



Unidad 5

Fracciones como números

3



Lección 13

Números enteros y fracciones

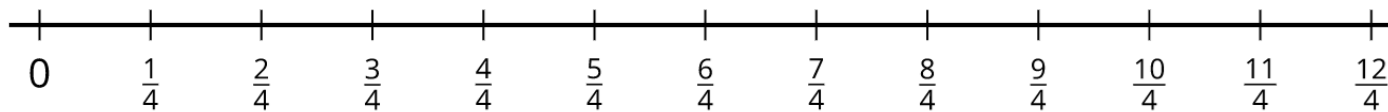
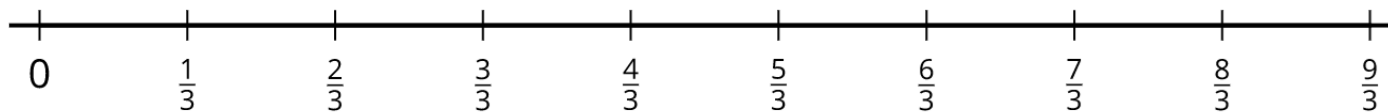
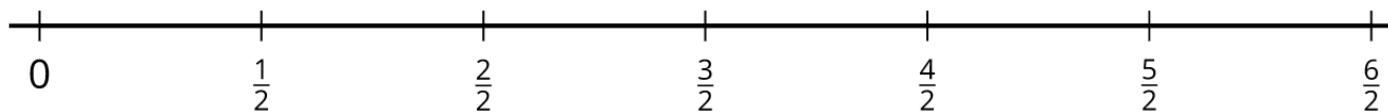
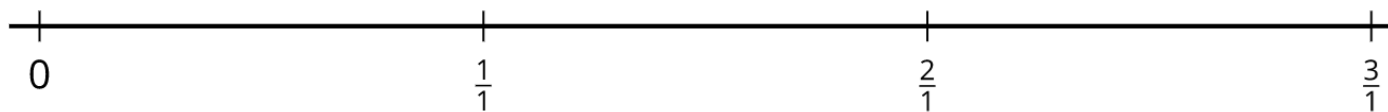
Objetivo de aprendizaje

Encontremos fracciones y números enteros que sean equivalentes.

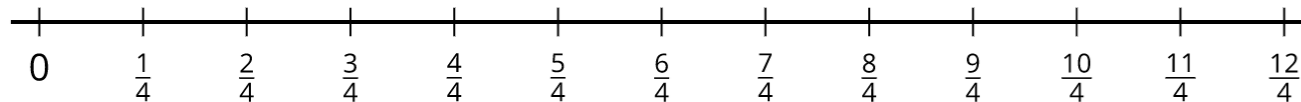
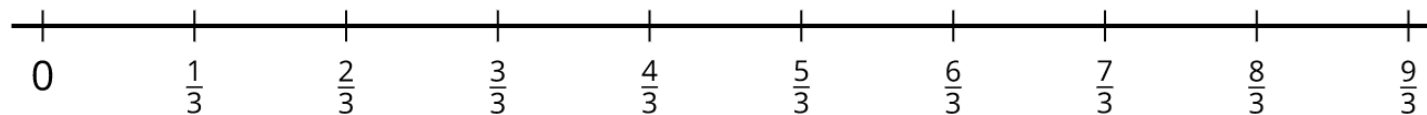
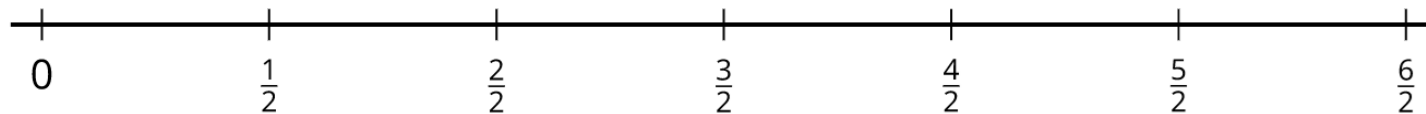
3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

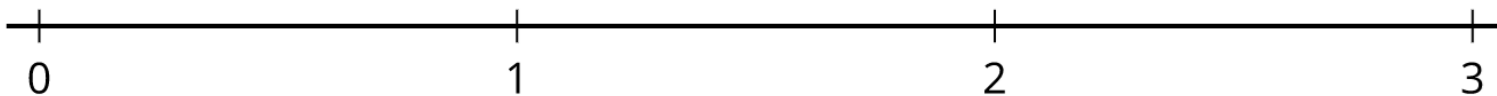


1. En cada recta numérica, marca las fracciones que son equivalentes a números enteros. Explica cómo lo sabes.



2. We can write $\frac{4}{2}=2$ to show that $\frac{4}{2}$ y 2 están en la misma ubicación en la recta numérica, así que son equivalentes.

Escribe otras 5 ecuaciones que muestren fracciones que son equivalentes a números enteros. Usa las rectas numéricas si te ayuda.



3. Decide si cada fracción es equivalente a un número entero. Si te ayuda, usa rectas numéricas.

a. $\frac{11}{2}$

$$\frac{10}{3}$$

d.

$$\frac{5}{1}$$

$$\frac{12}{8}$$

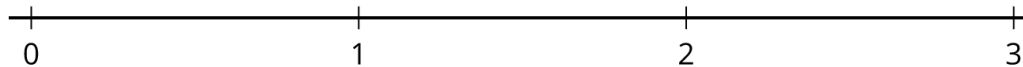
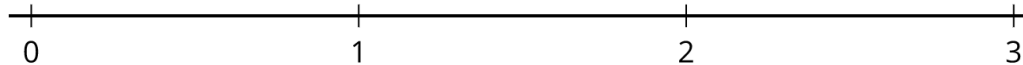
b.

e.

$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{16}{4}$$

c.



- ¿Cómo supieron si cada fracción era equivalente a un número entero?
- ¿Qué patrones ven que pueden ayudar a encontrar más fracciones que son números enteros?

- ¿Cómo piensan que funciona la tabla?
- En su grupo, por turnos, expliquen por qué $\frac{4}{1}$ es equivalente a 4, $\frac{30}{6}$ es equivalente a 5 y $\frac{48}{8}$ es equivalente a 6

4	5	6
$\frac{4}{1}$		
	$\frac{\quad}{2}$	
		$\frac{\quad}{3}$
$\frac{\quad}{4}$		
	$\frac{30}{6}$	
		$\frac{48}{8}$



Completa la tabla con tu grupo. En cada columna, escribe fracciones que sean equivalentes al número entero de la primera fila.

Paso 1: Escribe dos fracciones que sean equivalentes a cada número entero (seis fracciones en total). Pasa tu hoja a tu derecha.

Paso 2: Cuando recibas la hoja de tu compañero, escribe una fracción nueva que sea equivalente a uno de los números enteros.

Repitan el paso 2 hasta que la tabla esté completa.

4	5	6
$\frac{4}{1}$		
	$\frac{\quad}{2}$	
		$\frac{\quad}{3}$
$\frac{\quad}{4}$		
	$\frac{30}{6}$	
		$\frac{48}{8}$



¿Qué patrones nuevos observan en la tabla que ya completaron?

- En las últimas lecciones, hemos aprendido sobre fracciones equivalentes.
- ¿Qué cosas importantes han aprendido sobre la equivalencia de fracciones?

1. ¿ $\frac{18}{4}$ es un número entero? Explica o muestra tu razonamiento.
2. Escribe 2 como una fracción. Explica o muestra tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.