



Unidad 5

Fracciones como números

3



Lección 2

Nombremos partes como fracciones

Objetivo de aprendizaje

Usemos fracciones para describir partes.

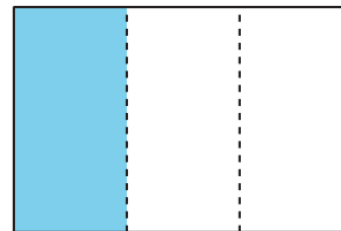
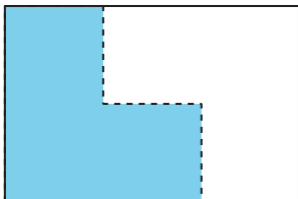
3



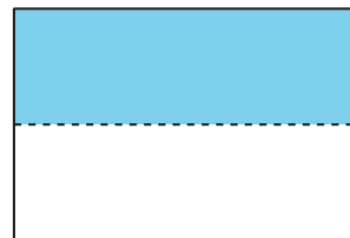
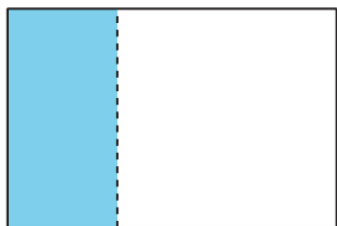
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A.



C.



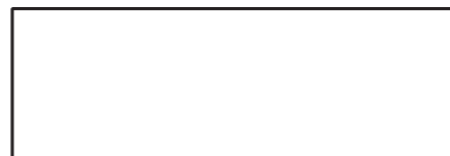
Cada tira representa 1.

- Dobla cada tira de forma que las partes representen una de las siguientes fracciones. Usa una tira para cada fracción.
- medios
- cuartos
- octavos
- tercios
- sextos

Cuando termines de doblar las tiras, traza rectas sobre los dobleces con un lápiz y luego marca cada parte con la fracción que le corresponde.

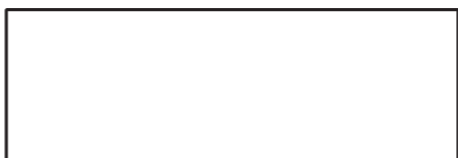
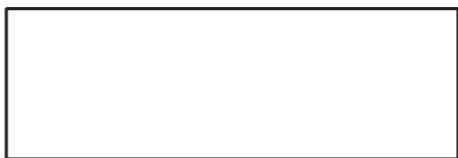
1. Parte cada rectángulo en medios, tercios, cuartos, sextos y octavos. Después, marca cada parte con la fracción que le corresponde.

medios

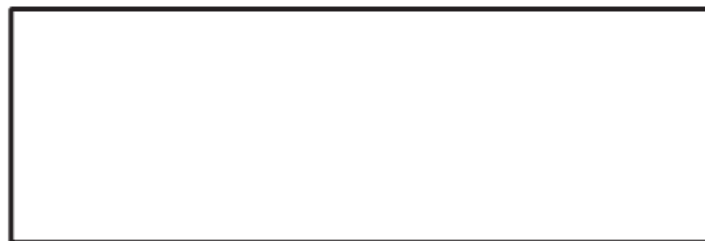


halves

sixths

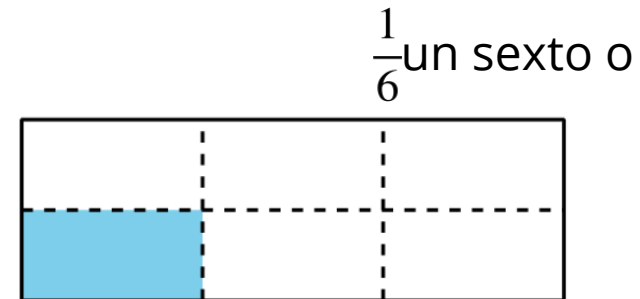
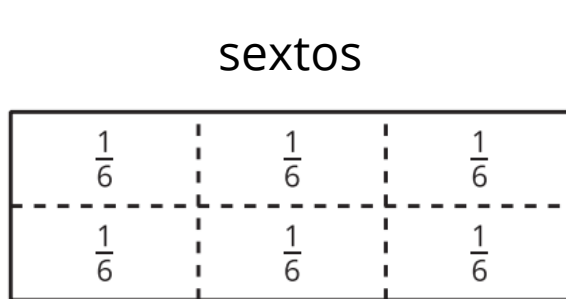


2. a. Haz una partición del rectángulo en partes de igual tamaño. Colorea una de esas partes.



- b. Intercambia el rectángulo con un compañero. Si el rectángulo completo es 1, ¿qué número representa la parte coloreada? Explica tu razonamiento.

¿Cómo supieron qué fracción del rectángulo coloreó su compañero?



- ¿Cómo saben que el primer diagrama muestra sextos?
- ¿Por qué creen que el segundo diagrama está marcado con un sexto?
- El primer diagrama muestra sextos porque el rectángulo está partido en seis partes iguales. Cada parte es un sexto. El segundo diagrama muestra un sexto porque hay seis partes iguales y describimos cuántas partes están sombreadas. En este caso, una de las partes está sombreada.

1. Marca cada parte con la fracción que le corresponde.



2. Parte y colorea el rectángulo para mostrar $\frac{1}{4}$.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.