

Unidad 2

Área y multiplicación

3 -

Lección 2

¿Cómo medimos el área?





Objetivo de aprendizaje

Usemos fichas cuadradas para medir el área.





Figuras con cuadrados

¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

B.









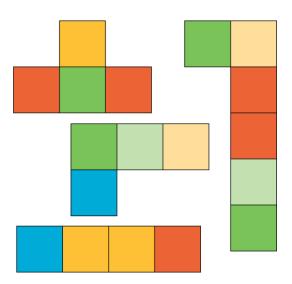
D.







- 1. Toma un puñado de fichas cuadradas.
- 2. Haz una figura con las fichas.
- 3. Con tu grupo, ordena las figuras de la más pequeña a la más grande.







Síntesis de actividades

¿Cómo hicieron para ordenar las figuras de la más pequeña a la más grande?

Se suelen usar cuadrados como las fichas cuadradas que usamos en esta actividad para determinar que cada ficha cuadrada tiene un área de una unidad cuadrada.

Si contamos el número de fichas que conforman una figura, podemos encontrar el área de la figura. Por ejemplo, si a una figura la cubren 12 fichas cuadradas, la figura tiene un área de 12 unidades cuadradas.





Usemos fichas cuadradas para medir el área

Lanzamiento

- Ahora que sabemos que podemos contar fichas cuadradas para encontrar el área, podemos pensar en cubrir las figuras con fichas para encontrar su área. A esto lo llamamos recubrir.
- Para algunas de estas no tenemos nombres, como un cuadrado o un triángulo. Por esta razón, podemos llamarlas 'figuras' mientras trabajamos con ellas en esta actividad. Esta palabra será útil para describir otras figuras para las que no tenemos nombres.





Usemos fichas cuadradas para medir el área

Usa fichas cuadradas para encontrar el área de cada figura. Escribe tus respuestas aquí.

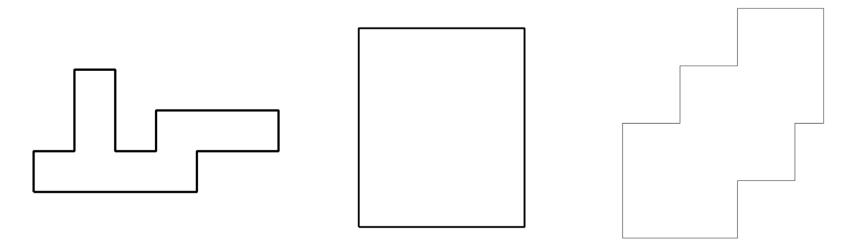
Prepárate para explicar tu razonamiento.

- 1. Área: ____ unidades cuadradas
- 2. Área: ____ unidades cuadradas
- 3. Área: ____ unidades cuadradas
- 4. Área: ____ unidades cuadradas
- 5. Área: ____ unidades cuadradas
- 6. Área: ____ unidades cuadradas





Síntesis de actividades



- ¿Cómo recubrieron cada figura?
- ¿Cómo encontraron el área de cada figura?
- ¿Por qué fue importante no dejar ningún espacio al recubrir sus figuras?





Síntesis de la lección

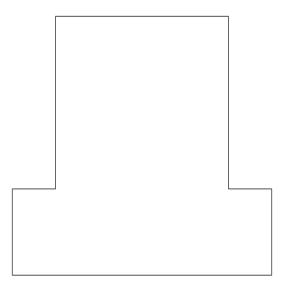
Hoy usamos fichas cuadradas para encontrar el área.

Cuando usaron las fichas cuadradas para encontrar el área, ¿qué les pareció importante pensar o hacer?





Usa fichas cuadradas para encontrar el área de la figura.



Número de fichas cuadradas usadas: _____ fichas cuadradas

Área: _____ unidades cuadradas





This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, https://im.kendallhunt.com/, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math[™] is copyright 2021 by Illustrative Mathematics[®]. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License (<u>CC BY 4.0</u>).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.



