



Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 19

Resolvamos problemas que incluyen arreglos

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas que incluyen arreglos.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 10×2
- 9×2
- 8×2
- 7×2

Hay 7 filas

- Escriban una lista de preguntas matemáticas que se podrían hacer sobre esta situación
- ¿Qué tienen en común estas preguntas? ¿En qué son diferentes?

Hay 7 filas. Cada fila tiene 5 crayones. ¿Cuántos crayones hay?

1. Resuelve este problema. Explica o muestra tu razonamiento.
2. Representa la situación con un arreglo y con una ecuación. Usa un símbolo para representar el número desconocido en la ecuación.

1. ¿Qué ecuación o ecuaciones escribieron
2. ¿Cómo se conecta cada parte de la ecuación con la situación?



Las palmeras cocoteras se cultivan en climas cálidos y tienen muchos usos. A veces se siembran en filas. ¿Qué otros cultivos se siembran en filas?

En cada problema:

- Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido.
- Resuelve el problema. Muestra cómo pensaste.

1. En México, un campo de palmeras cocoteras tiene 5 filas de palmeras. Cada fila tiene 9 palmeras. ¿Cuántas palmeras hay?
2. Después de aprender sobre los cultivos de coco en México, Tyler quiere sembrar palmeras cocoteras en su patio, en Florida. Su mamá solo le dejará sembrar 2 filas de 4 palmeras en su patio.

¿Cuántas palmeras sembrará Tyler?



¿Qué dudas tienen todavía sobre resolver problemas que incluyen arreglos o escribir una ecuación que tenga un símbolo para representar el número desconocido?

Un campo de cocoteros en México tiene 5 hileras de árboles. Cada fila tiene 9 árboles. ¿Cuántos árboles hay?

$$5 \times 9 = ?$$

$$5 \times 9 = 45$$

¿Cómo representan estas ecuaciones la situación que incluye un arreglo?

Clare tiene 3 filas de tarjetas de béisbol. Cada fila tiene 10 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas tiene Clare?

1. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido.
2. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Explica o muestra tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.