

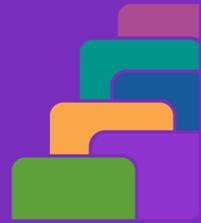
IM K-5 MATH™



Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 15

Grupos iguales, números más grandes

Objetivo de aprendizaje

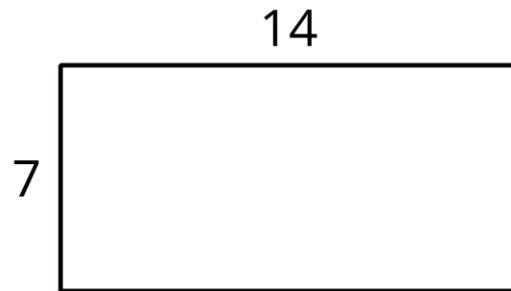
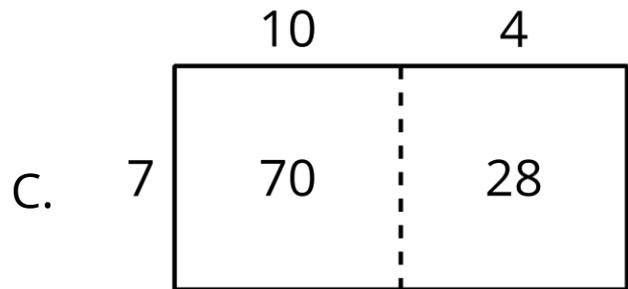
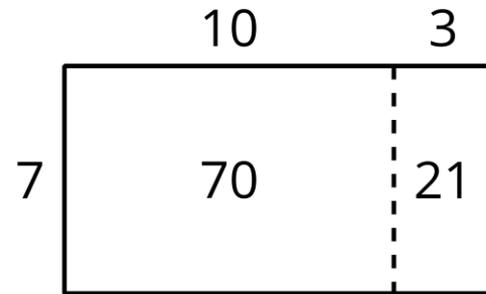
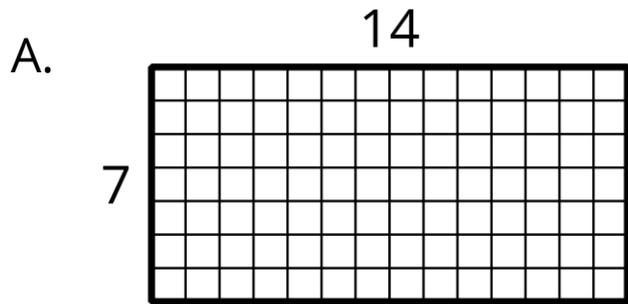
Resolvamos algunos problemas de grupos iguales que tienen números más grandes.

3



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?



- ¿En qué lugares de su comunidad ven arte?
- Estos problemas se tratan de un estudiante que visita un festival de arte local. Ahí es donde los artistas locales exhiben y venden su trabajo.
- Hablen con su compañero sobre cómo podrían resolver estos problemas.

Resuelve cada problema. Explica o muestra tu razonamiento.

1. Noah ve un gran mural pintado que tiene lados de longitudes 15 pies y 4 pies. ¿Cuál es el área del mural?
2. La familia de Noah compra un mosaico que tiene 12 filas y 8 columnas de baldosas de 1 pulgada de lado. ¿Cuál es el área del mosaico?
3. En el festival de arte, Noah usa tiza para ayudar a decorar un pedazo rectangular de acera de 6 pies por 14 pies. ¿Cuál es el área del pedazo de acera que Noah ayudó a decorar?
4. En el festival de arte, Noah compra un paquete de calcomanías. En el paquete hay 5 hojas y cada hoja tiene 16 calcomanías. ¿Cuántas calcomanías hay en el paquete?

Ahora vas a crear un cartel para mostrar tu pensamiento sobre el tercer problema. Vas a trabajar con un compañero que resolvió el problema de la misma manera que tú.

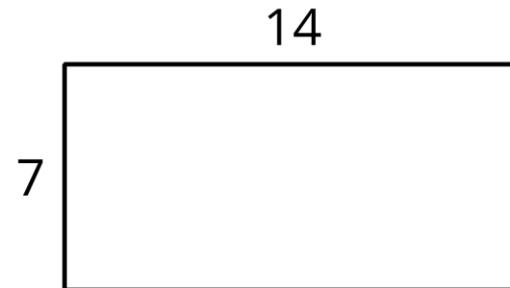
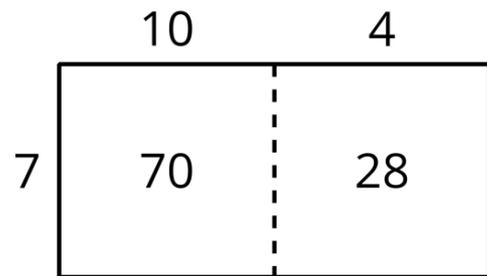
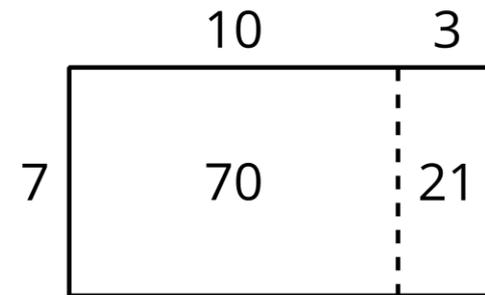
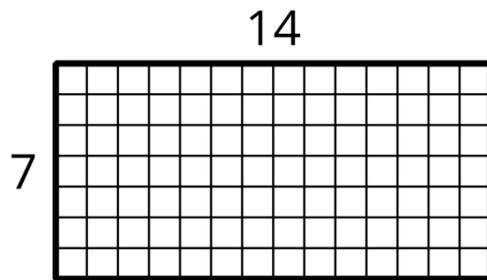
Vamos a mostrar nuestros carteles.

Antes de que empiecen el recorrido por el salón, ¿qué representaciones esperan ver cuando observen el trabajo de los demás estudiantes?

Mientras visitas los pósteres con tu compañero, discutan en qué se parecen y en qué son diferentes las ideas que se muestran en los pósteres.

- ¿Cómo se ven los factores en el diagrama
- ¿Cómo se ve el producto en el diagrama?
- ¿Cómo podríamos representar esta estrategia con expresiones?

Hoy resolvimos problemas en los que multiplicamos un número del 11 al 19. ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de usar cada uno de estos diagramas?



Un rectángulo mide 6 pies por 15 pies. ¿Cuál es el área del rectángulo? Explica o muestra tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.