



Unidad 2

Área y multiplicación

3



Lección 9

Midamos para encontrar el área

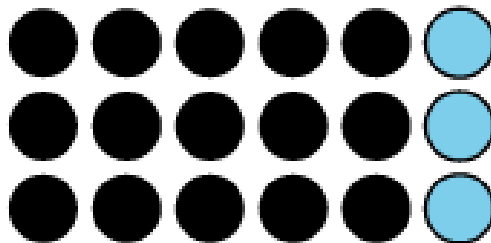
Objetivo de aprendizaje

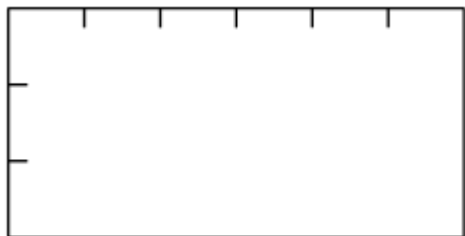
Midamos los lados de algunos rectángulos y encontremos el área.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

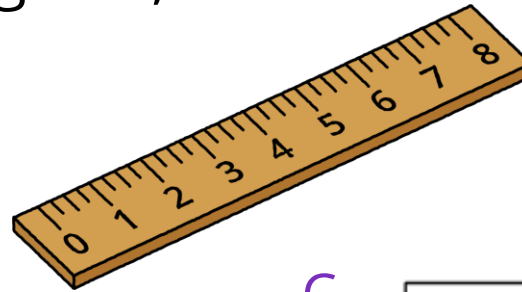
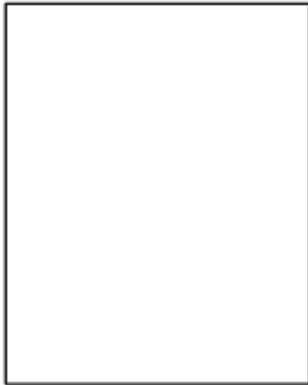




- ¿Cómo podemos usar una regla para encontrar el área de un rectángulo que no tiene marcas en los lados?
- Vamos a medir algunos rectángulos en centímetros para ayudarnos a calcular el área. Primero, examínenlos todos y piensen cuál tiene la mayor área
- Marquen la letra del rectángulo que crean que tiene la mayor área

Usa una regla para medir los rectángulos. Después, calcula el área de los rectángulos, en centímetros cuadrados.

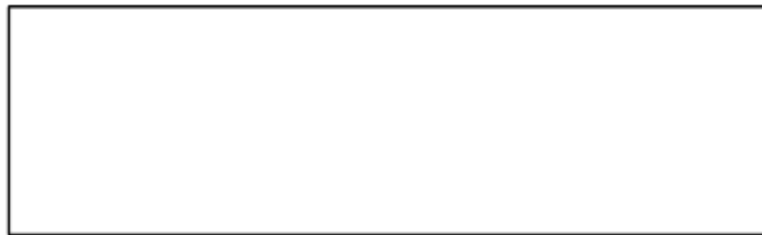
A.



C.



B.



¿Cómo les ayuda medir con una regla a encontrar el área?

Tu profesor te dará un poco de cinta. Úsala para crear un rectángulo que tenga el área que le asignaron a tu grupo.

Área 1: 4 pies cuadrados

Área 2: 6 pies cuadrados

Área 3: 9 pies cuadrados

Área 4: 10 pies cuadrados

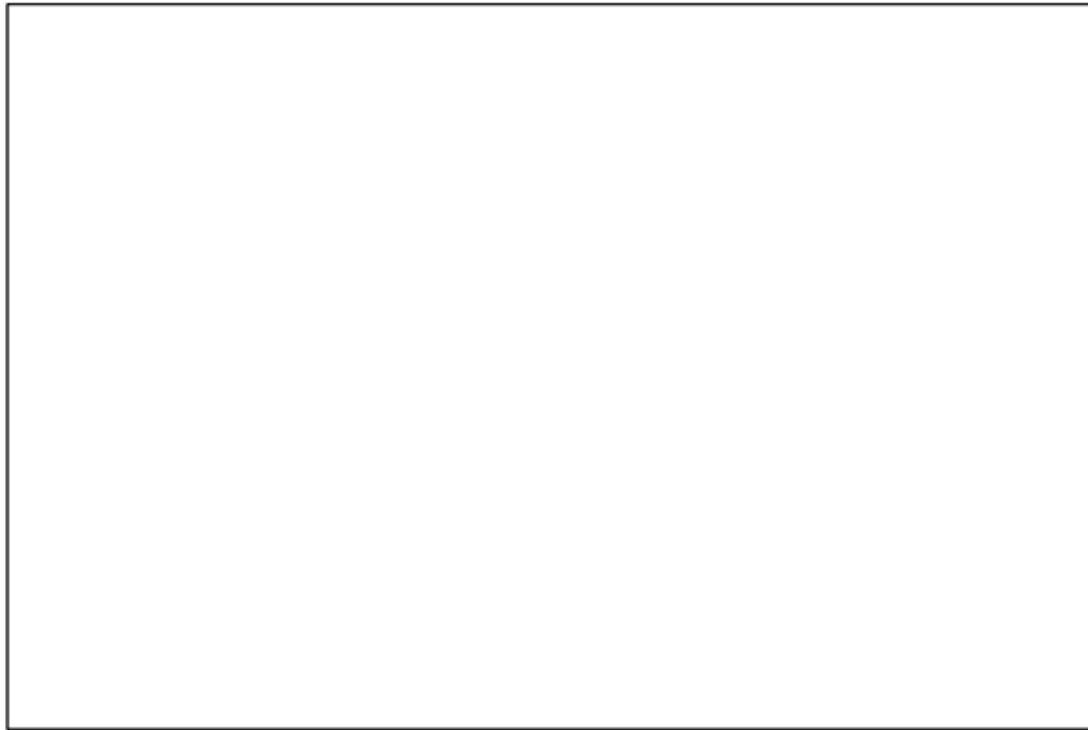
Área 5: 12 pies cuadrados

Área 6: 16 pies cuadrados

Comparte el rectángulo que creaste y cómo sabes que tiene el área dada.

- En las últimas lecciones, hemos resuelto problemas de área en los que las unidades cuadradas son cada vez menos visibles. En esta lección ni siquiera se veían.
- ¿Cómo ha cambiado la forma en la que resuelven problemas de área a medida que desaparece la cuadrícula?

Usa tu regla para encontrar el área del rectángulo, en pulgadas cuadradas.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.