

IM K-5 MATH™



Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 14

Formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19

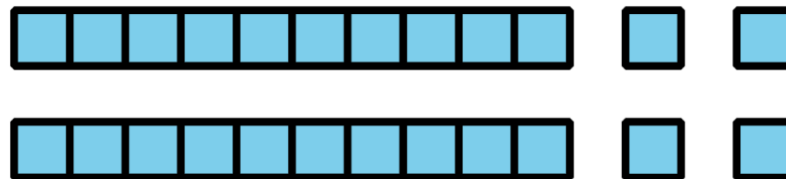
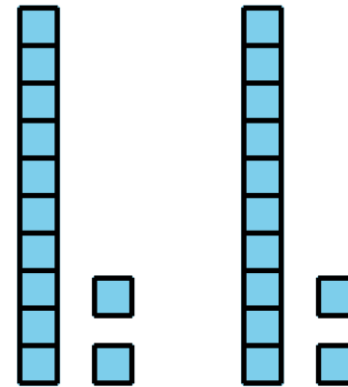
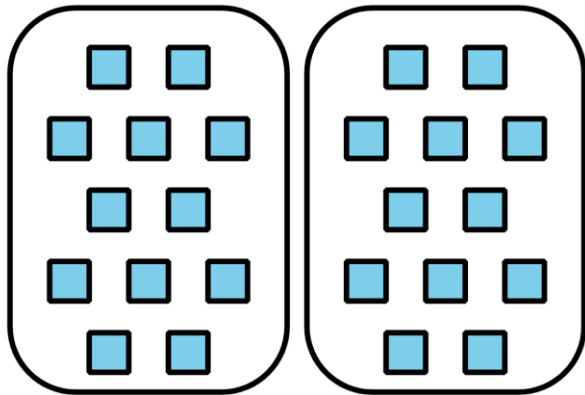
Objetivo de aprendizaje

Démosle sentido a algunas formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19.

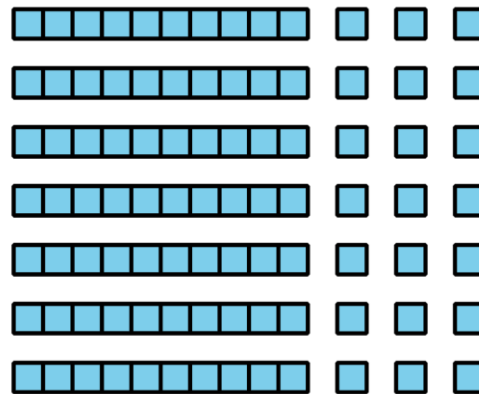
3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1. Tyler dice que puede usar bloques en base diez para encontrar el valor de 7×13 porque él se sabe 7×10 y 7×3 . Él dice que este diagrama muestra que su forma de pensar es correcta.

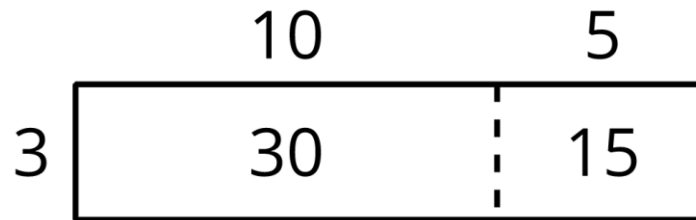
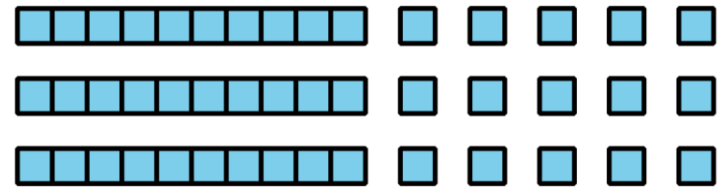
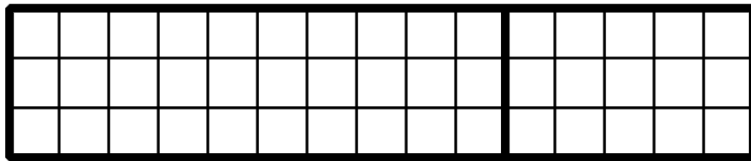


¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Explica tu razonamiento.

2. Usa el método de Tyler para encontrar el valor de 3×14 . Explica o muestra tu razonamiento.

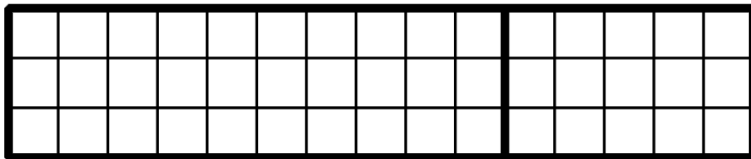
¿Cómo muestra este diagrama (o los bloques en base diez) que el método de Tyler se puede usar para multiplicar 3×14 ?

Vamos a examinar tres formas diferentes en las que algunos estudiantes mostraron la misma expresión. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

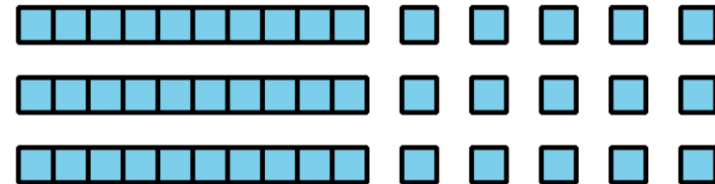


Andre, Clare y Diego representaron la misma expresión. Estas son sus representaciones.

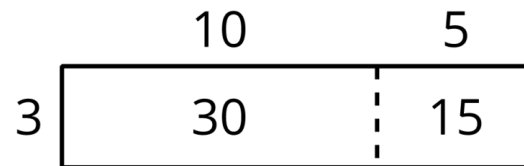
Andre



Clare



Diego



1. ¿En qué parte de cada diagrama ves los factores?

¿En qué parte de cada diagrama ves el producto?

- ¿En qué se parecen estas formas de representar 3×15
- ¿En qué son diferentes estas formas de representar 3×15 ?
- ¿Cómo podríamos representar con expresiones las estrategias que se muestran en todos los diagramas?

$$7 \times 6$$

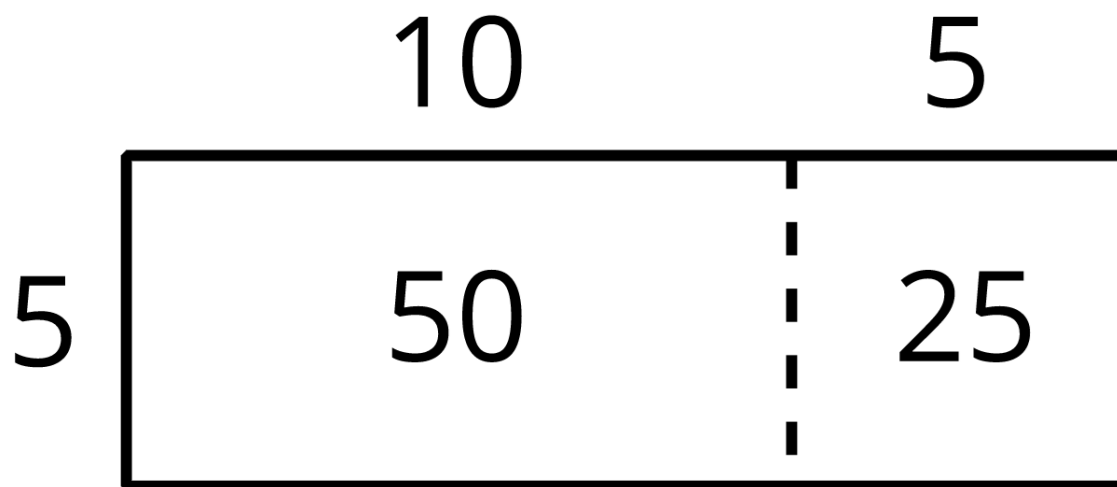
$$(5 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$3 \times 15$$

$$(3 \times 10) + (3 \times 5)$$

Hoy vimos distintas formas de representar estrategias que podemos usar para multiplicar números del 11 al 19. ¿En qué se parecen las estrategias que usamos para multiplicar números del 11 al 19 y las estrategias que usamos en lecciones anteriores para multiplicar números más pequeños?

Encuentra el valor de 5×15 y explica cómo está representado esto en el diagrama.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.