

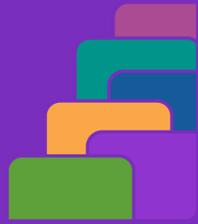
IM K-5 MATH™



Unidad 2

Área y multiplicación

3



Lección 11

Área y la tabla de multiplicar

Objetivo de aprendizaje

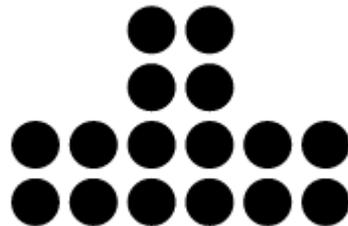
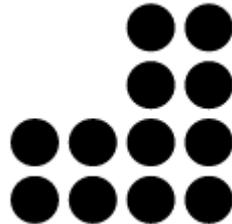
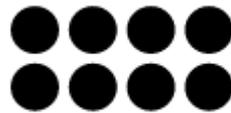
Exploremos el área y la tabla de multiplicar.

3



¿Cuántos ven?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

×	1	2	3	4	5
1					
2					
3	3				
4					
5					

×	1	2	3	4	5
1					
2					
3	6				
4					
5					

×	1	2	3	4	5
1					
2					
3	9				
4					
5					

×	1	2	3	4	5
1					
2					
3	12				
4					
5					

1. Usa la tabla que está en blanco para crear tu propio rectángulo.

Empieza por la esquina superior izquierda. Anota el producto que representa el rectángulo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

×	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

2. Usa la siguiente tabla para crear un rectángulo que tenga un área de 24 unidades cuadradas. Empieza por la esquina superior izquierda. Anota el producto que representa el rectángulo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

- Esta se llama la tabla de multiplicar. Los números de la parte de arriba y del lado izquierdo son los factores, o los números que multiplicamos.
- El número que está en el cuadrado de abajo a la derecha del rectángulo es el producto. El producto corresponde al factor que está encima suyo y al factor que está a su izquierda
- Podríamos representar los factores y el producto que está en la última tabla del primer grupo de tablas con '3 por 4 es igual a 12.

$$3 \times 4 = 12$$

- ¿En qué son diferentes la tabla de multiplicar y otras formas en las que hemos representado la multiplicación?

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2								
2	2	4	6	8	10					
3		6								
4		8								
5		10								
6										
7										
8										
9										
10										

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2								
2	2	4	6	8	10					
3		6								
4		8								
5		10								
6										
7										
8										
9										
10										

1. Encuentra tantos productos como puedas en la tabla. Si quieres, puedes empezar con las filas y columnas que muestran los productos de 2, de 5 y de 10.
2. ¿Qué patrones ves en la fila y en la columna que muestran los productos de 5?
3. Escribe ecuaciones que muestran uno de los patrones que ves en la tabla de multiplicar. Explica o muestra tu razonamiento.

- ¿Qué patrones encontraron en los productos de 5?
¿Cómo los mostraron con ecuaciones?
- ¿Qué otros patrones vemos en la tabla? ¿Cómo podríamos mostrar los patrones con ecuaciones?

Hoy trabajamos con la tabla de multiplicar. ¿Qué aprendieron sobre la tabla de multiplicar?

¿Cuál es el producto desconocido? Explica tu razonamiento.

\times	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4				?	
5					

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.