



Unidad 5

Fracciones como números

3



Lección 14

¿Cómo comparas fracciones?

Objetivo de aprendizaje

Representemos y comparemos fracciones.

3



En cada caso, encuentra a qué número entero es equivalente la fracción.

● $\frac{16}{1}$

● $\frac{16}{2}$

● $\frac{16}{4}$

● $\frac{20}{4}$

¿Estas fracciones son equivalentes? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

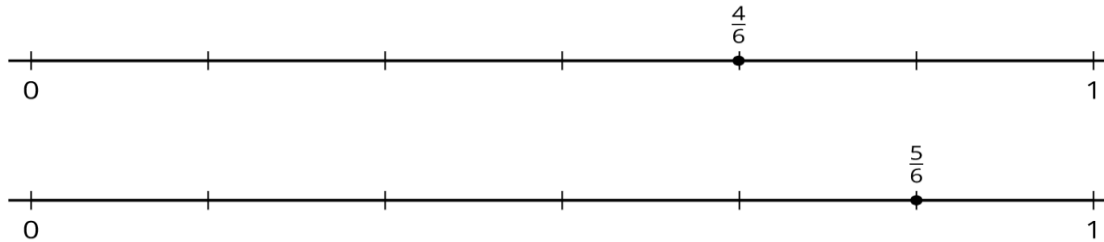
1. $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$

1. $\frac{4}{6}$ and $\frac{5}{6}$

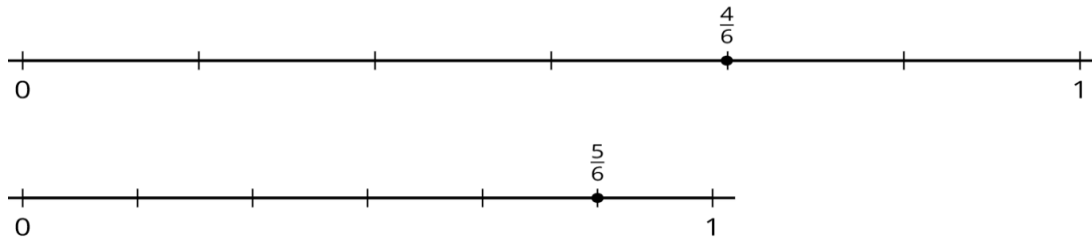
1. $\frac{3}{4}$ and $\frac{6}{8}$

- ¿Qué representaciones diferentes podemos usar para decidir si $\frac{4}{6}$ y $\frac{5}{6}$ son equivalentes o no?
- ¿Cómo mostró cada representación que $\frac{4}{6}$ y $\frac{5}{6}$ no son equivalentes?

Han dice que $\frac{4}{6}$ es menor que $\frac{5}{6}$. Este es su trabajo.



Lin dice que $\frac{4}{6}$ es mayor que $\frac{5}{6}$. Este es su trabajo.



¿Por qué Han y Lin hacen afirmaciones de comparación diferentes sobre las mismas fracciones?

- Cuando comparamos fracciones, es importante recordar que esas fracciones deben hacer referencia a la misma unidad.

Cuando la unidad de 0 a 1 es del mismo tamaño, podemos ver que $\frac{4}{6}$ es menor que $\frac{5}{6}$.

- Esto es cierto independientemente de que dibujemos una recta numérica, usemos tiras de fracciones o dibujemos un diagrama.

- Hoy estudiamos parejas de fracciones para saber si eran equivalentes o no. ¿Cómo decidieron si dos fracciones eran equivalentes?
- Si las fracciones no eran equivalentes, esto significa que una de las fracciones era mayor que la otra y una de las fracciones era menor que la otra. Vamos a aprender más sobre esto en otras lecciones.
- ¿Cuál podría ser un problema si comparamos $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{3}$ usando estas rectas numéricas (o diagramas)?

¿Cómo harías para decidir si $\frac{6}{4}$ es equivalente a $\frac{3}{4}$?
Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.