



# Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 18

## Números más grandes en grupos iguales

# Objetivo de aprendizaje

Dividamos con números más grandes.

3



¿Qué sabes sobre la división?

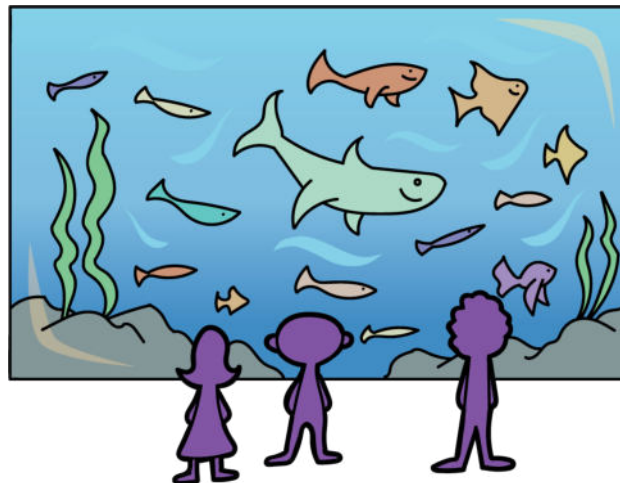
En una excursión al acuario, un curso de estudiantes se divide en grupos.

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



Hay 48 estudiantes que van de excursión al acuario.  
Ellos visitan las exhibiciones en grupos de 4 estudiantes.  
¿Cuántos grupos habrá?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.



- ¿En qué se parecen las estrategias?
- ¿En qué son diferentes las estrategias?

En cada pregunta, muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

1. En otra excursión, 72 estudiantes y profesores fueron al museo de ciencias en 3 buses, con el mismo número de personas en cada bus. ¿Cuántas personas viajaron en cada bus?
2. Durante el almuerzo, las 72 personas se sentaron en unas mesas largas. Había 12 personas en cada mesa. ¿Cuántas mesas usaron?

- Compartamos nuestras estrategias.
- ¿Usaste una estrategia diferente para resolver el segundo problema que la que usaste para el primero?



- Hoy encontramos el valor de algunos cocientes de números más grandes que los que habíamos usado antes
- Vimos problemas en los que tuvimos que dividir 48 entre 4, 72 entre 3 y 72 entre 12
- Reflexionen sobre las estrategias que usaron. ¿El tamaño del número que estaban dividiendo —48 y 72— influyó en la forma como resolvieron el problema? De ser así, ¿cómo influyó?

En el recreo, 42 estudiantes jugaron un juego. Armaron 3 equipos con el mismo número de estudiantes cada uno. ¿Cuántos estudiantes había en cada equipo?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.