



Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 14

Escribamos y resolvamos ecuaciones con números desconocidos

Objetivo de aprendizaje

Trabajemos con ecuaciones que tienen números desconocidos.

3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 1×5
- 2×5
- 3×5
- 4×5

$$4 \times 5 = ?$$

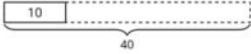
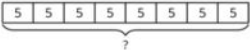
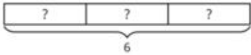
¿Cuál podría ser el significado de esta ecuación?

Se pueden usar diferentes símbolos para representar el número desconocido en una ecuación. Algunos símbolos comunes son los signos de interrogación, los espacios en blanco y los cuadros.

Por ejemplo, si en la ecuación $80 = 8 \times 10$, no conociéramos el producto, podríamos escribir: $? = 8 \times 10$.

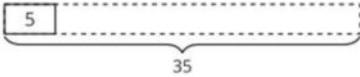
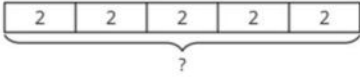
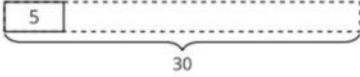
Si no conociéramos uno de los factores, ¿qué ecuación se podría escribir usando un símbolo para representar el número desconocido?

Empareja cada ecuación con una situación o con un diagrama.

<p>Orden de tarjeta: números desconocidos A</p> $3 \times \underline{\quad} = 6$	<p>Orden de tarjeta: números desconocidos B</p> 
<p>Orden de tarjeta: números desconocidos C</p> $8 \times 5 = ?$	<p>Orden de tarjeta: números desconocidos D</p> <p>Hay 5 cajas de crayones. Cada caja tiene 10 crayones.</p>
<p>Orden de tarjeta: números desconocidos E</p> 	<p>Orden de tarjeta: números desconocidos F</p> $5 \times 10 = ?$
<p>Orden de tarjeta: números desconocidos G</p> <p>Hay 8 cajas y cada caja tiene algunas mantas. Hay 16 mantas en total.</p>	<p>Orden de tarjeta: números desconocidos H</p> $? \times 10 = 40$
<p>Orden de tarjeta: números desconocidos I</p> $? \times 5 = 25$	<p>Orden de tarjeta: números desconocidos J</p> <p>Han tiene algunas bolsas de melocotones. Cada bolsa tiene 5 melocotones. Han tiene 25 melocotones.</p>
<p>Orden de tarjeta: números desconocidos K</p> $8 \times \underline{\quad} = 16$	<p>Orden de tarjeta: números desconocidos L</p> 

- ¿Qué representa cada número en la ecuación?
- ¿Qué representa cada signo de interrogación (o espacio o cuadro)?
- ¿Cómo podemos descifrar qué número debe ir en el espacio para que la ecuación sea verdadera?

- En cada caso, escribe una ecuación que represente el diagrama o la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido. Prepárate para compartir tu razonamiento.
- Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Reescribe la ecuación con la solución.

diagrama o solución	ecuación con símbolo	ecuación con solución
		
<p>Jada tiene algunos paquetes de tarjetas deportivas. Cada pack tiene 5 cartas. Si Jada tiene 45 cartas, ¿cuántos paquetes de cartas tiene?</p>		
		
		
<p>La escuela tiene 6 bolsas. Cada bolsa tiene 10 pelotas de baloncesto. ¿Cuántas pelotas de baloncesto tiene la escuela?</p>		

- ¿Qué estrategias usaron para encontrar los números desconocidos?
- ¿Cómo cambió cada ecuación luego de encontrar el número desconocido?

$$6 \times 5 = ?$$

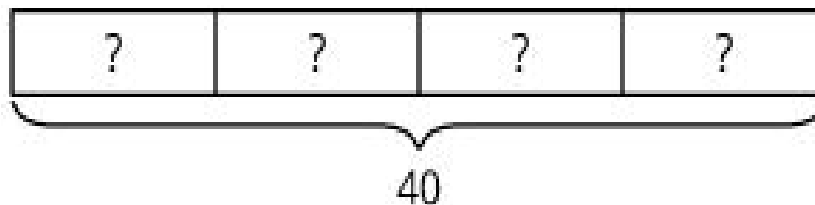
$$6 \times ? = 30$$

$$? \times 5 = 30$$

Hoy encontramos el número desconocido en ecuaciones de multiplicación

¿En qué fue diferente encontrar un factor desconocido de encontrar un producto desconocido?

1. Escribe una ecuación que corresponda al diagrama. Usa un símbolo para representar el número desconocido.



2. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Reescribe la ecuación con ese número. Explica tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.