



Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 5

Escribamos expresiones de división

Objetivo de aprendizaje

Escribamos expresiones de división y resolvamos problemas de “¿cuántos grupos?” y “¿cuántos hay en cada grupo?”.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $225 - 100$
- $227 - 102$
- $230 - 105$
- $220 - 95$

Vamos a trabajar en algunas situaciones que incluyen insectos. Los insectos son un tipo de bicho. Todos estos son insectos.



¿Qué partes de los insectos podemos contar?

Tu profesor te dará un grupo de tarjetas que muestran situaciones. Elige dos categorías y clasifica las tarjetas en esas dos categorías. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.

<p>A. El grillo topo tiene unas patas especiales para cavar. Diez patas especiales pertenecen a 5 grillos topo. ¿Cuántas patas especiales tiene cada grillo topo?</p>	<p>B. Un escarabajo tiene un par de antenas para detectar el calor, tocar, oler y otras cosas más. Si hay 8 antenas, ¿cuántos escarabajos hay?</p>
<p>C. Catorce antenas pertenecen a un grupo de abejas. Si cada abeja tiene 2 antenas, ¿cuántas abejas hay?</p>	<p>D. Hay 12 alas. Si cada libélula tiene 4 alas, ¿cuántas libélulas hay?</p>
<p>E. Treinta patas pertenecen a 5 hormigas. Si todas las hormigas tienen el mismo número de patas, ¿cuántas patas tiene cada hormiga?</p>	<p>F. En total, hay 50 manchas en 5 mariposas. Si todas las mariposas tienen el mismo número de manchas, ¿cuántas manchas tiene cada mariposa?</p>

Escribe una expresión de división para representar cada situación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

Compartamos nuestras expresiones para cada situación.

Haz una presentación visual que muestre cómo pensaste y que muestre tu solución al problema.

- ¿En qué se parecen los dos tipos de problemas de división?
- ¿En qué se diferencian?

- En las últimas lecciones hemos aprendido sobre la división. Representamos y resolvimos dos tipos de problemas de división. Resumamos juntos lo que sabemos sobre la división.
- ¿Cuáles son algunas de las ideas principales que hemos aprendido sobre la división?

Veinticuatro patas pertenecen a 4 hormigas. Todas las hormigas tienen el mismo número de patas.

1. Escribe una expresión de división que represente esta situación.
2. ¿Cuántas patas tiene cada hormiga? Explica o muestra tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.