



Unidad 5

Fracciones como números

3



Lección 11

Generemos fracciones equivalentes

Objetivo de aprendizaje

Generemos fracciones equivalentes.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×8
- 6×8
- 10×8
- 12×8

1. El diagrama representa 1.

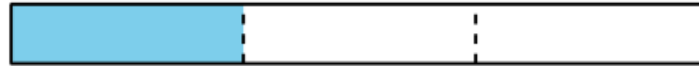


- a. ¿Qué fracción representa la parte sombreada del diagrama?
- b. Jada dice que representa $\frac{4}{8}$. Tyler no está seguro.

¿Estás de acuerdo con Jada? Si es así, explica o muestra cómo convencerías a Tyler de que Jada tiene razón. Si no, explica o muestra tu razonamiento.

2. Cada diagrama representa 1.

a. Muestra que la parte sombreada de este diagrama representa tanto $\frac{1}{3}$ como $\frac{2}{6}$.

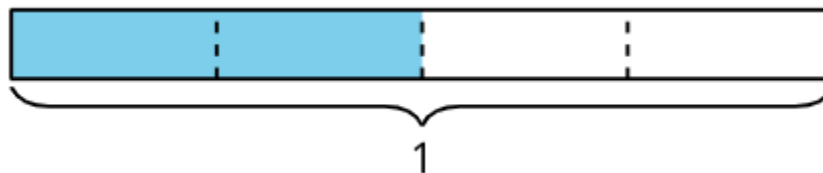


a. Muestra que la parte sombreada representa tanto $\frac{6}{8}$ como $\frac{3}{4}$.



a. Muestra que la parte sombreada representa tanto $\frac{6}{6}$ como $\frac{2}{2}$.

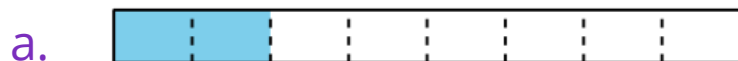




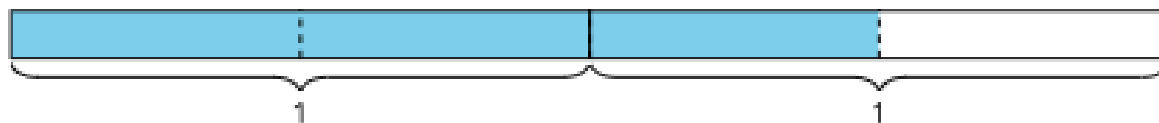
Observen que hay un 1 debajo del diagrama. Esta es otra forma de mostrar qué parte del diagrama representa 1

¿Qué fracciones pueden estar representadas por las partes sombreadas del diagrama?

1. Cada diagrama representa 1. Escribe dos fracciones que representen la parte sombreada de cada diagrama.



2. Este es otro diagrama.

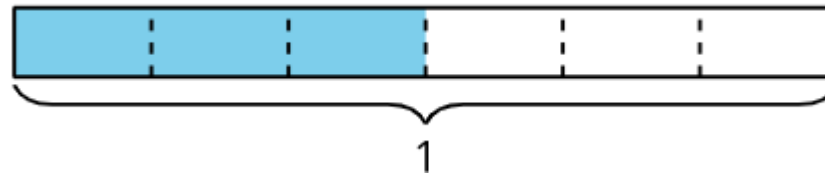


- a. ¿Qué fracción está representada por la parte sombreada del diagrama?
- b. Escribe otra fracción que esté representada por esta parte.

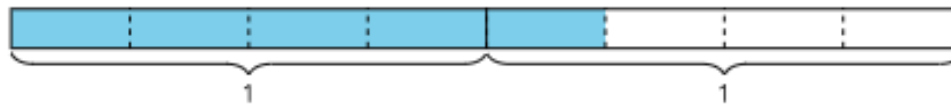
- ¿En qué se diferenciaba el último diagrama de los tres primeros?
- ¿Su estrategia para encontrar fracciones equivalentes en este diagrama fue diferente a la que usaron en los tres primeros? ¿Por qué sí o por qué no?

- Hoy vimos que las partes sombreadas de un diagrama pueden ser representadas por varias fracciones equivalentes.
- ¿Cómo usamos las tiras de fracciones como ayuda para ver fracciones equivalentes y darles un nombre?
- ¿Cómo nos ayudaron los diagramas sombreados de esta actividad a ver fracciones equivalentes y darles un nombre?

1. Escribe dos fracciones que estén representadas por la parte sombreada de este diagrama.



1. Muestra que la parte sombreada de este diagrama representa tanto $\frac{5}{4}$ and $\frac{10}{8}$.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.