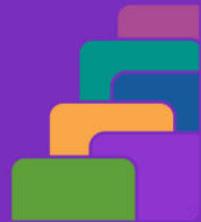




Unidad 5

Fracciones como números

3



Lección 1

Nombremos las partes

Objetivo de aprendizaje

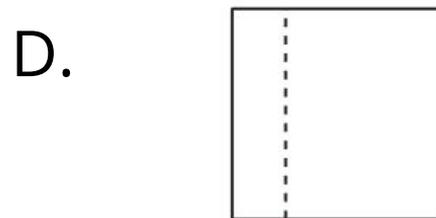
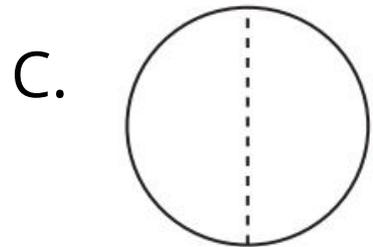
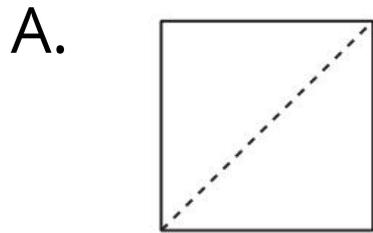
Nombremos partes de un todo.

3

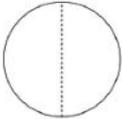
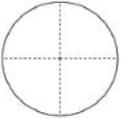
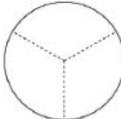
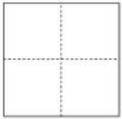
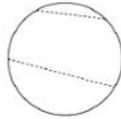
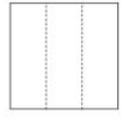
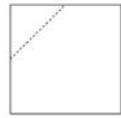


¿Cuál no pertenece?

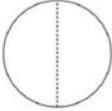
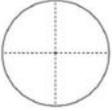
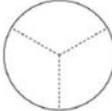
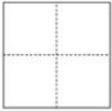
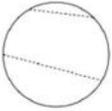
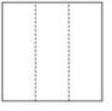
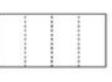
¿Cuál es diferente?



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

<p>Clasificación de tarjetas: particiones A</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones D</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones G</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones J</p> 
<p>Clasificación de tarjetas: particiones B</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones E</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones H</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones K</p> 
<p>Clasificación de tarjetas: particiones C</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones F</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones I</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones L</p> 

Clasifica las tarjetas en 2 categorías de tu elección.
Prepárate para explicar lo que significan tus categorías.

<p>Clasificación de tarjetas: particiones A</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones D</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones G</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones J</p> 
<p>Clasificación de tarjetas: particiones B</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones E</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones H</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones K</p> 
<p>Clasificación de tarjetas: particiones C</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones F</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones I</p> 	<p>Clasificación de tarjetas: particiones L</p> 

Dobla cada rectángulo que te dé tu profesor en 3, 6, 4 u 8 partes iguales. Dibuja rectas en los dobleces que hiciste para partir los rectángulos. Prepárate para explicar cómo doblaste tus figuras.

número de partes equivalente	nombre de cada parte
2	medio
3	tercio
4	cuarto
6	
8	

Cuando partimos una figura en 6 partes iguales, cada parte se llama un 'sexto'.

Cuando partimos una figura en 8 partes iguales, cada parte se llama un 'octavo'.

Antes, habíamos usado el término 'un medio' para referirnos a cada parte cuando una figura completa estaba partida en 2 partes iguales. Habíamos dicho 'un tercio' cuando había 3 partes iguales y 'un cuarto' cuando había 4 partes iguales.

Hoy aprendimos a usar 'un sexto' para referirnos a cada parte cuando una figura completa está partida en 6 partes iguales y 'un octavo' cuando está partida en 8 partes iguales.

Además de usar palabras para describir estas partes iguales, también podemos usar números.

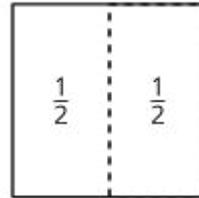
- Un medio se puede escribir como el número. $\frac{1}{2}$
- Un tercio se puede escribir como el número. $\frac{1}{3}$
- Un cuarto se puede escribir como el número. $\frac{1}{4}$

¿Cómo escribiríamos un sexto y un octavo como números?

Los números que usamos para describir las partes de un todo que está partido en partes iguales se llaman fracciones. Al todo le llamaremos 'la unidad'. Cada fracción tiene dos partes que están separadas por una barra.

¿Qué creen que representa la parte que está debajo de la barra?

¿Qué hay del 1 que está encima de la barra?



Podemos marcar las partes iguales de una figura con fracciones. Si este cuadrado es la figura completa o 1, cada parte es un medio o $\frac{1}{2}$.

Busquen todas las tarjetas de la primera actividad que muestran una figura partida en 2 partes iguales. Marquemos cada mitad con la fracción $\frac{1}{2}$.

Marquemos las partes de cada uno de sus rectángulos con fracciones.

Parte el rectángulo en octavos.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.