



Unidad 3

Concluamos suma y resta hasta 1,000

3



Lección 6

Usemos estrategias y algoritmos para sumar

Objetivo de aprendizaje

Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para sumar.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $300 + 156$
- $299 + 156$
- $303 + 156$
- $204 + 376$

Estos son dos métodos para registrar la suma de $657 + 286$.

Método 1

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \\ 1 \ 0 \\ 6 \ 5 \ 7 \\ + 2 \ 8 \ 6 \\ \hline 9 \ 4 \ 3 \end{array}$$

Método 2

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 6 \ 5 \ 7 \\ + 2 \ 8 \ 6 \\ \hline 9 \ 4 \ 3 \end{array}$$

Compara ambos métodos. ¿Cómo se registran de manera diferente las nuevas decenas y centenas que se compusieron?

Prueba el segundo método de registrar sumas para sumar estos números:

a. $602 + 179$

b. $493 + 161$

c. $438 + 364$

d. $329 + 381$

- Una nueva unidad en base diez que se compuso puede registrarse con un solo dígito. ¿Qué representa ese dígito?
- ¿Cómo nos ayuda el valor posicional a recordar lo que representa cada 1 adicional?

- Hemos estado aprendiendo sobre algoritmos de suma en las últimas lecciones. Recuerden que un algoritmo es una serie de pasos que, si se siguen correctamente, siempre funciona.
- Pero ustedes saben muchas maneras de sumar números y muchas representaciones para mostrar su trabajo, como diagramas en base diez, rectas numéricas, palabras escritas o ecuaciones. Si su trabajo no es una serie de pasos que funciona siempre, lo llamamos una estrategia

Usa la estrategia que prefieras para encontrar el valor de cada suma. Muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás puedan entenderlo.

1. $199 + 348$

2. $264 + 359$

3. $203 + 75$

4. $316 + 198$

5. $399 + 499$



¿Qué estrategias o algoritmos quieren seguir practicando?

Hoy vimos cómo usar un algoritmo y otras estrategias para sumar. Después de escuchar lo que los estudiantes escogieron usar, ¿qué piensan sobre cuándo escoger usar un algoritmo y cuándo preferir usar otra estrategia?

Para encontrar el valor de $299 + 179$, ¿usarías un algoritmo o usarías otra estrategia?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.