



# Unidad 3

Concluamos suma y resta hasta 1,000

3



Lección 19

## Situaciones y ecuaciones

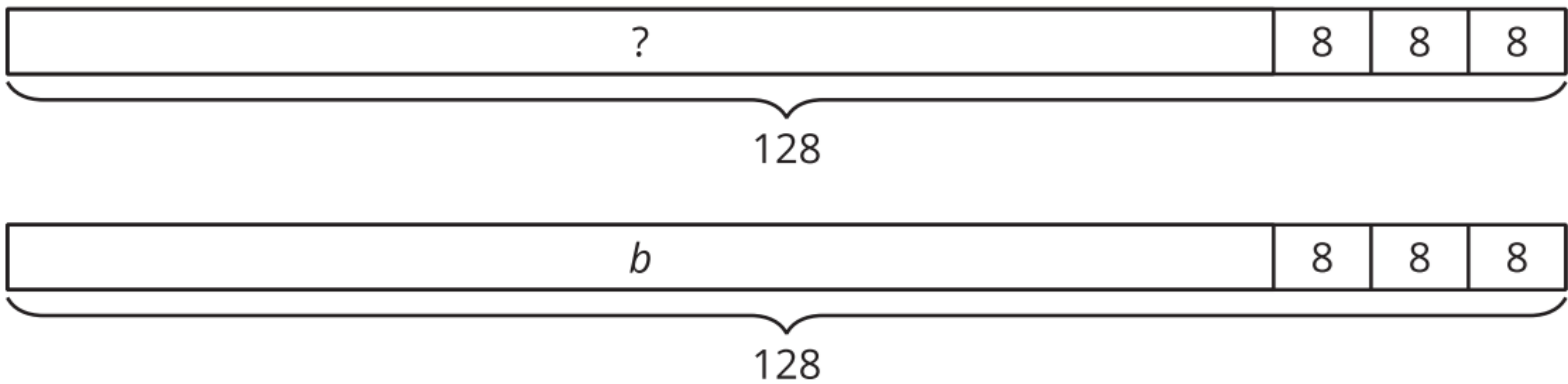
# Objetivo de aprendizaje

Representemos y resolvamos problemas.

3



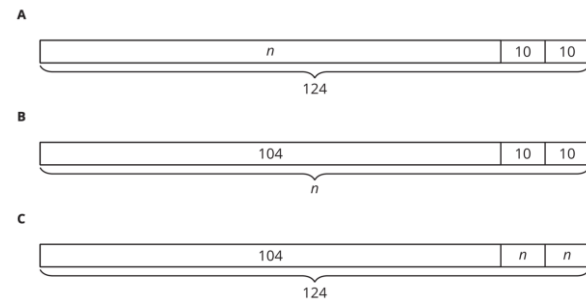
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Parte 1

Empareja cada diagrama con una situación. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- Situación 1: Mai tenía 104 chaquiras. Compró dos paquetes de chaquiras y ahora tiene 124 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras había en cada paquete?
- Situación 2: Mai tenía algunas chaquiras. Compró 2 paquetes de chaquiras y cada paquete tenía 10 chaquiras. Ahora ella tiene 124 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras tenía Mai antes?
- Situación 3: Mai tenía 104 chaquiras. Ella compró 2 paquetes de chaquiras y cada paquete tenía 10 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras tiene ahora?



## Parte 2

Empareja cada ecuación con una de las situaciones de la parte 1. Cada ecuación tiene una letra para representar la cantidad desconocida.

1.  $104 + 2 \times 10 = n$

2.  $104 + (2 \times n) = 124$

3.  $n + 10 + 10 = 124$

Compartamos cómo cada ecuación coincidente tiene sentido.

A veces usamos piedras en los juegos. Mancala es un juego que se puede jugar con piedras. En este juego, las piedras se mueven de hoyo en hoyo y los jugadores tratan de capturar las piedras del otro jugador. La imagen muestra un juego de Mancala que está en progreso



Kiran va a preparar un juego de Mancala. Tiene un tarro con 104 piedras.

Él toma 3 piedras del tarro para cada uno de los 6 hoyos que están en su lado del tablero.

¿Cuántas piedras hay ahora en el tarro?

1. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa una letra para representar la cantidad desconocida.
2. Resuelve el problema. Explica o muestra cómo razonaste.
3. Explica cómo sabes que tu respuesta tiene sentido.



Compartamos nuestras ecuaciones y estrategias.

En las últimas lecciones, hemos representado situaciones con ecuaciones que tienen un símbolo o una letra que representa una cantidad desconocida. También hemos usado diagramas para ayudarnos a resolver problemas.

¿En qué tienen que pensar para representar y resolver problemas?

Andre tiene 196 chaquiras. Él usa 48 chaquiras para hacer una manualidad. Luego, le da 30 chaquiras a una amiga. ¿Cuántas chaquiras le quedan a Andre?

1. Escribe una ecuación que corresponda a la situación. En la ecuación, usa una letra para representar la cantidad desconocida.
2. Resuelve el problema. Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.