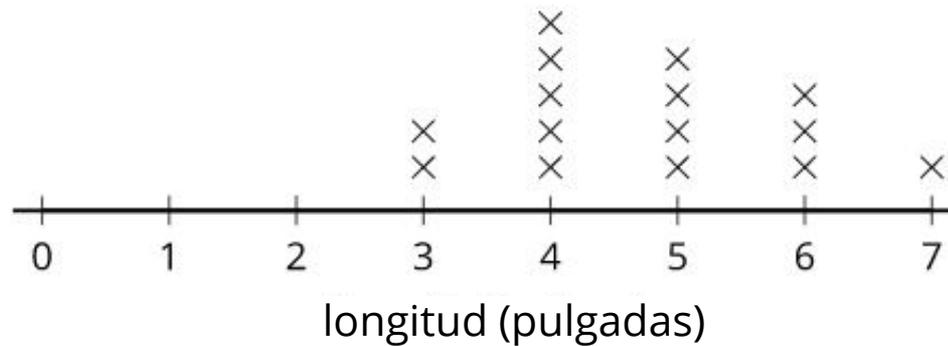
3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

Longitudes en pulgadas

3 5 4 4 5 6 7 5 3 4 4 5 6 6 4

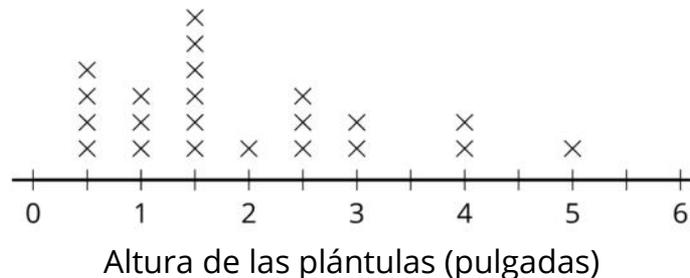


- Tanto la lista como el diagrama de puntos muestran las alturas de unas plántulas. Una plántula es una planta joven. ¿En qué lugares han visto plántulas?
- Si miramos la lista, ¿podemos saber cuál es la altura de la plántula más baja?
- Dibujen un bosquejo de la plántula más baja y de la plántula más alta con sus alturas reales. Usen lo que saben sobre la longitud de una pulgada
- Compartan sus bosquejos con su compañero
- ¿Qué más podemos saber sobre las plántulas si miramos la lista?

Ahora miren el diagrama de puntos con atención. Piensen en qué información podemos obtener del diagrama de puntos y qué preguntas nos puede ayudar a responder

Completen estos problemas con su compañero.

1. Escribe 3 afirmaciones sobre las medidas que están representadas en el diagrama de puntos.
2. ¿Qué preguntas se podrían responder más fácilmente con el diagrama de puntos que con la lista? Escribe por lo menos 2 preguntas.

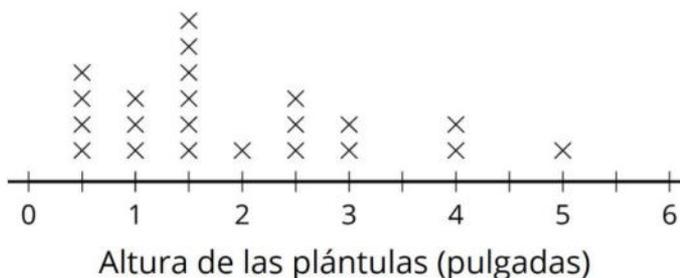


¿En qué son diferentes la información que se muestra en el diagrama de puntos y la que se muestra en la lista?

¿Qué preguntas se podrían responder más fácilmente con el diagrama de puntos que con la lista?

Altura de las plántulas (pulgadas)

$\frac{1}{2}$	1	1	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	4	$\frac{1}{2}$
3	$1\frac{1}{2}$	5	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	3	$\frac{1}{2}$
$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$	4	2		



Este diagrama de puntos tiene datos sobre las longitudes de algunas ramas. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?





Cuántas longitudes de ramas están representadas en el diagrama de puntos?

¿Cuántas de las ramas miden $6 \frac{1}{2}$ pulgadas de largo?

¿Cuántas de las ramas miden menos de 6 pulgadas de largo?

¿Cuántas de las ramas miden más de 6 pulgadas de largo?

¿Cuál es la longitud de la rama más corta?

¿Cuál es la longitud de la rama más larga?

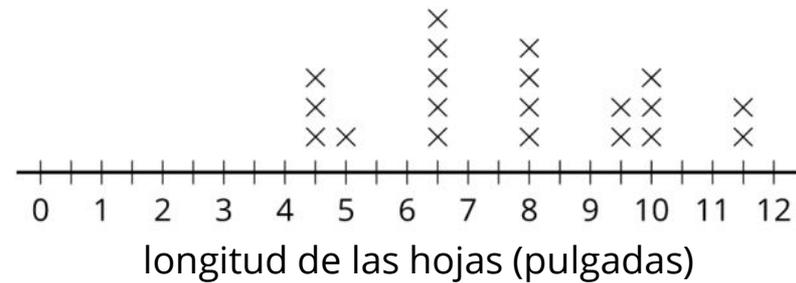
¿Cuál es la longitud de rama más común?

Agrega una "x" al diagrama de puntos para representar una rama que tiene una longitud de entre 3 y 4 pulgadas.

- Discutan con su compañero cómo respondieron las últimas dos preguntas.
- ¿Cómo usaron la equivalencia de fracciones para responder las preguntas?

- Hoy hicimos y respondimos preguntas sobre las medidas que se muestran en un diagrama de puntos.
- ¿Qué representa cada x en un diagrama de puntos?
- ¿Cómo sabemos qué medida está representada por una x ?
- ¿Qué más nos puede decir un diagrama de puntos sobre los datos que muestra?

Selecciona todas las afirmaciones que son verdaderas sobre las medidas que muestra el diagrama de puntos.



1. Cinco hojas tenían una longitud de $6\frac{1}{2}$ pulgadas.
2. Seis hojas tenían una longitud de $9\frac{1}{2}$ pulgadas.
3. 12 hojas fueron medidas.
4. 20 hojas fueron medidas.
5. La hoja más corta medía 5 pulgadas.
6. La hoja más corta medía $4\frac{1}{2}$ pulgadas.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.