



Unidad 3

Concluycamos suma y resta hasta 1,000

3



Lección 9

Algoritmos de resta (parte 2)

Objetivo de aprendizaje

Aprendamos más sobre nuestro primer algoritmo de resta.

3



En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $4 \times 5 = 5 \times 4$
- $125 + 200 = 200 + 125$
- $300 - 100 = 100 - 300$

Este es el trabajo de Lin para encontrar el valor de $428 - 156$.

$$\begin{array}{r} 400 + 20 + 8 \\ - 100 + 50 + 6 \\ \hline 300 + 30 + 2 \end{array}$$

1. ¿Qué error ves en el trabajo de Lin?
2. ¿Qué le dirías o le mostrarías a Lin para que pueda ajustar su trabajo?

- ¿Cómo describirían el error de Lin?
- Explique esta revisión que podría hacer Lin.

$$\begin{array}{r} 300 \quad 120 \\ \cancel{400} + \cancel{20} + 8 \\ - 100 + 50 + 6 \\ \hline 200 + 70 + 2 \end{array}$$

- Tengan presente el error de Lin mientras practicamos este algoritmo de resta en la próxima actividad”

Este es un algoritmo de resta que vieron en una lección anterior. ¿Qué harían primero si fueran a usar este algoritmo para encontrar el valor de la expresión de resta de la actividad?

$$\begin{array}{r} + + \\ + \overset{80}{\cancel{90}} + \overset{11}{\cancel{1}} \\ \hline 200 + 10 + 5 \end{array}$$

Prueba usar este algoritmo para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás puedan entenderlo.

1. $283 - 159$

2. $425 - 192$

3. $639 - 465$

4. $591 - 128$

5. $832 - 575$

$$832 - 575$$

¿Cómo decidieron de qué manera registrar la decena y la centena que se necesitaba descomponer?

$$\begin{array}{r}
 120 \\
 700 \quad \cancel{20} \quad 12 \\
 \cancel{800} + \cancel{30} + \cancel{2} \\
 - \quad 500 + 70 + 5 \\
 \hline
 200 + 50 + 7
 \end{array}$$

Supongan que un compañero de clase dice que este problema se ha cambiado a un problema completamente diferente porque se tachó 832. ¿Cómo le explicarían los números tachados?

$$\begin{array}{r}
 \\
 120 \\
 700 \\
 \cancel{800} + \cancel{20} \\
 + \cancel{30} \\
 + \cancel{2} \\
 500 + 70 + 5 \\
 \hline
 200 + 50 + 7
 \end{array}$$

Andre encontró el valor de $739 - 255$. Este es su trabajo

$$\begin{array}{r} 600 \quad 130 \\ \cancel{700} + \cancel{30} + 9 \\ - 200 + 50 + 5 \\ \hline 400 + 80 + 4 \end{array}$$

Explica cómo restó y di el valor de $739 - 255$ que encontró.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.