



# Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 13

## Resolvamos problemas de grupos iguales

# Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos algunos números del 11 al 19.

3



$$4 \times 18$$

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Por turnos, discutan con su compañero en qué se parece y en qué se diferencia el primer problema de los problemas que vieron antes

1. Un vendedor de un mercado agrícola tiene 7 docenas de huevos al finalizar el día. ¿Cuántos huevos tiene el vendedor?

Resuelve cada problema. Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos o un diagrama.

1. Un vendedor de un mercado agrícola tiene 7 docenas de huevos al finalizar el día. ¿Cuántos huevos tiene el vendedor?
2. En el mercado agrícola hay un espacio para que los artistas toquen su música. El sitio tiene algunas sillas para que las personas se sienten a escucharlos. Hay 5 filas de sillas y cada fila tiene 15 sillas. ¿Cuántas sillas hay?
3. En un puesto de un mercado agrícola hay una mesa. Los lados de la parte de arriba de la mesa miden 4 pies y 6 pies. ¿Cuál es el área de la parte de arriba de la mesa.

Ahora van a hacer un póster que muestre cómo pensaron en el segundo problema. Trabajen con un compañero que haya resuelto el problema de la misma forma que ustedes

Vamos a mostrar nuestros carteles.

Antes de que comiencen el recorrido por el salón, ¿qué cosas pueden buscar mientras observan el trabajo de los demás estudiantes?

Mientras visitas los pósteres con tu compañero, discutan en qué se parecen y en qué son diferentes las ideas que se muestran en los pósteres.

- ¿En qué se parecen las ideas que se muestran en los pósteres?
- ¿En qué son diferentes las ideas que se muestran en los pósteres?

- Hoy resolvimos algunos problemas en los que había multiplicación con números del 11 al 19. ¿Qué estrategias o representaciones vieron hoy que les gustaría intentar en el futuro?
- ¿Cómo les ayudó el trabajo que hicieron multiplicando números más pequeños a multiplicar números del 11 al 19?

Hay 6 bolsas de naranjas y cada bolsa contiene 11 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en las bolsas? Muestra cómo pensaste. Usa objetos, un dibujo o un diagrama.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.