



# Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 3

## Dibujos de situaciones de división

# Objetivo de aprendizaje

Representemos situaciones de división con dibujos.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 + 120$
- $121 + 119$
- $125 + 115$
- $129 + 111$

Estos estudiantes se van a organizar en grupos y lo harán de diferentes maneras. Si están observando, anoten sus observaciones acerca de cómo forman los grupos

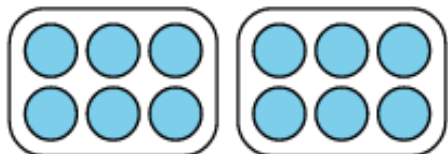
1. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en grupos de 2?
2. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en 2 grupos?

Compartamos lo que observamos.

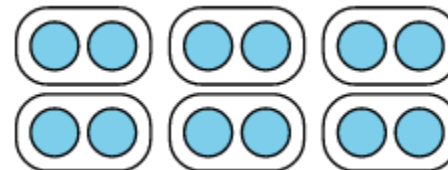
Elena tiene 12 lápices de colores. Ella tiene 2 cajas y quiere poner el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices irán en cada caja?

¿Cuál dibujo corresponde a la situación? Explica tu razonamiento.

a.



b.

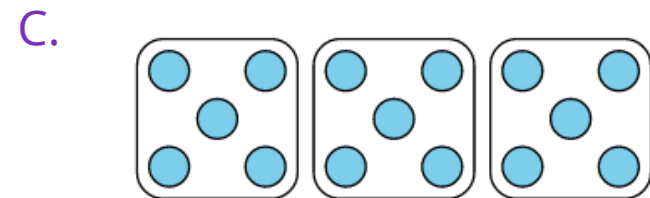
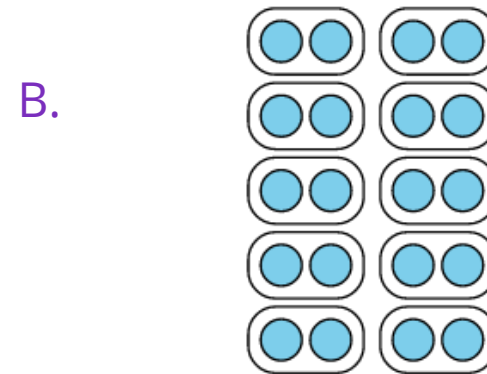
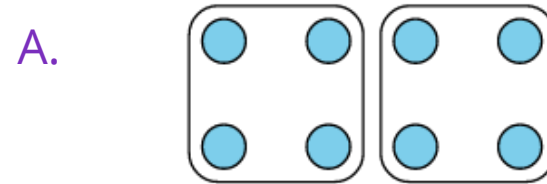


- Compartan su respuesta con su compañero. Por turnos, uno habla y el otro escucha. Si es su turno de hablar, compartan sus ideas y lo que han escrito hasta el momento. Si es su turno de escuchar, hagan preguntas y comentarios que ayuden a su compañero a mejorar su trabajo
- ¿Cuál dibujo decidieron que corresponde? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cómo saben que el otro dibujo no corresponde a esta situación?



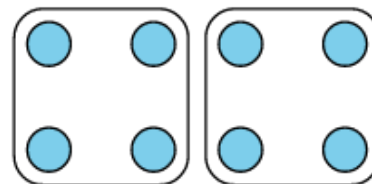
Asocia cada situación con un dibujo.  
Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Mai tiene 8 marcadores y varias cajas. Ella pone 4 marcadores en cada caja. ¿Cuántas cajas con marcadores hay?
2. Kiran tiene 20 bolígrafos y varias mesas. Él pone 2 bolígrafos en cada mesa. ¿En cuántas mesas puede poner bolígrafos?
3. Lin tiene 8 lápices de colores. Ella los pone en 2 bolsas. En cada bolsa pone el mismo número de lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores habrá en cada bolsa?

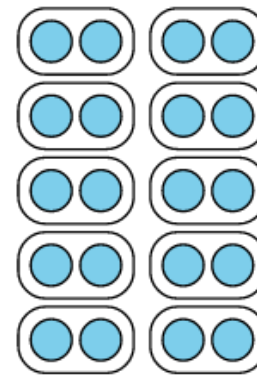


- 4. Priya tiene 15 crayones y varios pupitres. Ella pone 5 crayones en cada pupitre. ¿Cuántos pupitres tendrán crayones?
- 5. Noah tiene 20 lápices y 10 cajas. Él pone el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices habrá en cada caja?
- 6. Jada tiene 15 marcadores y 3 mesas. Ella pone el mismo número de marcadores en cada mesa. ¿Cuántos marcadores habrá en cada mesa?

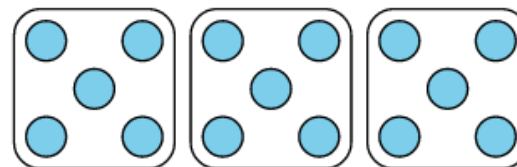
A.



B.



C.



- Compartamos qué dibujo coincide con cada situación.
- ¿Cómo puede el mismo dibujo representar ambas situaciones?

Mai tiene 8 marcadores. Pone 4 marcadores en cada caja. ¿Cuántas cajas de rotuladores hay?

Lin tiene 8 lápices de colores. Los mete en 2 bolsas. Cada bolsa tiene el mismo número de lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores habrá en cada bolsa?

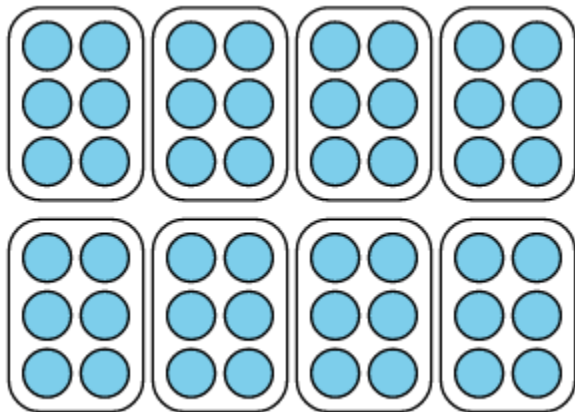
- Hoy hemos hecho coincidir los dibujos con situaciones de división. Hay dos tipos de situaciones de división y hoy vimos que un mismo dibujo puede representar ambos tipos de situaciones.
- ¿Qué tienen de igual y qué de diferente en estas situaciones de división?
- En la primera situación, tenemos que averiguar cuántos grupos hay. Sabemos que hay 4 marcadores en cada casilla, pero no sabemos cuántas cajas habrá. En la segunda situación, tenemos que averiguar cuántos hay en cada grupo. Sabemos que hay 2 bolsas, pero no sabemos cuántos lápices de colores habrá en cada bolsa.

- Ahora que estamos dividiendo, necesitamos un símbolo nuevo para escribir expresiones de división. Si queremos representar '8 dividido en grupos de 4', escribimos:  $8 \div 4$ .
- ¿Qué expresión podríamos escribir para representar '8 dividido en 2 grupos'?

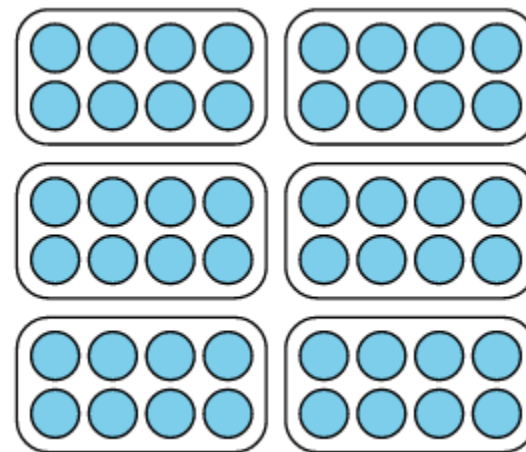
Clare tiene 48 marcadores. Ella pone 8 marcadores en cada bolsa de regalitos para su fiesta de cumpleaños. ¿Cuántas bolsas usará?

¿Cuál dibujo corresponde a la situación? Explica tu razonamiento.

A.



B.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.