

IM K-5 MATH™



Unidad 2

Área y multiplicación

3



Lección 12

Área y suma

Objetivo de aprendizaje

Encontremos el área de figuras formadas por rectángulos.

3



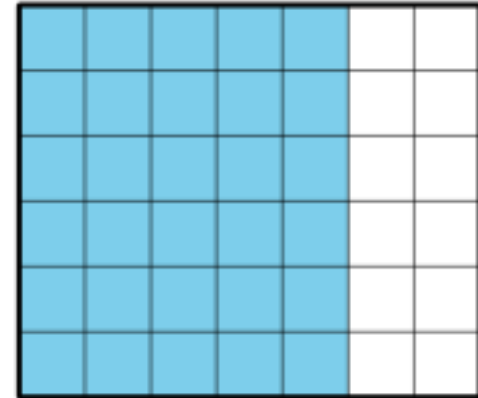
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $9 + 6$
- $29 + 6$
- $59 + 6$
- $49 + 8$

Van a responder algunas preguntas sobre plantar vegetales y flores en esta huerta. Piensen durante un minuto en los vegetales y las flores que les gustaría plantar en un espacio de una huerta

1. Este rectángulo representa un espacio en una huerta comunitaria. La parte sombreada está cubierta con vegetales y la parte sin sombreada está cubierta con flores. Cada cuadrado representa 1 pie cuadrado.

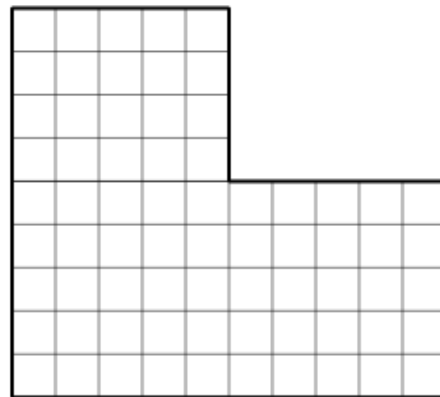
¿Cuál es el área de todo el espacio?



2. Diseña tu propia huerta. Encuentra el área de cada parte de la huerta y el área de toda la huerta.

Ahora vamos a compartir algunos de nuestros jardines.

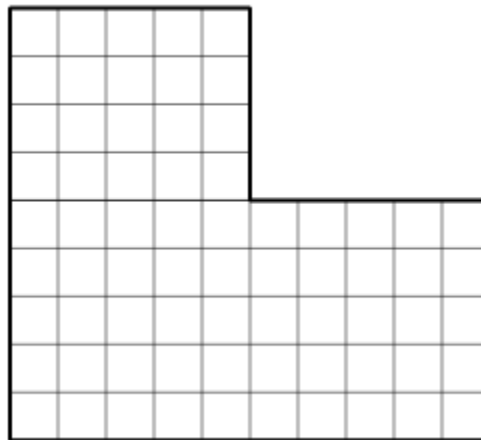
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Para esta no tenemos un nombre, como un cuadrado o un triángulo. Por esta razón, la llamaremos 'figura' mientras trabajamos con ella en esta actividad. Esta palabra será útil para describir otras figuras para las que no tenemos nombres

Hablen con su pareja sobre diferentes maneras de encontrar el área de esta figura

Hay muchas maneras de encontrar el área de esta figura. Tómense un tiempo para encontrar el área. Vamos a compartir estas maneras de encontrar el área con la clase, así que incluyan detalles como sombreado, notas y marcas para ayudar a los demás a entender cómo pensaron



Paseo por la galería

¿En qué se parecen y en qué son diferentes las formas como otros estudiantes encontraron el área de la figura?

$$4 \times 5 + 5 \times 10$$

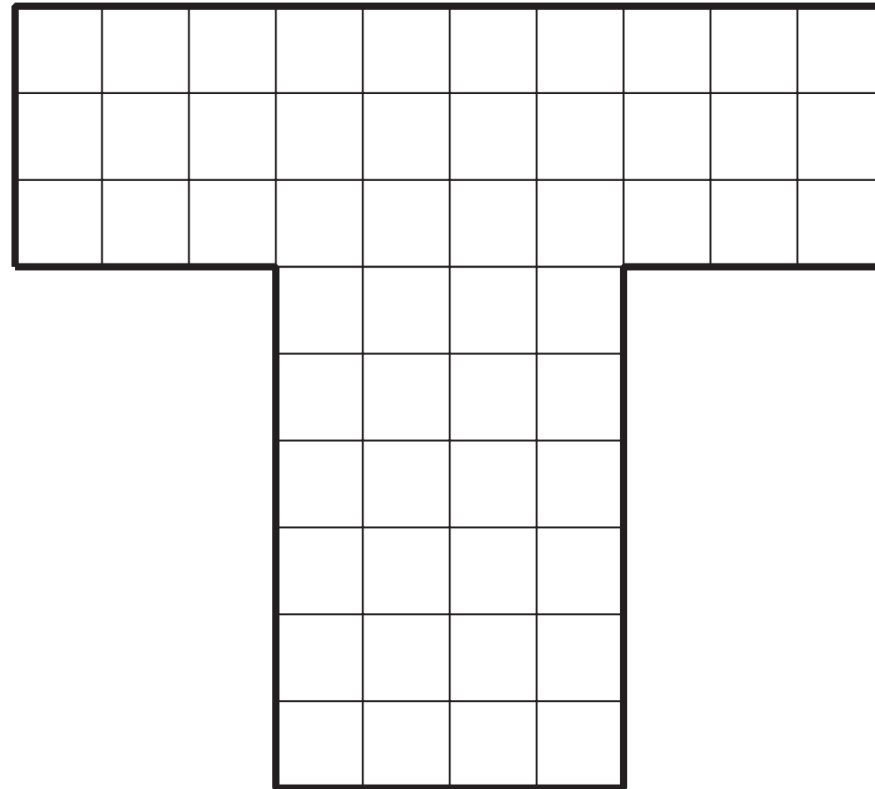
¿Cómo muestra esta expresión la forma de encontrar el área?

$$(4 \times 5) + (5 \times 10)$$

Los paréntesis son símbolos de agrupación que se pueden usar en expresiones o ecuaciones. Para mostrar cómo se ve la figura, podemos mostrar el primer rectángulo con 4×5 y el segundo rectángulo con 5×10 . Los paréntesis nos permiten poner ambos rectángulos en la misma expresión como $(4 \times 5) + (5 \times 10)$ y nos dejan ver cuál parte de la expresión representa cada rectángulo.

Hoy aprendimos que podemos descomponer figuras en rectángulos para encontrar el área. ¿Por qué tiene sentido que podamos descomponer una figura de distintas maneras y aún así obtengamos la misma área?

Encuentra el área de esta figura. Explica o muestra tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.