



Unidad 5

Fracciones como números

3



Lección 8

Fracciones y números enteros

Objetivo de aprendizaje

Trabajemos con fracciones y con números enteros en la recta numérica.

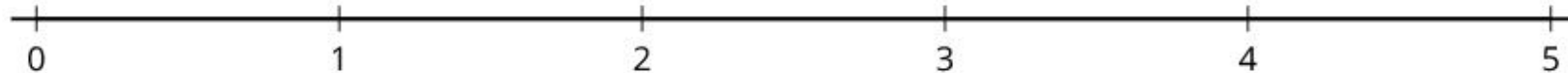
3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $12 \div 4$
- $24 \div 4$
- $60 \div 4$
- $72 \div 4$

1. Ubica y marca en la recta numérica las fracciones que te asignaron. Prepárate para explicar tu razonamiento.



a. $\frac{1}{2}, \frac{2}{2}, \frac{3}{2}, \frac{4}{2}, \frac{5}{2}, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}, \frac{8}{2}, \frac{9}{2}, \frac{10}{2}$

b. $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}, \frac{6}{3}, \frac{7}{3}, \frac{8}{3}, \frac{9}{3}$

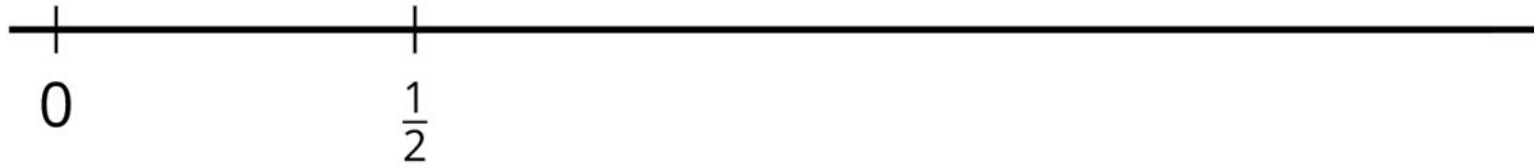
c. $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}, \frac{9}{4}, \frac{10}{4}, \frac{11}{4}, \frac{12}{4}$



2. Hagan una lista de todas las fracciones que estaban ubicadas en un número entero. Incluyan las de las tres rectas numéricas del grupo.

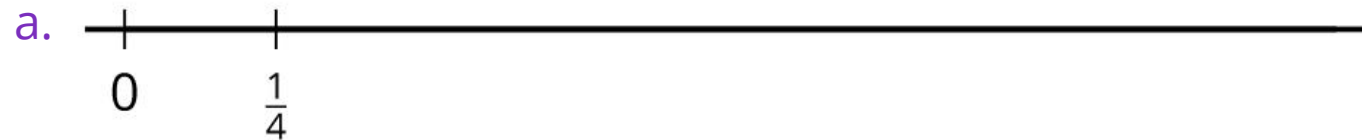
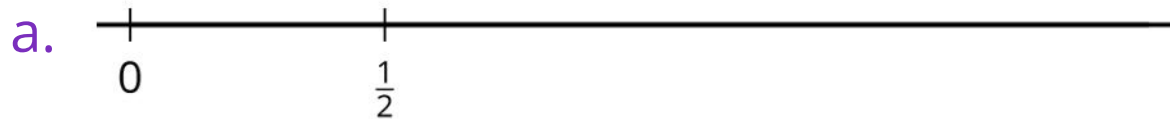
2. ¿Qué patrones ves en las tres rectas numéricas que marcaron?

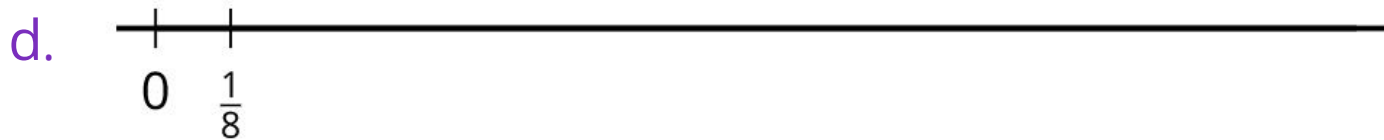
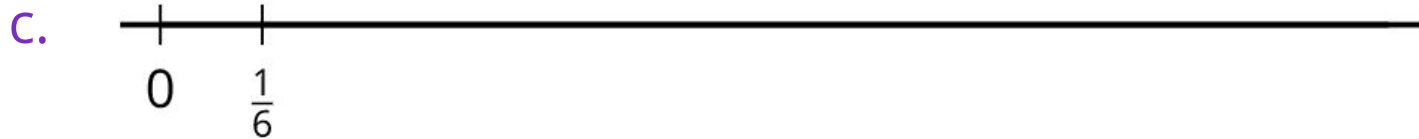
- ¿Por qué puede tener sentido que las fracciones muestren esos patrones?



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

1. Ubica y marca el 1 en cada recta numérica. Prepárate para explicar tu razonamiento.





2. ¿Cómo puedes ubicar el 2 en las rectas numéricas del problema anterior?

- ¿Qué observaron acerca de cómo ubicaron el 1 las distintas personas?
- ¿Qué estrategias usaron para ubicar el 2 después haber ubicado el 1?

- Hoy vimos que algunas fracciones se ubicaban en el mismo lugar que los números enteros. ¿Cuáles son algunos ejemplos de fracciones que se ubicaban en el mismo lugar que los números enteros?
- ¿Cómo podemos explicar por qué había fracciones y números enteros en la misma ubicación en la recta numérica?

Ubica y marca el 1 en la recta numérica. Explica cómo razonaste.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.