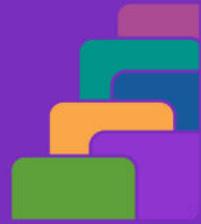




Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 18

Representemos arreglos con expresiones

Objetivo de aprendizaje

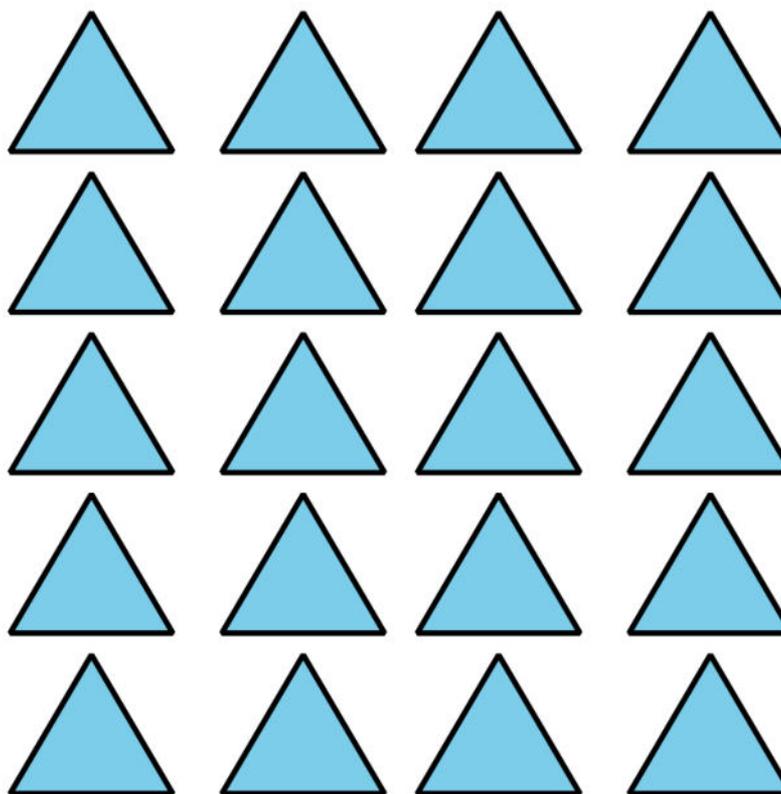
Representemos situaciones con arreglos y expresiones.

3



¿Cuántos ven?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Hay 3 filas de sillas. Cada fila tiene 5 sillas.

Tómese un minuto para representar esta situación con una matriz. Puedes usar dibujos u objetos.

Comenta tus ideas con tu compañero.

Usa objetos o dibujos para representar cada una de las situaciones con un arreglo.

1. Hay 3 filas de sillas. Cada fila tiene 5 sillas.
2. Hay 4 filas de automóviles. Cada fila tiene 5 automóviles.
3. Hay 2 filas de huevos. Cada fila tiene 6 huevos.
4. Hay 2 equipos de estudiantes en fila. Cada equipo tiene 10 estudiantes.

Escribe una expresión de multiplicación que represente cada situación.

¿Cómo usaron grupos iguales para escribir su expresión de multiplicación?

$$4 \times 6$$

En grupo, con toda la clase, usen sus cuerpos para crear un arreglo que muestre esta expresión de multiplicación

Dibuja un arreglo para cada expresión de multiplicación.
Prepárate para compartir tu razonamiento.

1. 2×3

2. 5×2

3. 4×4

Qué conexiones vieron con su compañero entre las expresiones de multiplicación y los arreglos?

- Aprendimos que la multiplicación es la manera en la que expresamos el número total de objetos que hay en grupos iguales
- ¿Cómo les ayudaron sus conocimientos sobre grupos iguales a escribir expresiones para las situaciones de multiplicación?

Hay 2 filas de plantas. Cada fila tiene 5 plantas.

1. Dibuja un arreglo que represente la situación.
2. Escribe una expresión que represente la situación.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.