



Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 11

Estrategias de multiplicación para rectángulos sin cuadrícula

Objetivo de aprendizaje

Usemos diferentes estrategias para encontrar el área de rectángulos sin cuadrícula.

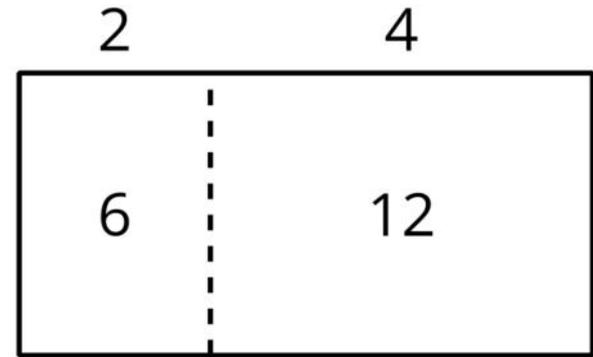
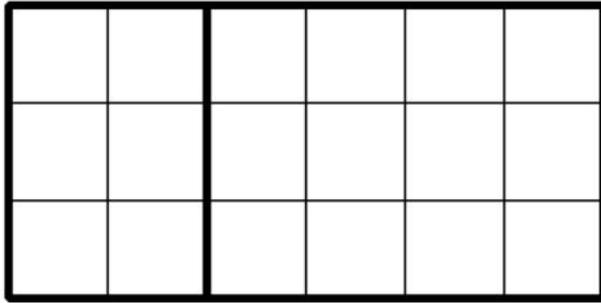
3



¿Cuántos ves?

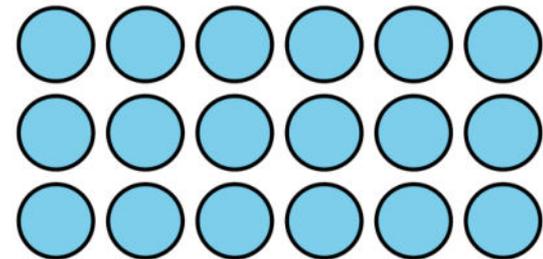
¿Cuál es diferente?

A.



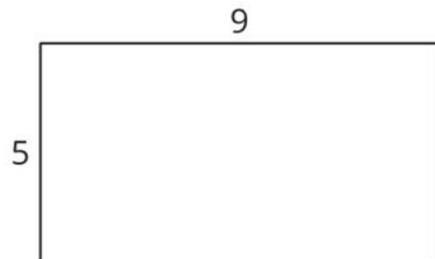
C. $(3 \times 2) + (3 \times 4)$

D.

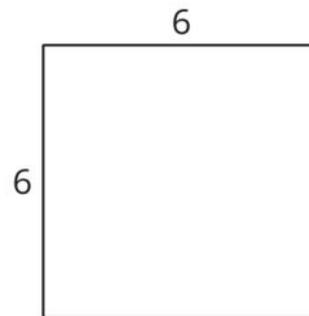


Vamos a encontrar el área de más rectángulos. ¿En qué se diferencian estos rectángulos de los rectángulos con los que trabajamos en la última lección?

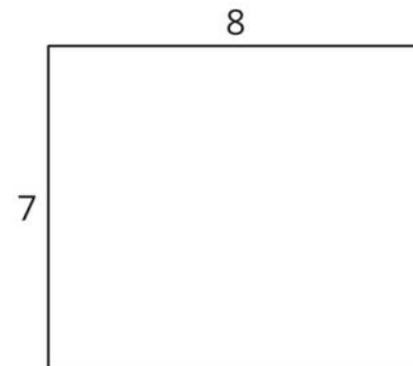
A



B

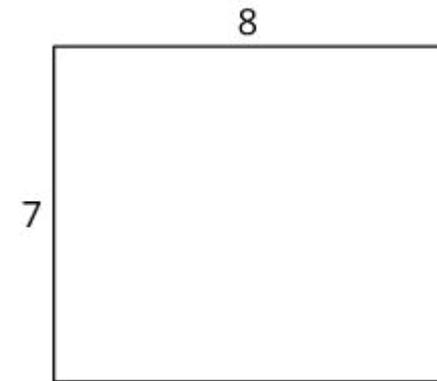
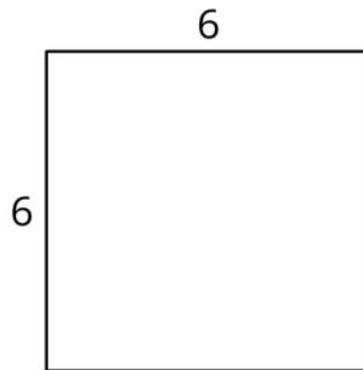
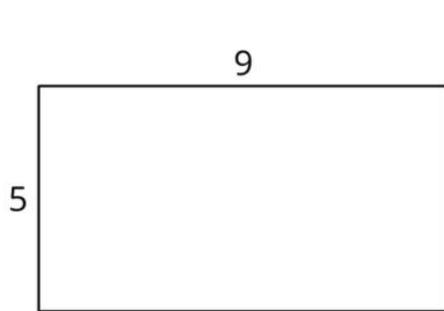


C



En cada caso:

- Marca o colorea cada rectángulo para mostrar una estrategia que ayude a encontrar su área.
- Escribe una o más expresiones que representen cómo encuentras el área.



¿Cuál es la diferencia entre mostrar su estrategia en un rectángulo sin cuadrícula y mostrar su estrategia en un rectángulo con una cuadrícula?

Clasifica las expresiones en grupos de manera que las expresiones de cada grupo representen el área del mismo rectángulo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

Si te ayuda, puedes dibujar rectángulos.

A $(7 \times 2) \times 2$	B 6×7	C 7×4	D 8×3
E $3 \times 6 + 5 \times 6$	F $(4 \times 3) \times 2$	G $4 \times (2 \times 3)$	H 4×9
I $(5 \times 6) + (2 \times 6)$	J $2 \times (2 \times 9)$	K 8×6	L $(5 \times 4) + (2 \times 4)$

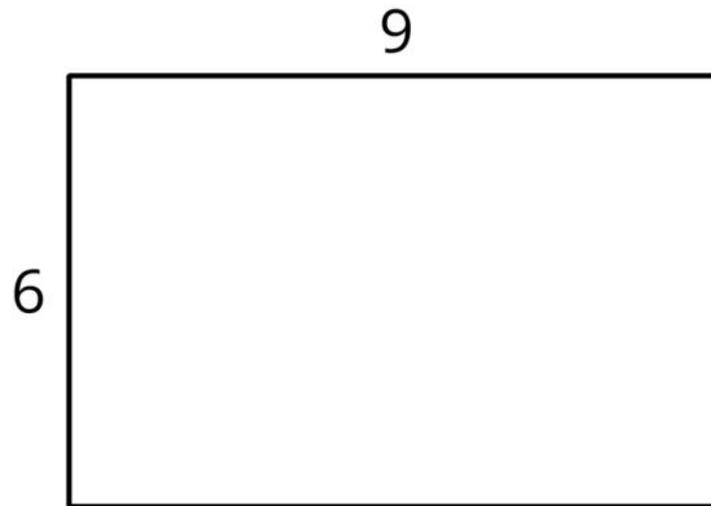
Compartamos sus resultados de clasificación, dibujos y explicaciones sobre cómo sabe que esas expresiones van juntas.

- Hoy asociamos expresiones que podían representar el área del mismo rectángulo. Pensemos en lo que nos muestran acerca de la multiplicación algunas de las expresiones que asociamos.
- ¿Qué expresiones nos muestran que podemos descomponer uno de los factores y después multiplicarlos por separado?

$$(4 \times 3) \times 2 \quad 4 \times (2 \times 3)$$

- ¿Qué nos muestran estas expresiones acerca de la multiplicación?

1. Marca o colorea este rectángulo para mostrar una estrategia que ayude a encontrar su área.
2. Escribe una o más expresiones que representen cómo encuentras el área.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.