



# Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 21

## Planificación de los asientos para una noche de juegos

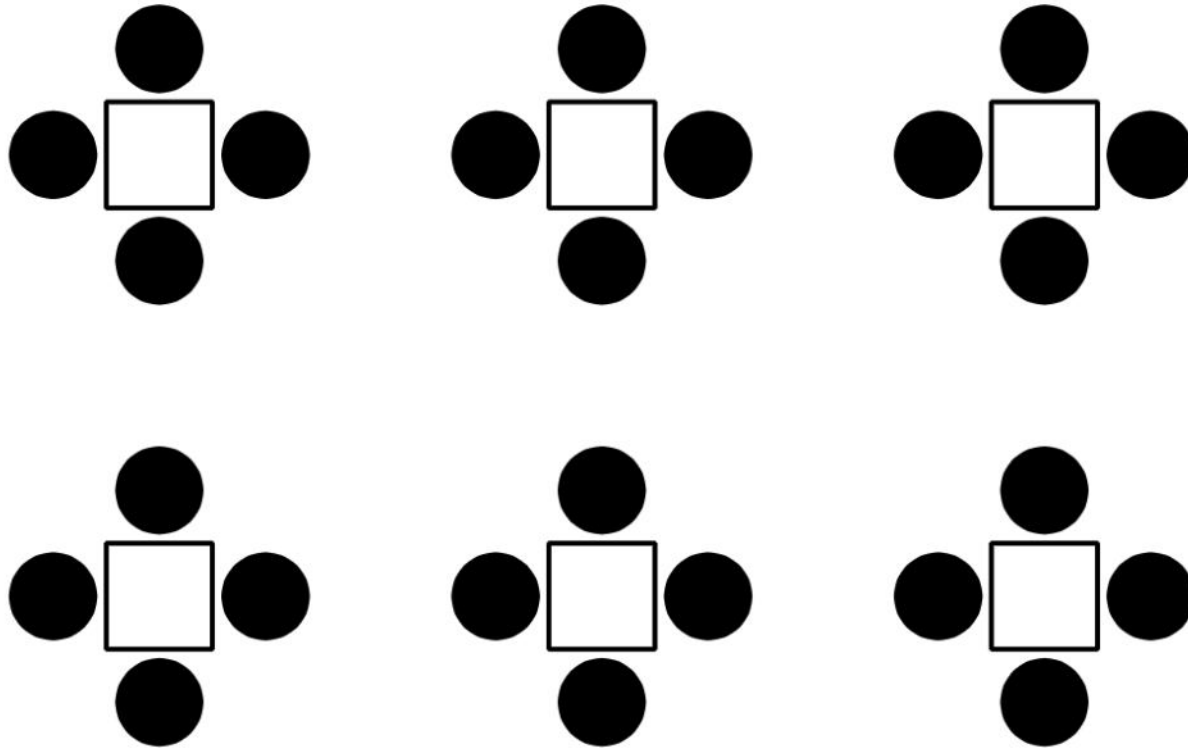
# Objetivo de aprendizaje

Planifiquemos una noche de juegos.

3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Tu club planea una noche de juegos.

Los invitados pueden jugar uno de cuatro juegos diferentes. Para cada juego se necesita un número distinto de jugadores:

Juego A: 2 jugadores

Juego B: 4 jugadores

Juego C: 5 jugadores

Juego D: 10 jugadores

La sala de juegos tiene 16 mesas cuadradas idénticas, en las que se puede sentar una persona en cada lado.

1. Haz una distribución de los asientos que muestre la organización de las mesas de manera que cada invitado pueda jugar uno de los juegos.
2. Haz un póster que incluya:
  - a. Una gráfica de los asientos.
  - b. Una explicación sobre cómo te decidiste por tu distribución de los asientos.
  - c. Cuántas personas pueden jugar juegos en la sala con tu distribución de los asientos.

- ¿Qué nos dice esta organización sobre la situación?
- ¿Qué expresión de multiplicación representa el número de personas que pueden jugar el juego A?, ¿el juego B?, ¿el juego C?, ¿el juego D?

Haz una gráfica de barras con escala que muestre el número de invitados que pueden jugar cada uno de los juegos: A, B, C y D.

Asegúrate de incluir:

- un título y otras palabras para marcarla
- una escala con números que no vayan de 1 en 1

- ¿Cómo cambiaron las gráficas al escoger escalas diferentes?
- ¿Qué información nos da esta gráfica de barras sobre la situación?



Hoy organizamos asientos con base en cierta información que nos dieron y otras cosas que decidimos”

¿Qué decisiones influyeron en su organización? ¿Hubo algunas decisiones que no influyeran en su organización?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.