



Unidad 5

Fracciones como números

3



Lección 7

Fracciones no unitarias en la recta numérica

Objetivo de aprendizaje

Ubiquemos fracciones no unitarias en la recta numérica.

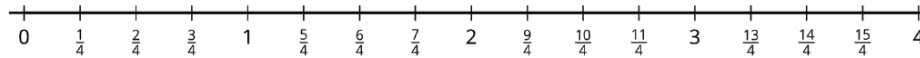
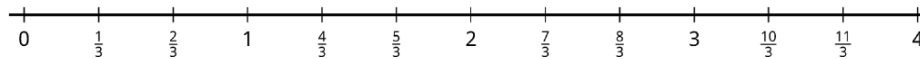
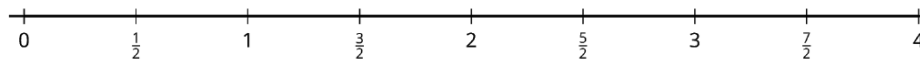
3



- Cuenten de $\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{4}$, empezando en $\frac{1}{4}$.
- ¿Qué patrones ven?

.

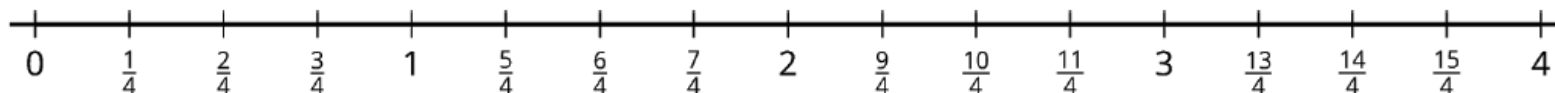
- Ahora van a jugar un juego en el que se van a mover, de fracción en fracción, sobre diferentes rectas numéricas. Para comenzar, cada jugador pone un cubo pequeño sobre el cero de cada recta numérica. El objetivo del juego es llevar tantos cubos como puedan hasta el 4 de cualquiera de las rectas numéricas



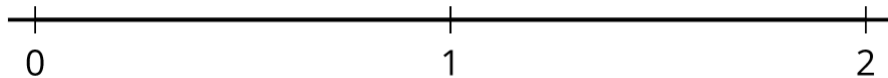
- Si yo sacara 4 y escogiera mover $\frac{4}{4}$, ¿cómo contarían la movida?
- “¿Cómo supieron que se habían movido $\frac{4}{4}$?

- ¿En qué se parecen contar sobre esta recta numérica y contar sobre sus rectas numéricas? ¿En qué son diferentes?

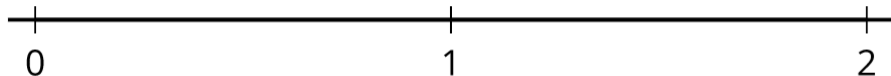
¿Qué saben sobre $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{4}$?



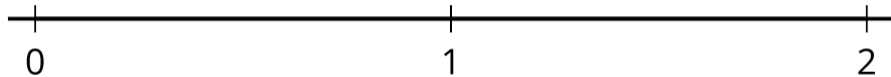
1. Ubica y marca $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{4}$.



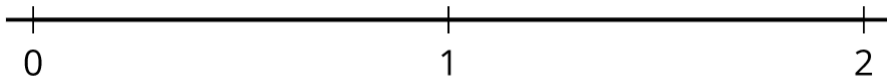
1. Ubica y marca $\frac{7}{8}$ y $\frac{12}{8}$.



1. Ubica y marca $\frac{2}{3}$ and $\frac{4}{3}$.



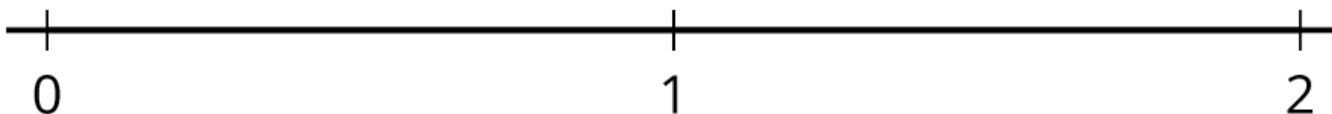
4. Ubica y marca $\frac{2}{6}$ y $\frac{7}{6}$.



4. ¿Cómo partiste la recta numérica cuando ibas a ubicar los números $\frac{7}{8}$ y $\frac{12}{8}$? Explica tu razonamiento.
4. ¿Qué patrones observaste en las fracciones que ubicaste?

- ¿Qué patrones observaron en las fracciones que ubicaron?
- ¿Cómo les ayudó contar de fracción unitaria en fracción unitaria a ubicar las otras fracciones en la recta numérica?

1. Divida la recta numérica en cualquier número de partes de igual tamaño. Localice y marque, pero no etiquete, una fracción de su elección.



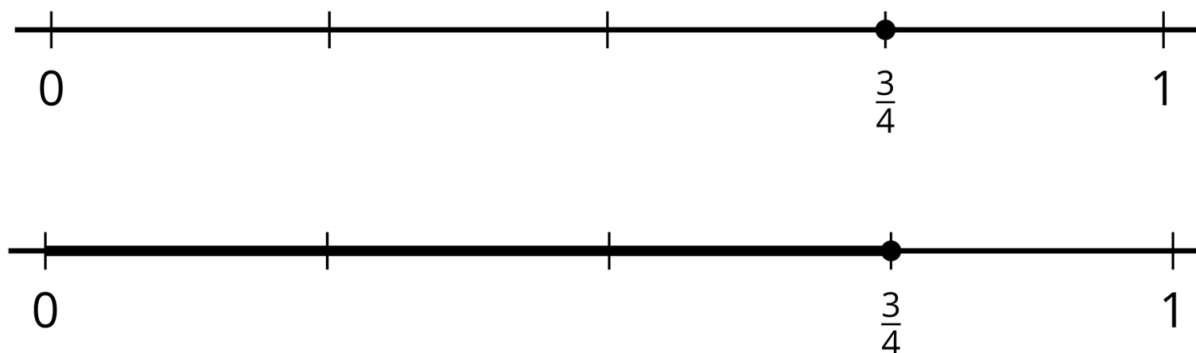
2. Intercambie rectas numéricas con un socio.
 - a. ¿Cómo dividió tu socio su recta numérica?
 - b. ¿Qué número marcó tu pareja en su recta numérica?
Explica tu razonamiento.

Si tienes tiempo, vuelve a jugar.



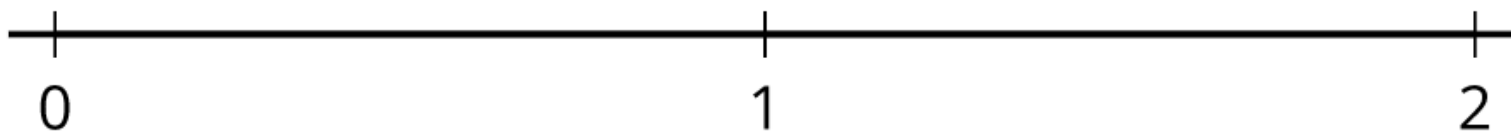
Talk to your partner about what fraction is represented.

Hoy hemos localizado más fracciones en la recta numérica. En una lección anterior, aprendimos cómo se construyen fracciones a partir de fracciones unitarias. ¿Cómo vemos esto en la recta numérica?



Recuerda, cuando estamos ubicando una fracción en la recta numérica, puede ser útil pensar o mostrar las 3 partes de un cuarto, y luego marcamos y etiquetamos el número $\frac{3}{4}$ como el final de esas partes. Cuando localizamos y etiquetamos fracciones, no tienes que marcar la longitud, solo puedes contar las fracciones unitarias y luego marcar y etiquetar el punto al final.

Ubica y marca $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{3}$ en la recta numérica. Explica tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.