

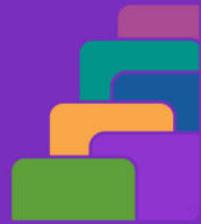
IM K-5 MATH™



Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 8

Relacionemos cocientes con productos que nos sabemos

Objetivo de aprendizaje

Consideremos los productos y cocientes que nos sabemos de inmediato o que podemos encontrar rápidamente.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 4×10
- $40 \div 4$
- $40 \div 10$
- $60 \div 6$

Hazle preguntas a tu compañero sobre sus hechos de multiplicación.

Clasifica los hechos de tu compañero en una de estas columnas:

1. se lo sabe de inmediato
2. lo puede encontrar rápidamente
3. todavía no se lo sabe

Expresiones de multiplicación que voy a practicar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Qué estrategias les sirvieron para encontrar los productos que todavía no se sabían?

Si sé que $4 \times 5 = 20$, entonces sé que _____.

Hablen con su compañero sobre cómo pueden completar la frase



Si sé que $4 \times 5 = 20$, entonces sé que _____.

1. Coloquen las tarjetas de hechos de multiplicación en un montón, boca abajo.
2. Por turnos, tomen una tarjeta de hechos de multiplicación.
3. Usen el hecho de multiplicación de la tarjeta para escribir una ecuación de multiplicación en la columna “Si sé que ...”.
4. Después, anoten las ecuaciones de división relacionadas en la columna “Entonces sé que ...”.

si yo sé . . . ,	entonces lo sé . . . ,

¿Cuántas ecuaciones de división se les ocurrieron para cada ecuación de multiplicación? Expliquen su razonamiento.

Hoy pensamos sobre los hechos de multiplicación que nos sabemos y trabajamos en algunos que todavía no nos sabemos. ¿Cómo les ayudó esto a encontrar hechos de división?

Piensa en los hechos de multiplicación que te sabes.
¿Cómo han cambiado desde el comienzo del año?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.