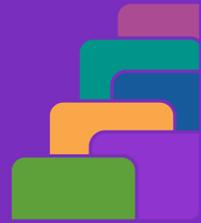




Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 19

Formas de dividir números más grandes

Objetivo de aprendizaje

Démosle sentido a las representaciones de la división.

3



¿Verdadera o falsa?

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

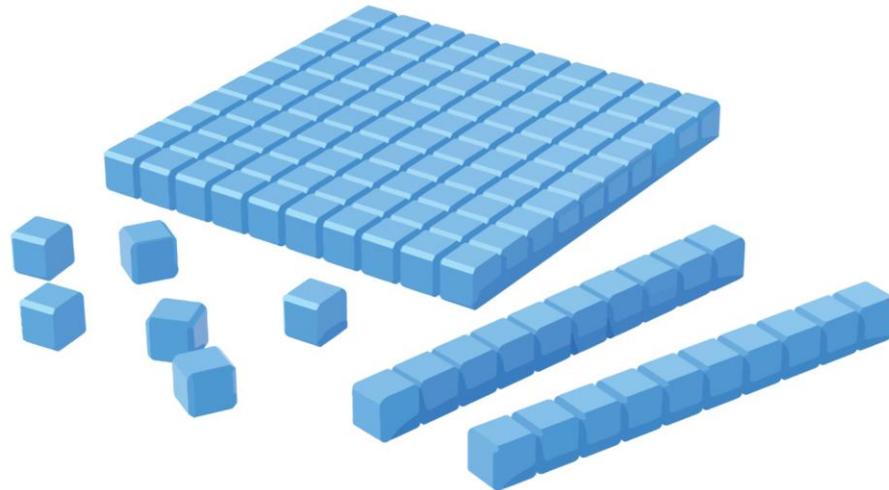
- $4 \times 10 = 40 \times 1$
- $4 \times 20 = 4 \times 2 \times 10$
- $8 \times 20 = 8 \times 2 \times 1$
- $8 \times 20 = 16 \times 10$

Usen bloques en base diez para representar $39 \div 3$.

¿Por qué hay 3 grupos?

¿Cómo se pudieron haber dividido los bloques para que terminaran de esta forma?

1. Usa bloques en base diez para representar cada expresión. Después, encuentra su valor.
 - a. $55 \div 5$
 - b. $45 \div 3$
2. Encuentra el valor de cada expresión. Usa bloques en base diez si crees que te pueden ayudar.
 - a. $63 \div 3$
 - b. $84 \div 7$
 - c. $100 \div 5$

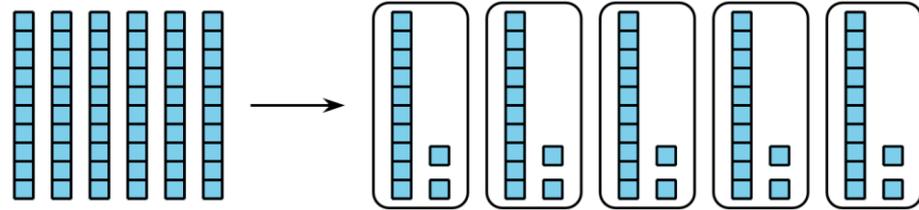


- Compartamos nuestras soluciones y cómo resolvimos algunas de las ecuaciones.
- ¿Fue necesario descomponer alguna decena en unidades para dividir?
- ¿Por qué fue necesario o útil descomponer las decenas de 84?

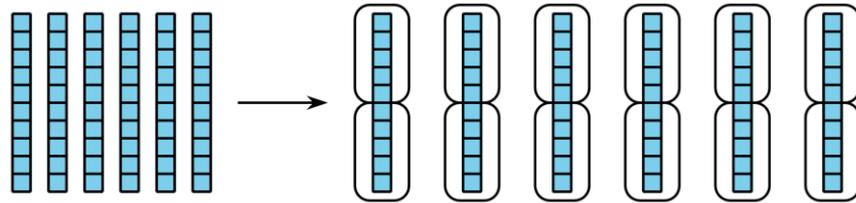
Usa bloques de base diez para hallar el valor de $60 \div 5$.

Jada y Han usaron bloques en base diez para representar $60 \div 5$.

Este es el trabajo de Jada:



Este es el trabajo de Han:



1. Dale sentido al trabajo de Jada y de Han.
 - a. ¿Cómo se diferencia lo que hicieron?
 - b. ¿En qué parte del trabajo de cada uno vemos el valor de $60 \div 5$?

2. ¿Cómo usarías bloques en base diez para poder representar estas expresiones y encontrar su valor? Prepárate para explicar tu razonamiento.
- a. $64 \div 4$: ¿Harías 4 grupos o grupos de 4?
 - b. $72 \div 6$: ¿Harías 6 grupos o grupos de 6?
 - c. $75 \div 15$: ¿Harías 15 grupos o grupos de 15?

¿Cómo decidieron si el divisor, o sea el número entre el cual estamos dividiendo, es el número de grupos o la cantidad en cada grupo?

Hoy recordamos que el divisor de una expresión de división se puede ver como el número de grupos o el tamaño de cada grupo.

$$96 \div 8$$

Si representaran este cociente con bloques en base diez, ¿pondrían 9 decenas y 6 unidades en 8 grupos, o las pondrían en grupos de 8?

Encuentra el valor de $51 \div 3$.

Usa bloques en base diez si crees que te pueden ayudar. Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.