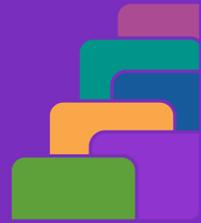




# Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 7

# Relacionemos multiplicación y división

# Objetivo de aprendizaje

Hagamos más conexiones entre la multiplicación y la división.

3

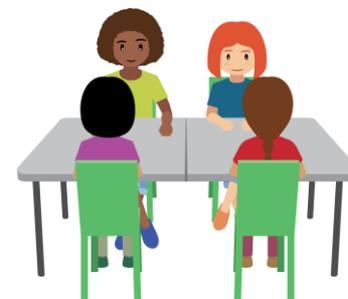


¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Después de trabajar en cada recuadro, haz una pausa y espera que el profesor te dé las instrucciones para el siguiente recuadro.

1. Dibuja grupos iguales en el recuadro 1 de tu hoja de registro.
2. En el recuadro 2 de la hoja que acabaste de recibir, escribe una descripción de una situación de división que corresponda al dibujo.
3. En el recuadro 3 de la hoja que acabas de recibir, escribe una ecuación de multiplicación que corresponda al dibujo y a la situación de división. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.
4. En el recuadro 4 de la hoja que acabas de recibir, escribe una ecuación de división que corresponda al dibujo, a la situación de división y a la ecuación de multiplicación. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.



- ¿Qué estrategias compartieron en su grupo?
- Al examinar su hoja, ¿qué conexiones observan entre la multiplicación y la división?

Todas estas situaciones son acerca de cosas que pueden encontrar en un pupitre o alrededor del pupitre. ¿Qué cosas podrían encontrar en un pupitre o a su alrededor?

En cada situación:

- a. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.
- b. Resuelve el problema y encuentra el número desconocido de la ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Kiran tenía 32 clips. Le dio 4 clips a cada estudiante. ¿Cuántos estudiantes recibieron clips?

a. Ecuación: \_\_\_\_\_

2. Hay 28 libros en 4 pilas. Si cada pila tiene la misma cantidad de libros, ¿cuántos libros hay en cada pila?

a. Ecuación: \_\_\_\_\_

3. Hay 6 cajas. En cada caja hay 8 borradores. ¿Cuántos borradores hay?
  - a. Ecuación: \_\_\_\_\_
  
4. Lin tenía 36 notas adhesivas y varios cuadernos. Ella puso 6 notas adhesivas en cada cuaderno. ¿En cuántos cuadernos puso notas adhesivas?
  - a. Ecuación: \_\_\_\_\_

Compartamos una ecuación de división y una ecuación de multiplicación que se escribieron para representar la misma situación de división.

$$24 \div 4 = ?$$

¿Cuál sería la ecuación de multiplicación relacionada

¿Cómo se relacionan?

$$4 \times ?$$

$$= 28$$

¿Cuál sería la ecuación de división relacionada?

¿Cómo se relacionan?

Clare tiene 14 rosas. Quiere darle 2 rosas a cada una de sus profesoras. ¿A cuántas profesoras les puede dar rosas?

Escribe una ecuación de multiplicación y una ecuación de división que representen la situación. Usa símbolos para representar los números desconocidos y explica tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.