



# Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 17

## Usemos las cuatro operaciones para resolver problemas

# Objetivo de aprendizaje

Usemos las cuatro operaciones para resolver problemas.

3



En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $2 \times 40 = 2 \times 4 \times 10$
- $2 \times 40 = 8 \times 10$
- $3 \times 50 = 15 \times 10$
- $3 \times 40 = 7 \times 10$

Esta situación se trata de planear una fiesta. ¿En qué cosas deben pensar cuando planean una fiesta?

¿Qué preguntas puedes hacer sobre esta situación?

En una fiesta hay 142 invitados. Todos los invitados están en 2 salas. En la sala A hay 94 invitados. En la sala B hay 6 mesas, cada una con el mismo número de invitados. Hay 4 cubiertos y 1 plato para cada invitado.

¿Cuántos invitados caben en cada mesa en la habitación B?

- ¿Qué información del problema usamos?
- ¿Cómo podemos escribir una ecuación que represente el problema y que tenga una letra para representar la cantidad desconocida? Expliquen su razonamiento.

$$(142 - 94) \div 6 = g$$

- Los paréntesis nos muestran que la resta se hace primero en la ecuación que representa el problema. Tengan esto en mente cuando trabajen en la siguiente actividad.

En cada problema:

- a. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa una letra para representar la cantidad desconocida.
  - b. Resuelve el problema. Explica o muestra tu razonamiento.
1. Kiran está haciendo aros de papel todos los días para decorar una fiesta. Desde el lunes hasta el jueves pudo completar 156 aros. El viernes, Kiran y 2 amigos hicieron más aros. Cada uno de ellos hizo 9 aros más. ¿Cuántos aros hicieron durante toda la semana?
  2. Mai tiene 168 pastelitos. Ella puso 104 de los pastelitos en una cesta. Ella empacó el resto de los pastelitos en 8 cajas, cada una con el mismo número de pastelitos. ¿Cuántos pastelitos había en cada caja?
  3. Había 184 vasos sobre una mesa. En tres mesas en las que había 8 personas en cada una, todas las personas fueron por una bebida y cada una usó un vaso. ¿Cuántos vasos hay ahora en la mesa?

Para cada problema, compartamos su ecuación y discutamos cómo representa el problema.



Hoy usamos la multiplicación, la división, la suma y la resta para resolver problemas de dos pasos. ¿Qué estrategias les ayudaron cuando resolvieron estos tipos de problemas?

Andre tenía 125 globos. Él y 4 amigos colgaron algunos de esos globos para una fiesta en la escuela y ahora quedan 80 globos. Si cada persona colgó el mismo número de globos, ¿cuántos globos colgó cada uno?

1. Escribe una ecuación que corresponda a la situación y que tenga una letra para representar la cantidad desconocida.
2. Resuelve el problema. Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.