



# Unidad 4

Relacionemos la multiplicación con la división

3



Lección 2

## ¿Cuántos hay en cada grupo?

# Objetivo de aprendizaje

Representemos y resolvamos más problemas.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Resuelve cada problema. Muestra cómo pensaste. Usa objetos, un dibujo o un diagrama.

1. Si 20 manzanas se empacan en 4 cajas y en cada caja hay el mismo número de manzanas, ¿cuántas manzanas hay en cada caja?
2. Si 36 manzanas se empacan en 6 cajas y en cada caja hay el mismo número de manzanas, ¿cuántas manzanas hay en cada caja?
3. Si 45 manzanas se empacan en 9 cajas y en cada caja hay el mismo número de manzanas, ¿cuántas manzanas hay en cada caja?

Ahora vas a crear un cartel para mostrar tu pensamiento sobre el primer problema.

Vas a trabajar con un compañero que resolvió el problema de la misma manera que tú.

Exhibimos nuestros carteles alrededor de la habitación.

Con tu compañero, ve a ver los pósteres alrededor del salón. Discute con tu compañero en qué se parecen y en qué se diferencian las ideas que se muestran en los pósteres.

- ¿En qué se parecen las ideas que se muestran en los pósteres?
- ¿En qué se diferencian las ideas que se muestran en los pósteres?

1. Si 24 manzanas se ponen en cajas y en cada caja se ponen 8 manzanas, ¿cuántas cajas hay?
2. Si 20 manzanas se empacan en 4 cajas y cada caja tiene el mismo número de manzanas, ¿cuántas manzanas hay en cada caja?

Discute con tu compañero:

- ¿En qué se parecen estos problemas?
- ¿En qué se diferencian?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las formas de representar y resolver estos problemas?



- ¿Qué observaron ustedes y su compañero que era parecido?
- ¿Qué observaron ustedes y su compañero que era diferente?

- Ayer, resolvimos problemas en los que preguntaban cuántos grupos podíamos hacer. Hoy resolvimos problemas en los que preguntaban cuántas cosas hay en cada grupo. Ambas ideas se conocen con el nombre de división
- La **división** es encontrar el número de grupos o encontrar el tamaño de cada grupo cuando repartimos algo en grupos de igual tamaño

Lin tiene 30 manzanas. Ella prepara 6 bolsas con el mismo número de manzanas en cada bolsa para dárselas a sus amigos. ¿Cuántas manzanas hay en cada bolsa? Explica o muestra tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.