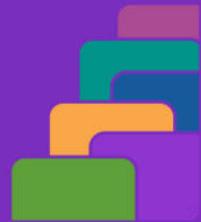




# Unidad 2

Área y multiplicación

3



Lección 7

## Unidades cuadradas diferentes (parte 2)

# Objetivo de aprendizaje

Aprendamos sobre unidades cuadradas más grandes.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Este es un metro cuadrado porque su longitud de lado es 1 metro. Piensen qué tipos de áreas tendría sentido medir en metros cuadrados.



- Discutan sus ideas con su compañero.
- Este es un pie cuadrado porque su longitud de lado es 1 pie. Piensen qué tipos de áreas tendría sentido medir en pies cuadrados.



¿En qué son diferentes las unidades cuadradas que aprendimos en esta actividad de las pulgadas cuadradas y los centímetros cuadrados?



Este es un metro cuadrado.



Este es un pie cuadrado



1 pulgada cuadrada



1 centímetro cuadrada

Hoy vamos a escoger las unidades cuadradas que usaríamos para medir algunas áreas que podemos encontrar en la escuela. ¿Cuáles son algunas de las áreas que podrían medir en su casa o comunidad?



Metro cuadrado



Pie cuadrado



1 pulgada cuadrada



1 centímetro cuadrada

1. Para cada área, di si para medirla usarías centímetros cuadrados, pulgadas cuadradas, pies cuadrados o metros cuadrados, y por qué escoges esa unidad.
  - a. El área de un campo de béisbol
  - b. El área de la portada de un libro que estás leyendo
  - c. El área de nuestro salón de clase
  - d. El área de una hoja de papel
  - e. El área de la parte de arriba de una mesa
  - f. El área de la pantalla de un teléfono celular

2. Para cada objeto, escoge el área que mejor le corresponda. Prepárate para explicar tu razonamiento.
- Aproximadamente 9 Pulgadas cuadradas
  - Aproximadamente 3 pies cuadrados
  - Aproximadamente 55 centímetros cuadrados
  - Aproximadamente 55 metros cuadrados
- a. Una carta de una baraja
- b. El piso de un salón de clase
- c. Una nota adhesiva
- d. La parte de arriba del pupitre de un estudiante

¿Cómo pensaron en el área de cada objeto?



1 pulgada cuadrada



1 centímetro cuadrada

Vamos a caminar alrededor del salón (o del colegio o de la comunidad) y vamos a buscar áreas que podríamos medir con las diferentes unidades cuadradas que hemos aprendido

Encuentra algunos objetos o espacios que medirías en pulgadas cuadradas, en centímetros cuadrados, en pies cuadrados o en yardas cuadradas.

| área                       | unidad cuadrada y razonamiento   |
|----------------------------|--|
| Ejemplo: una hoja de papel | Ejemplo: "Creo que caben 8 pulgadas a lo ancho y 10 pulgadas a lo largo, así que las pulgadas cuadradas sirven. También se puede medir en centímetros cuadrados, pero se necesitarían muchos cuadrados más. Los pies cuadrados y los metros cuadrados serían muy grandes". |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |

¿Cómo decidieron cuál unidad cuadrada usar para medir cada área?



1 pulgada cuadrada



1 centímetro cuadrada

Ya hemos trabajado con diferentes tipos de unidades cuadradas. ¿Por qué es importante tener varias opciones diferentes en vez de tener solo centímetros cuadrados y pulgadas cuadradas?

Selecciona todas las áreas que medirías en pies cuadrados.

1. El área de una habitación
2. El área de la portada de un libro
3. El área de una cancha de baloncesto
4. El área de una ventana
5. El área de una ficha bibliográfica

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.