



## Unidad 3

Concluycamos suma y resta hasta 1,000

3



Lección 11

# Analicemos algoritmos de resta

# Objetivo de aprendizaje

Pensemos con más detalle en los algoritmos de resta.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $400 - 200$
- $450 - 200$
- $450 - 205$
- $450 - 215$

1. Estos son los primeros pasos de los dos algoritmos.

Paso 1 del algoritmo A

$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ \cancel{5} \ \cancel{0} \ 8 \\ - \ 1 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Paso 1 del algoritmo B

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 8 \\ - \ 1 \ 5 \ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

¿En qué son diferentes los pasos?

2. Usa cada algoritmo para encontrar el valor de  $824 - 541$ .

- Aunque puede que los algoritmos parezcan ser el mismo después de unos pasos, estos empezaron de manera diferente. Piensen sobre las ventajas y desventajas de usar cada algoritmo.
- Ahora discutan con su pareja sobre las ventajas y desventajas de cada algoritmo.

Noah quería encontrar el valor de  $301 - 167$  y escribió:

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

Elena dijo que no podemos restar de esta forma porque necesitaríamos más unidades para restar 7 unidades, pero hay un cero en la posición de las decenas de 301.

1. ¿Estás de acuerdo con la afirmación de Elena? Explica tu razonamiento.
2. Muestra cómo usarías un algoritmo (el de Noah u otro algoritmo) para encontrar la diferencia entre 301 y 167.

¿Cómo muestra esto que podemos tener suficientes unidades para restar, aunque 301 tenga un 0 en la posición de las decenas?

Hemos aprendido varios algoritmos de resta. ¿Cuál algoritmo de resta es su favorito y por qué?



Has aprendido muchas maneras de restar números grandes, incluidas estrategias y algoritmos.

1. ¿Cuál es tu manera preferida de restar números grandes?
2. ¿Sobre qué manera te gustaría aprender más y usar más?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.