



# Unidad 3

Concluamos suma y resta hasta 1,000

3



Lección 12

## Restemos estratégicamente

# Objetivo de aprendizaje

Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para restar.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $2 \times 6$
- $3 \times 6$
- $2 \times 7$
- $3 \times 7$

Hemos estado aprendiendo sobre algoritmos de resta. Recuerden que los algoritmos son solo una de las maneras en las que podemos resolver problemas. También podemos usar otras estrategias o representaciones.

¿Cómo describirían en qué se diferencia un algoritmo de otras estrategias?

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás puedan entenderlo.

1.  $451 - 329$

2.  $382 - 190$

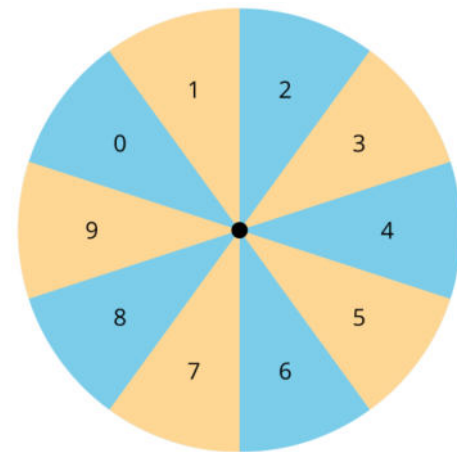
3.  $924 - 285$

4.  $600 - 478$

5.  $505 - 417$

¿Qué estrategias o algoritmos quieren practicar más?

1. Decidan en pareja si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, hagan girar la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigán hasta que sus números estén completos.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación usando un  $>$ , un  $<$ , o un  $=$ .
6. Jueguen otra vez.



mis números		Los números de mi socio	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
diferencia			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

601

398

Si estos fueran los números que ustedes formaron, ¿cómo encontrarían la diferencia y por qué



Hoy usamos estrategias para restar. ¿Cómo decidieron cuándo usar un algoritmo o una estrategia diferente?

¿Cómo encontrarías el valor de  $700 - 599$ ? Explica tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.