



Unidad 5

Fraciones como números

3



Lección 17

Comparemos fracciones

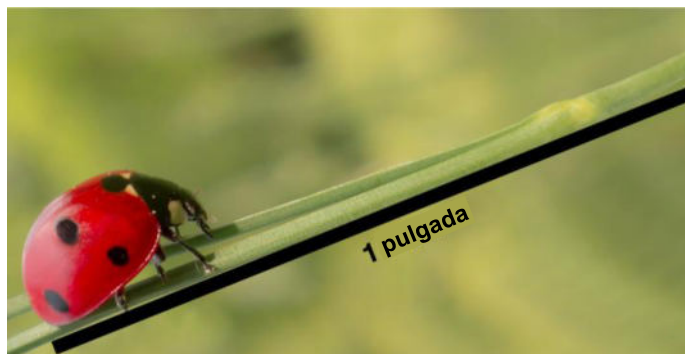
Objetivo de aprendizaje

Comparemos más fracciones en diferentes situaciones.

3



¿Cuál es la longitud de esta mariquita?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

En cada problema:

- Resuelve la pregunta y explica o muestra cómo razonaste.
 - Representa tu respuesta con una afirmación en la que uses los símbolos $>$, $<$, o $=$.
1. Un escarabajo avanzó lentamente $\frac{2}{8}$ de la longitud de un tronco. Una oruga avanzó lentamente $\frac{2}{3}$ de la longitud del mismo tronco. ¿Cuál insecto avanzó más?

1. Un saltamontes tiene 4 centímetros de largo. Una oruga tiene $\frac{12}{3}$ centímetros de largo. ¿Cuál insecto es más largo?



4 centímetros

2. Una mariquita avanzó lentamente $\frac{3}{8}$ de la longitud de una rama. Una hormiga avanzó lentamente $\frac{5}{8}$ de la longitud de la misma rama. ¿Cuál insecto avanzó más?
3. Un saltamontes saltó $\frac{5}{8}$ del ancho de la acera. Una rana saltó $\frac{5}{6}$ del ancho de la misma acera. ¿Cuál de los dos saltó una mayor distancia?

¿Cómo usaron lo que han aprendido en lecciones anteriores para comparar las fracciones?

1. ¡Oh, no! Se derramó jugo sobre las fracciones de Noah. Ayúdalo a averiguar qué estaba escrito antes de que el jugo se derramara.

En cada caso, encuentra todos los números que puedas que hacen que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra tu razonamiento.

a. $\frac{2}{8} < \frac{\text{☀}}{8}$

c. $\frac{4}{3} > \frac{4}{\text{☀}}$

a. $\frac{3}{6} = \text{☀}$

2. En cada caso, encuentra una fracción que sea menor, una que sea mayor y una que sea equivalente a la fracción. Después, escribe una afirmación en la que uses los símbolos $>$, $<$, o $=$ para dejar registro de cada comparación.

Menos de $\frac{4}{6}$:

Afirmación:

Más de $\frac{4}{6}$:

Afirmación:

Equivalente a $\frac{4}{6}$:

Afirmación:

Menos de $\frac{3}{4}$: _____

Afirmación:

Más de $\frac{3}{4}$: _____

Afirmación:

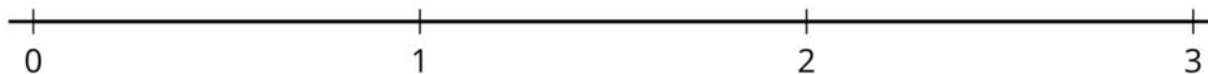
Equivalente a $\frac{3}{4}$: _____

Afirmación:

¿Cómo encontraron una fracción que fuera menor que la fracción dada (o mayor que la fracción dada o equivalente a ella)?

Ubica y marca cada fracción en la recta numérica.
Prepárate para compartir cómo razonaste.

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{13}{8}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{9}{8}, \frac{5}{4}, \frac{12}{6}, \frac{5}{2}, \frac{9}{3}, \frac{20}{8}$$



- Hemos comparado muchas fracciones diferentes. Fracciones que tenían el mismo denominador, fracciones que tenían el mismo numerador y, en esta lección, volvimos a ver fracciones que eran equivalentes
- ¿Cuáles serían algunas de las cosas más importantes que le dirían a un amigo que quisiera aprender a comparar dos fracciones?

1. En cada caso, usa los símbolos $>$, $<$, o $=$ para que la afirmación sea verdadera.

a. $\frac{4}{6}$ _____ $\frac{2}{6}$

b. $\frac{8}{8}$ _____ $\frac{4}{4}$

1. Una hormiga avanzó lentamente $\frac{3}{6}$ de la longitud de una banca. Una araña avanzó lentamente $\frac{3}{4}$ de la longitud de la misma banca.
 - a. ¿Cuál animal avanzó más? Explica o muestra tu razonamiento.
 - b. Usa los símbolos $>$, $<$, o $=$ para escribir una afirmación que represente tu respuesta.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.