

IM K-5 MATH™



Unidad 2

Área y multiplicación

3



Lección 3

Recubramos rectángulos

Objetivo de aprendizaje

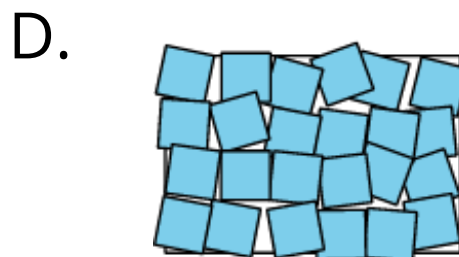
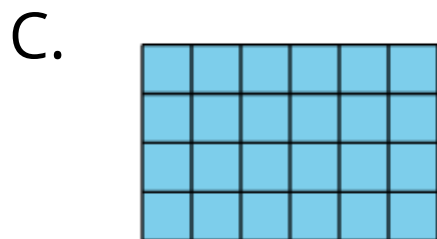
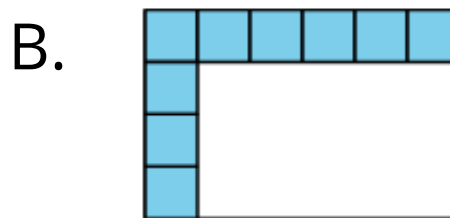
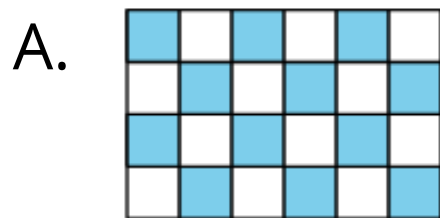
Contemos fichas cuadradas.

3

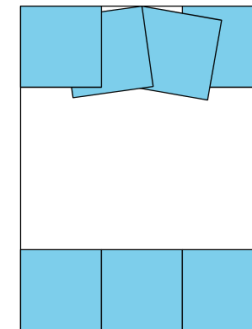
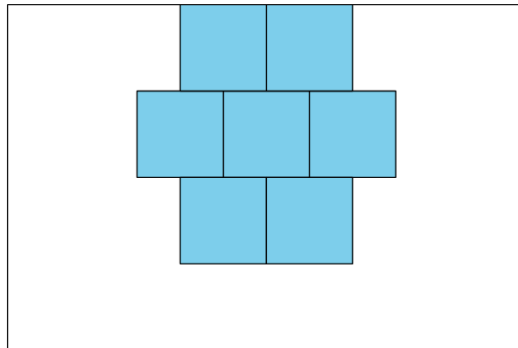
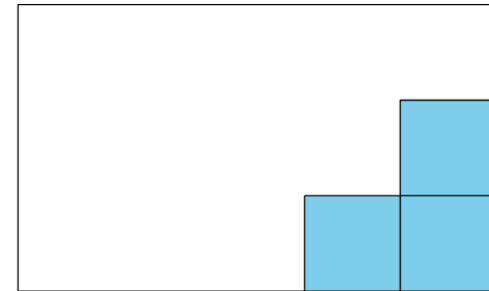
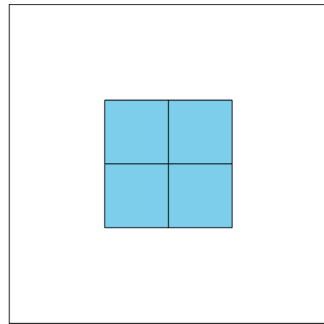


¿Cuál no pertenece?

Which one doesn't belong?

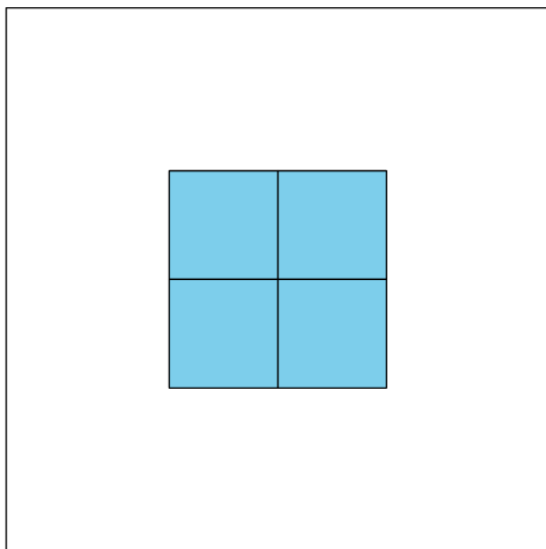


Piensen durante un minuto en cómo terminarían de medir el área de estos rectángulos que están parcialmente recubiertos

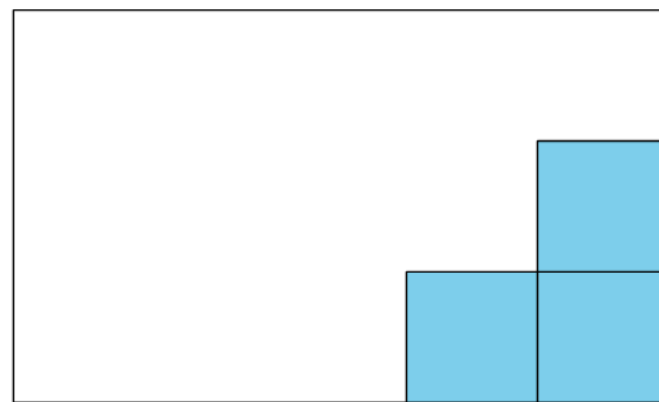


1. Describe o muestra cómo usar las fichas cuadradas para medir el área de cada rectángulo. Puedes poner fichas cuadradas sobre las partes de la hoja donde aparecen los cuadrados. Si es necesario, también puedes mover las fichas.

a.

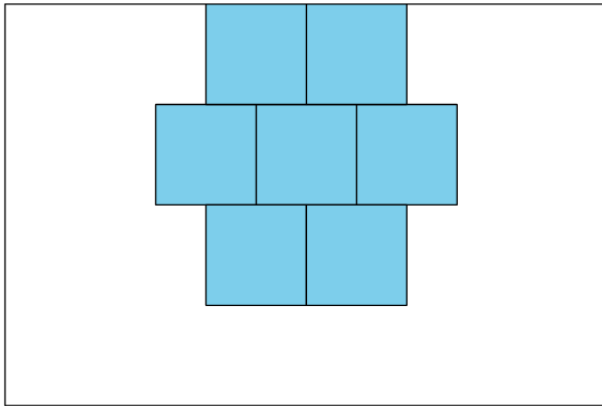


b.

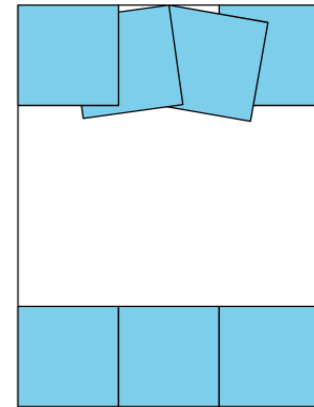


Describe o muestra cómo usar las fichas cuadradas para medir el área de cada rectángulo.

c.



d.

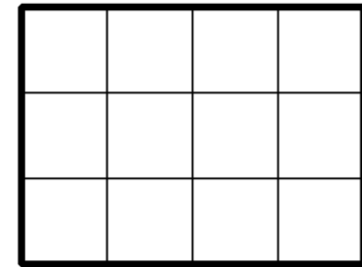
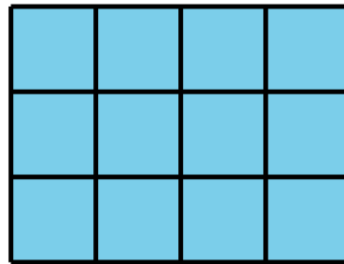
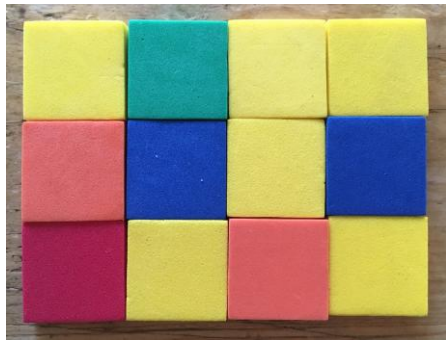


2. Describe cómo usar fichas cuadradas para encontrar el área de cualquier rectángulo.

- ¿Por qué las fichas cuadradas del primer, tercer y cuarto rectángulo se debían acomodar antes de que pudiéramos terminar de encontrar el área del rectángulo?
- Si alguien les dijera que en la parte superior del rectángulo caben cuatro cuadrados, pero que en la parte inferior del rectángulo solo caben tres cuadrados, ¿cómo sabrían que esto no tiene sentido?
- Compartan con su compañero su respuesta al último problema. Por turnos, uno habla y el otro escucha. Si es su turno de hablar, compartan sus ideas y lo que han escrito hasta ese momento. Si es su turno de escuchar, hagan preguntas y comentarios que ayuden a su compañero a mejorar su trabajo
- Ajusten su borrador inicial basándose en los comentarios que les hicieron sus compañeros

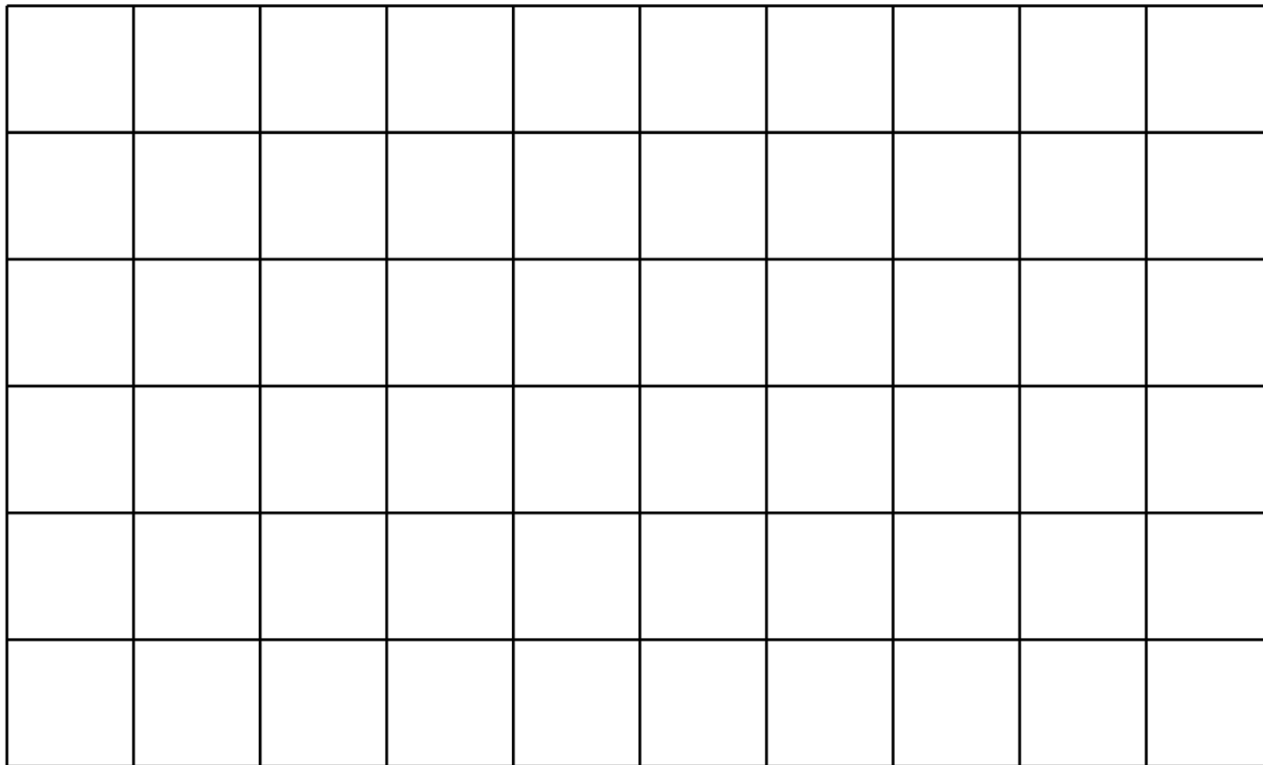
Acabamos de encontrar el área de algunos rectángulos. Aprendimos que cuando cubrimos el rectángulo con fichas cuadradas, las fichas no pueden tener espacios ni superposiciones. Es importante que tengamos en cuenta estas mismas ideas para cualquier figura plana. El área es el número de unidades cuadradas que se necesitan para cubrir una figura plana sin espacios ni superposiciones

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

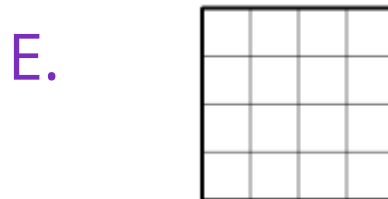
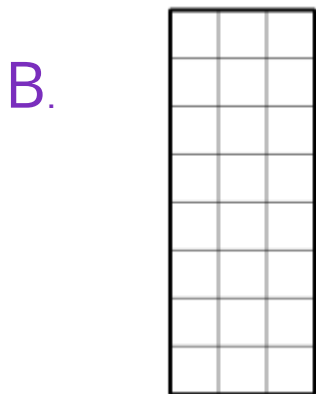
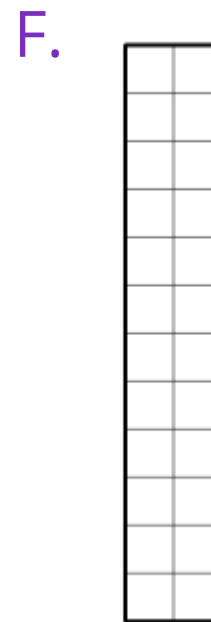
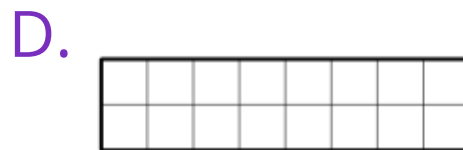
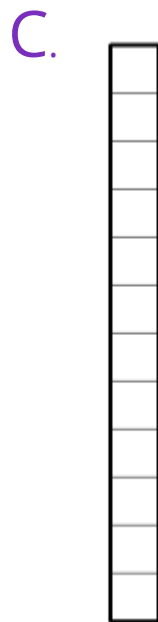
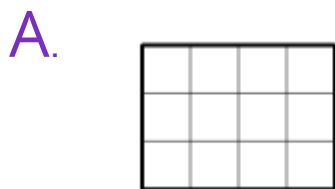


Estas son maneras en las que podemos representar un rectángulo que tiene 12 unidades cuadradas. Cuando los cuadrados están sombreados en la imagen parecen fichas cuadradas. Pero también podemos hacer un rectángulo en una cuadrícula y decir que tiene un área de 12 unidades cuadradas porque contiene 12 cuadrados.

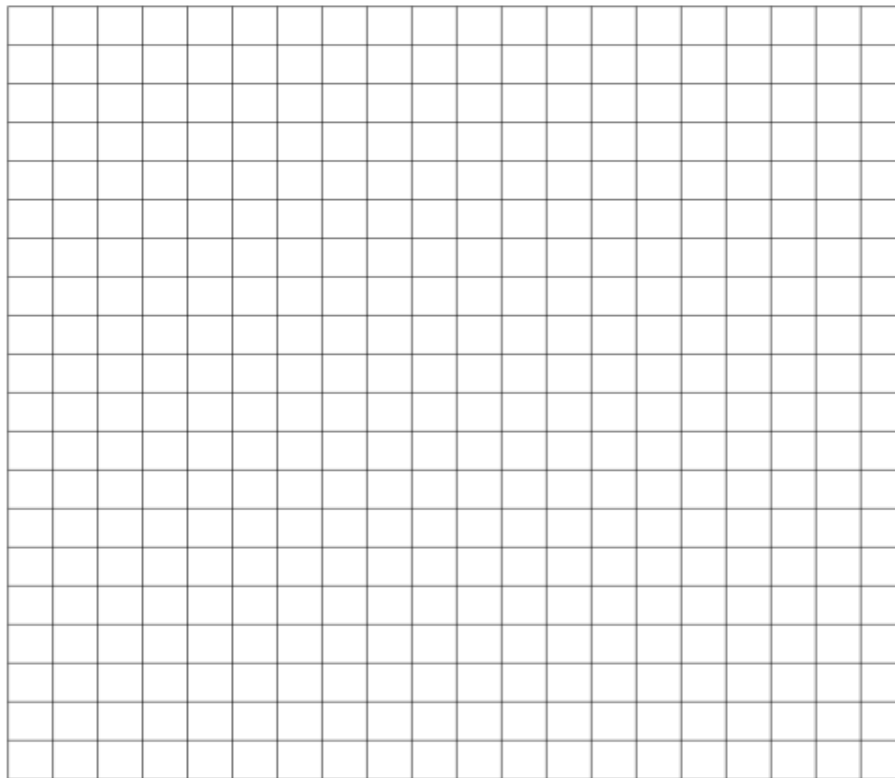
Dibuja en la cuadrícula un rectángulo que tenga un área de 8 unidades cuadradas.



1. Clasifica las tarjetas en las categorías que quieras. Prepárate para explicar tus categorías.



2. Para cada grupo, haz un rectángulo que se pueda incluir en ese grupo.



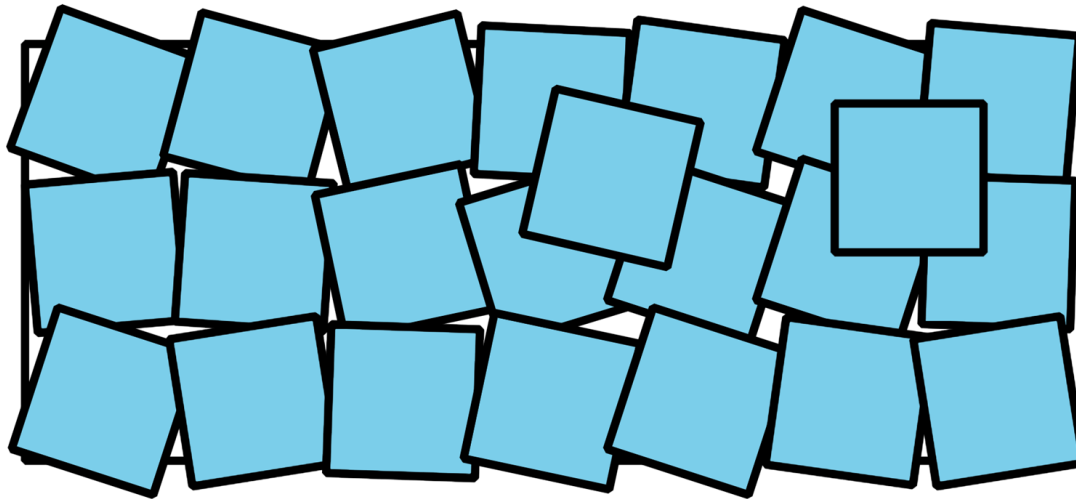
- Compartamos los rectángulos que creaste para cada categoría.
- Comparte cómo contaste para hallar el área de cada rectángulo.

Hoy aprendimos que podemos dibujar cuadrados en rectángulos para representar que los recubrimos.

Podemos contar los cuadrados para encontrar el área de un rectángulo de la misma forma en la que contaríamos las fichas.

¿Qué características de los rectángulos nos sirven para encontrar su área?

Andre dice que este rectángulo tiene un área de 23 unidades cuadradas porque él lo cubrió con 23 fichas cuadradas:



¿Estás de acuerdo con Andre? Explica tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.