



# Unidad 3

Concluamos suma y resta hasta 1,000

3



Lección 8

## Algoritmos de resta (parte 1)

# Objetivo de aprendizaje

Aprendamos una nueva forma de restar.

3

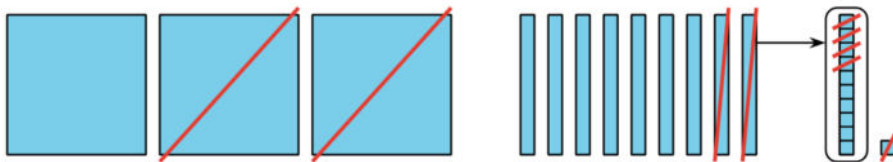


Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $100 - 98$
- $101 - 99$
- $200 - 98$
- $204 - 98$

Jada y Kiran encontraron el valor de  $391 - 215$ . Este es su trabajo.

Jada's dibujo



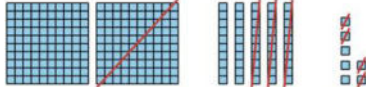
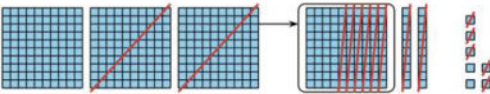
Kiran's dibujo

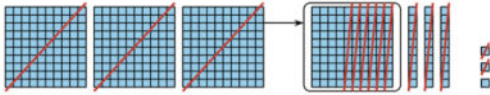
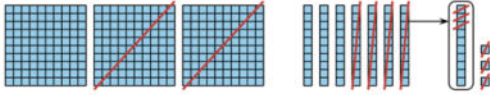
$$\begin{array}{r}
 80 \quad 11 \\
 300 + \cancel{90} + \cancel{1} \\
 - 200 + 10 + 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

1. Explica cómo empieza el algoritmo de Kiran.
2. Explica de qué manera Kiran registró la descomposición de la decena en más unidades.
3. Termina el trabajo de Kiran.

- ¿Cómo sabía Kiran que necesitaba reescribir 391?"
- ¿Por qué él puede reescribir  $300 + 90 + 1$  como  $300 + 80 + 11$ ?
- ¿En qué se parece el razonamiento de Kiran al razonamiento de Jada?
- ¿En qué se diferencia su razonamiento?
- ¿Cómo terminaron el trabajo de Kiran?

Empareja cada diagrama con un algoritmo.

<p>A</p> $\begin{array}{r} 300 + \cancel{70} + \cancel{3} \\ - 200 + 30 + 6 \\ \hline 100 + 30 + 7 \end{array}$ <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">60    13</p>	<p>B</p> 
<p>C</p> $\begin{array}{r} 200 + 50 + 7 \\ - 100 + 30 + 4 \\ \hline 100 + 20 + 3 \end{array}$	<p>D</p> 

<p>E</p> 	<p>F</p> $\begin{array}{r} 300 + \cancel{20} + 7 \\ - 100 + 80 + 5 \\ \hline 100 + 40 + 2 \end{array}$ <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">200    120</p>
<p>G</p> 	<p>H</p> $\begin{array}{r} 300 + \cancel{30} + 3 \\ - 200 + 90 + 2 \\ \hline 0 + 40 + 1 \end{array}$ <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">200    130</p>

- ¿Por qué a veces las centenas se movieron a la posición de las decenas en los diagramas?
- ¿Cómo se hizo para mostrar esto en el algoritmo?

Hoy aprendimos un algoritmo de resta. ¿En qué se parece este algoritmo al algoritmo de suma que usamos? ¿En qué es diferente?

$$\begin{array}{r} 300 + 30 + 7 \\ + 200 + 30 + 6 \\ \hline 500 + 60 + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \quad 13 \\ 500 + \cancel{70} + \cancel{3} \\ - 200 + 30 + 6 \\ \hline 300 + 30 + 7 \end{array}$$





This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.