



# Unidad 3

Concluycamos suma y resta hasta 1,000

3



Lección 4

## Conozcamos los algoritmos de suma

# Objetivo de aprendizaje

Aprendamos nuevas formas de sumar.

3



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A.  $200 + 30 + 17$

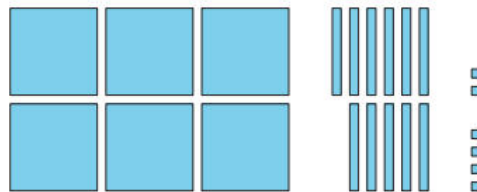
B. 247

C.  $200 + 47 + 10$

D.  $100 + 140 + 7$

Tres estudiantes encontraron el valor de  $362 + 354$ . Este es su trabajo. Explica cómo funciona cada dibujo o método.

El dibujo de Tyler

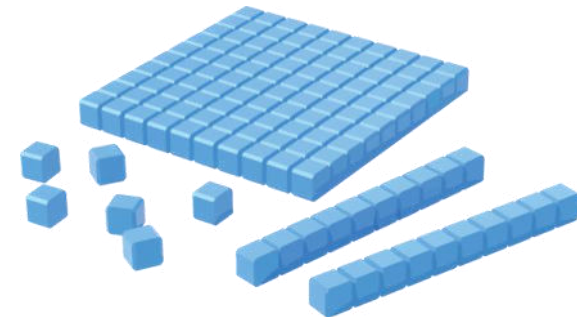


El método de Lin

$$\begin{array}{r} 300 + 60 + 2 \\ + 300 + 50 + 4 \\ \hline 600 + 110 + 6 \end{array}$$

El método de Han

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 354 \\ \hline 6 \\ 110 \\ + 600 \\ \hline 716 \end{array}$$



Lin y Han usaron algoritmos para resolver este problema. Un algoritmo es una serie de pasos que, si se siguen correctamente, siempre funciona.

- ¿En qué se parecen los algoritmos de Lin y Han?
- ¿En qué son diferentes los algoritmos?

Prueba usar un algoritmo para encontrar el valor de cada suma. Muestra cómo pensaste. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

1.  $475 + 231$

2.  $136 + 389$

3.  $670 + 257$

Sumé las unidades, las decenas y luego las centenas.

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 257 \\ \hline 927 \end{array}$$

- ¿Qué no está claro?
- Con su pareja, escriban una explicación ajustada
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas explicaciones?
- Comparen esta forma de registrar el trabajo con el método de Han de la primera actividad. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Hoy aprendimos sobre dos algoritmos diferentes, es decir, dos series diferentes de pasos para encontrar el valor de una suma. ¿En qué se parecen los dos algoritmos? ¿En qué son diferentes?

Lin

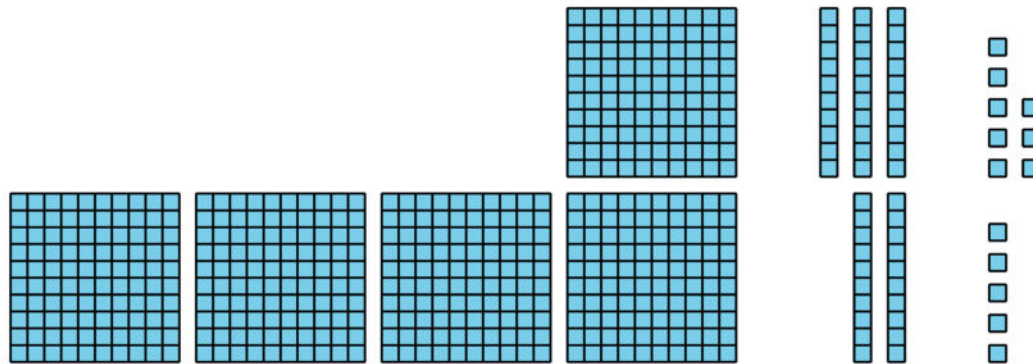
$$\begin{array}{r} 300 + 60 + 2 \\ + 300 + 50 + 4 \\ \hline 600 + 110 + 6 \end{array}$$

Han

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \\ + 3 \ 5 \ 4 \\ \hline 6 \\ 1 \ 1 \ 0 \\ + 6 \ 0 \ 0 \\ \hline 7 \ 1 \ 6 \end{array}$$



En este diagrama se muestran bloques en base diez que representan  $138 + 425$ .



Usa algún algoritmo que aprendiste en esta lección para encontrar el valor de la suma.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.