



Unidad 2

Área y multiplicación

3



Lección 15

La nueva habitación

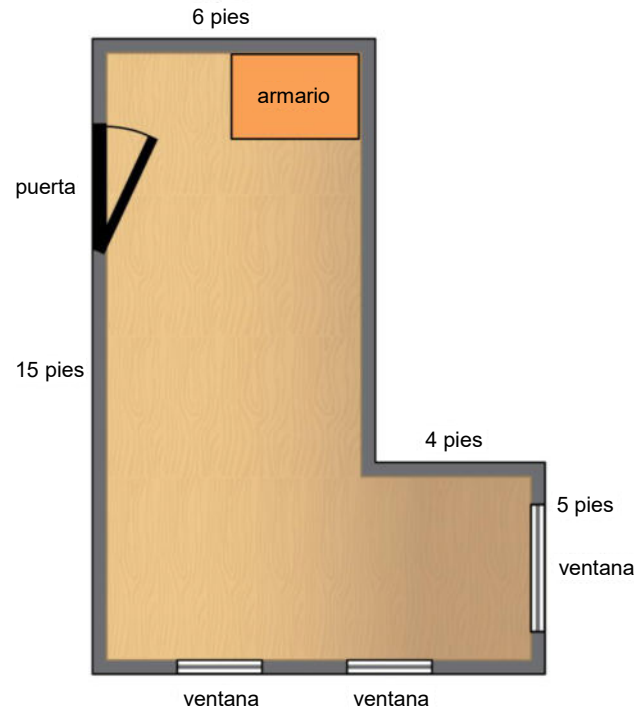
Objetivo de aprendizaje

Acomodemos muebles en una habitación.

3



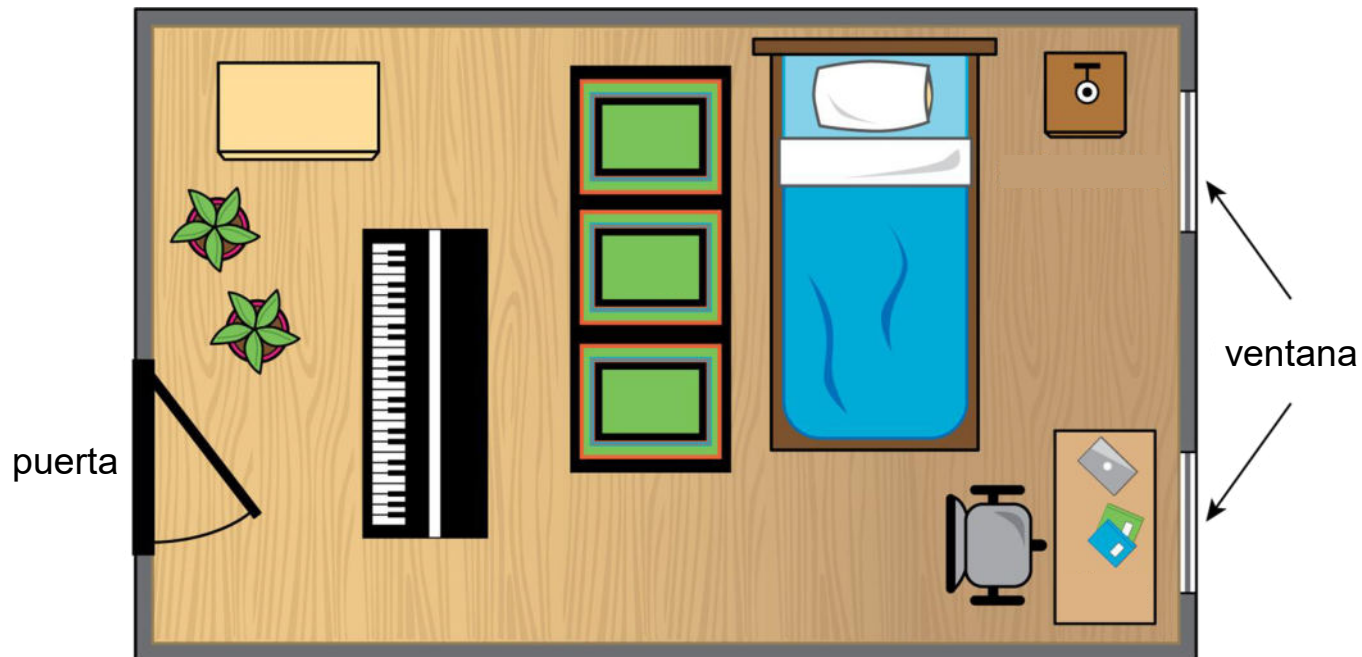
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



This diagram represents a floor plan. A floor plan is like a map for a room. What are some other things we might see on a floor plan for a bedroom?

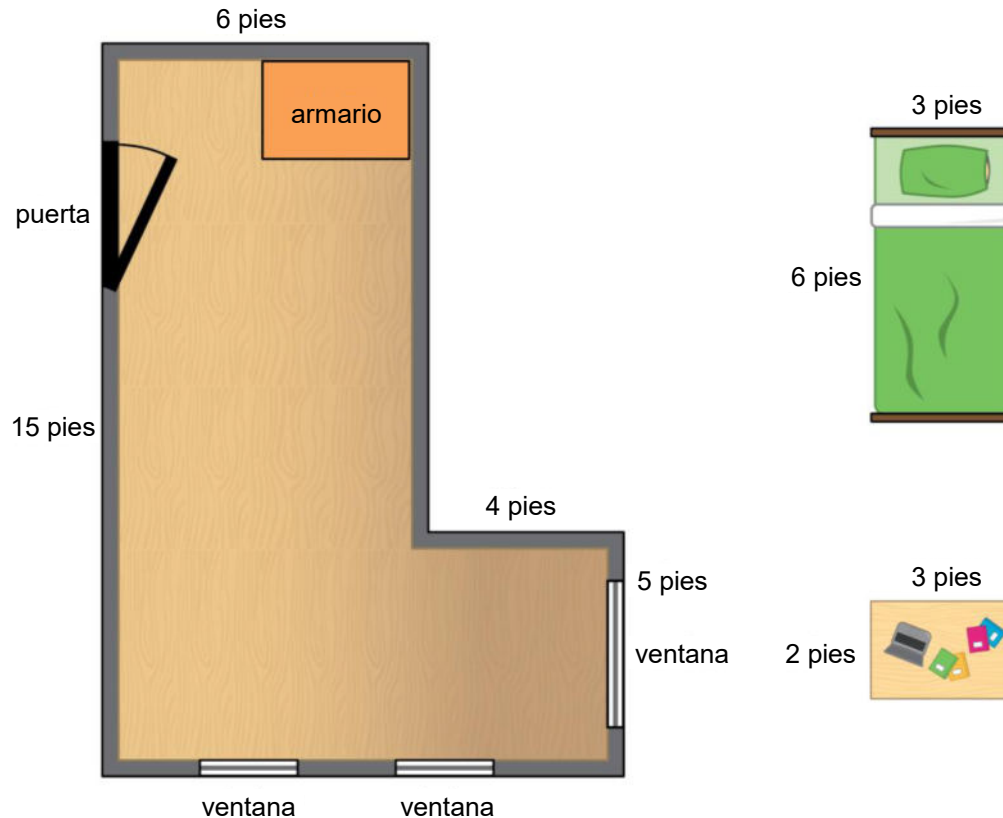
La imagen muestra el diseño de un plano de una habitación. Discute con tus compañeros:

- ¿Qué cosa les gusta del diseño?
- ¿Qué cosa cambiarían y por qué?

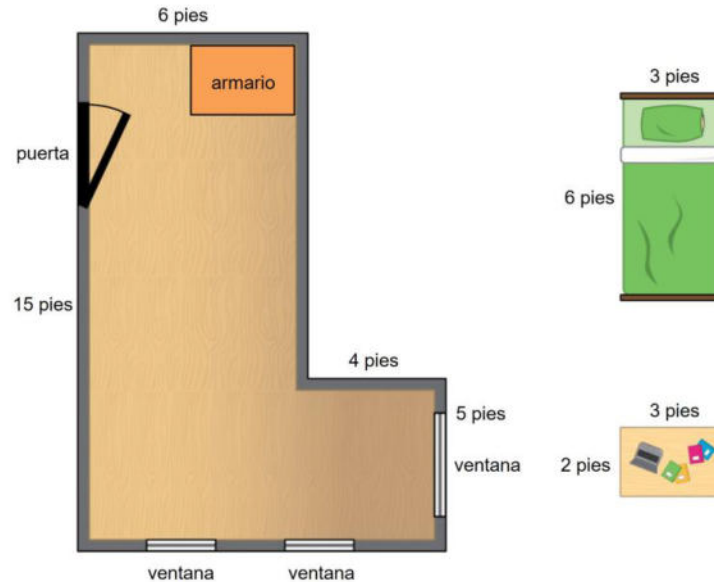


Compartamos lo que nos gusta del diseño actual, lo que cambiaríamos y por qué.

Tyler se va a cambiar a una nueva habitación y necesita decidir dónde va a poner su cama y escritorio. ¿En qué cosas pensarían para decidir dónde acomodar una cama y un escritorio en una habitación?



Este es un diagrama de la nueva habitación de Tyler, su escritorio y su cama.



1. ¿Cómo debería acomodar Tyler su cama y escritorio en su nueva habitación?
2. ¿Qué área de la habitación no está cubierta por muebles?

Hagan un póster para mostrar cómo pensaron. Organícenlo para que los demás puedan entenderlo.

Ahora, la mitad de la clase se va a quedar junto a sus pósteres mientras la otra mitad visita los pósteres de los demás estudiantes. Si se quedan junto a su póster, expliquen cómo resolvieron el problema. Cuando visiten otros pósteres, hagan las preguntas que tengan sobre la solución del problema.

Hoy resolvimos un problema que tenía muchas respuestas posibles. ¿En qué cosas pensaron al diseñar los diferentes planos?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.