



Unidad 2

Área y multiplicación

3



Lección 13

Encontremos el área de algunas figuras

Objetivo de aprendizaje

Encontremos el área de algunas figuras.

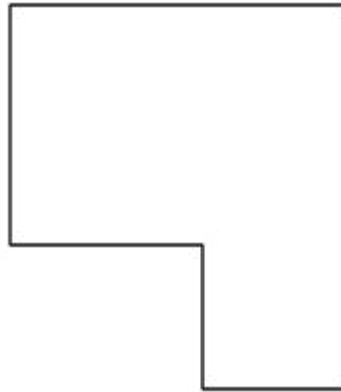
3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

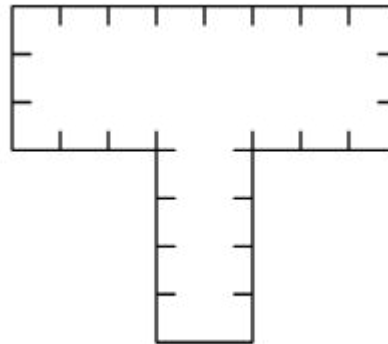
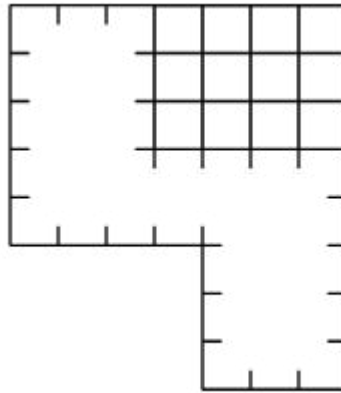
- $109 + 4$
- $109 + 14$
- $209 + 34$
- $219 + 34$

- ¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



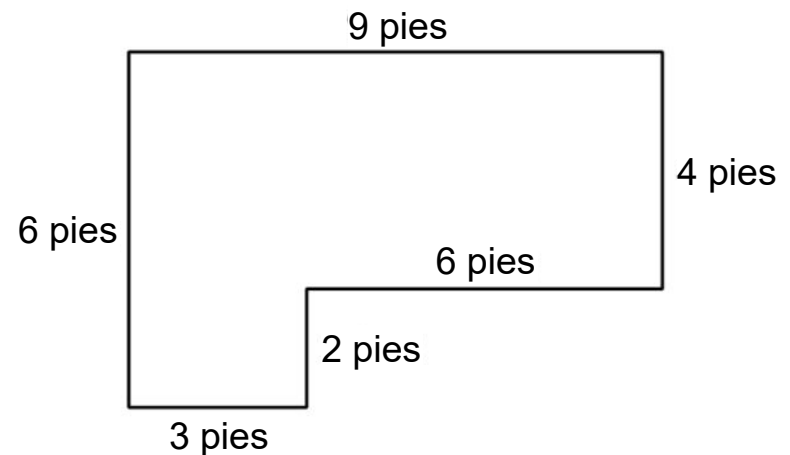
- ¿Qué información les ayudaría a encontrar el área de esta figura?
- ¿Qué información, de la que se da en la figura, podría ayudarles a encontrar el área?

Encuentra el área de cada figura. Explica o muestra tu razonamiento.

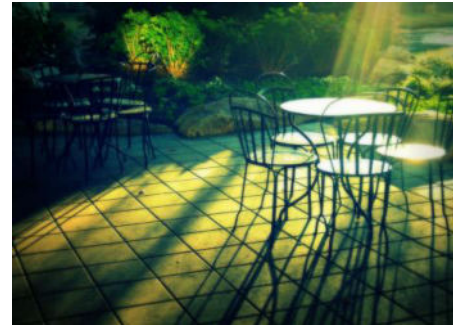
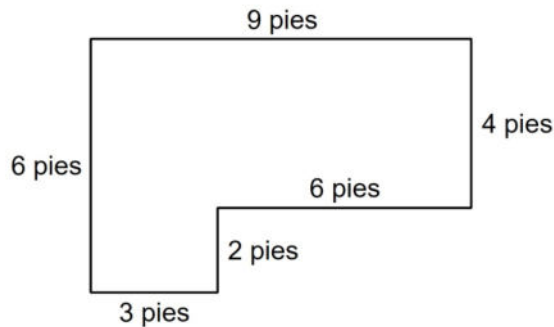


- ¿Cuál fue su estrategia para encontrar el área de la segunda figura?
- ¿Qué les ayuda a encontrar el área de figuras como estas, que no están completamente cubiertas con cuadrados?

- Este problema se trata de la construcción de un patio con adoquines. Los adoquines son rocas, ladrillos o bloques que se ponen sobre el suelo para hacer un camino o un área adoquinada. Este es un patio hecho de adoquines
- Antes hablamos sobre distintos tipos de unidades que podemos usar para medir el área. En este caso, Noah usa adoquines de 1 pie cuadrado. Eso significa que el adoquín es de 1 pie por 1 pie. Ayúdenlo a descubrir cuántos adoquines necesita para cubrir el patio. Piensen en la situación durante un minuto.



Noah quiere usar adoquines de 1 pie cuadrado para hacer un patio pequeño en la huerta comunitaria. Este es un diagrama del patio.

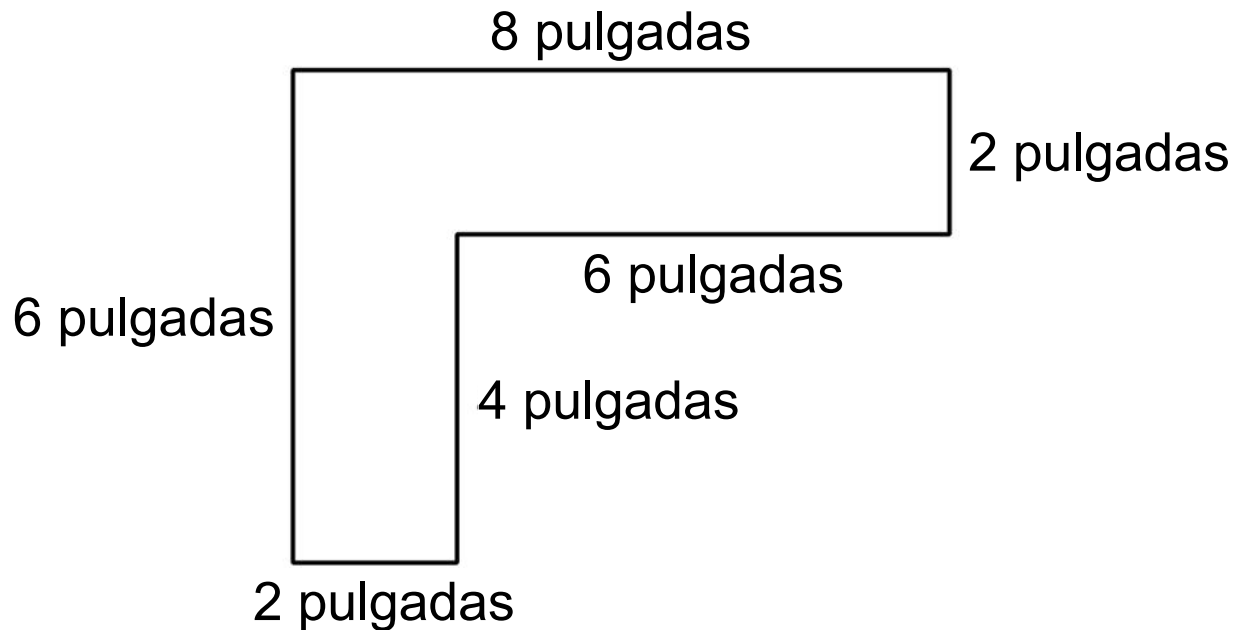


1. ¿Cuántos adoquines de 1 pie cuadrado necesitará Noah para cubrir todo el patio?
2. ¿Cuál es el área del patio? Explica o muestra tu razonamiento.

- ¿Cómo descubrieron cuántos adoquines necesitaría Noah?
- ¿Cómo representa cada expresión una forma de encontrar el área de la figura?

En esta lección, encontramos el área de algunas figuras aunque no tuvieran dibujada la cuadrícula completa.
¿En qué tuvieron que pensar al encontrar el área de una figura cuando solo tenían las medidas de las longitudes de los lados?

Encuentra el área de esta figura. Explica o muestra tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.