

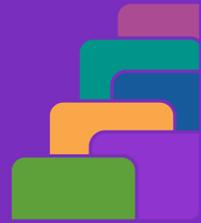
IM K-5 MATHTM

A cluster of purple stars of various sizes, with one star in the center containing the text 'v.1'.

Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 10

Dibujos, situaciones y diagramas, ¡oh, vaya!

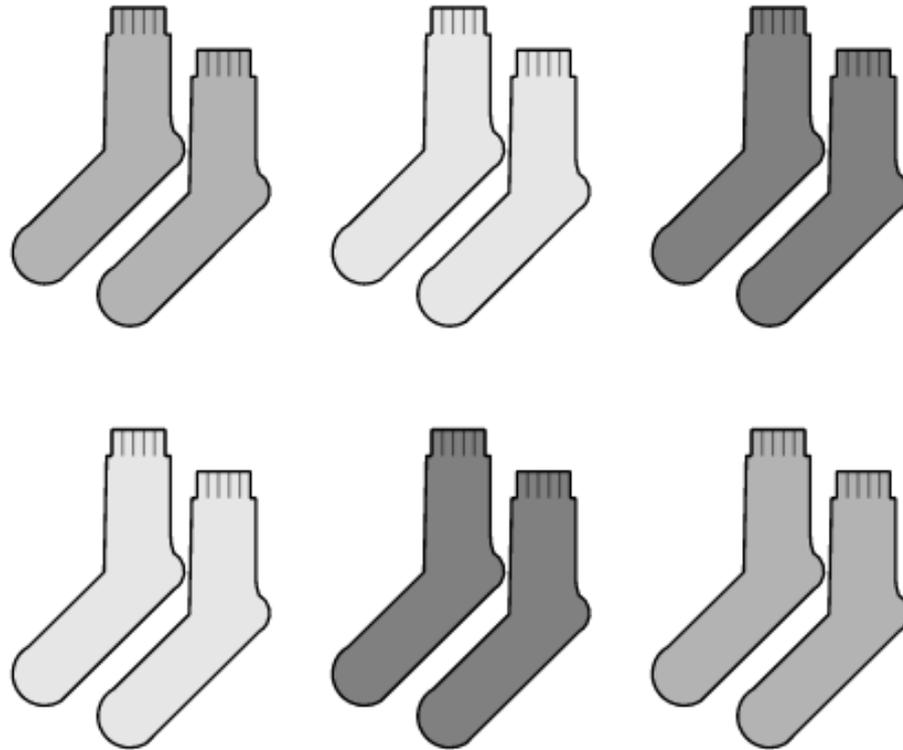
Objetivo de aprendizaje

Representemos grupos iguales.

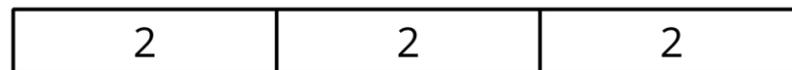
3



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

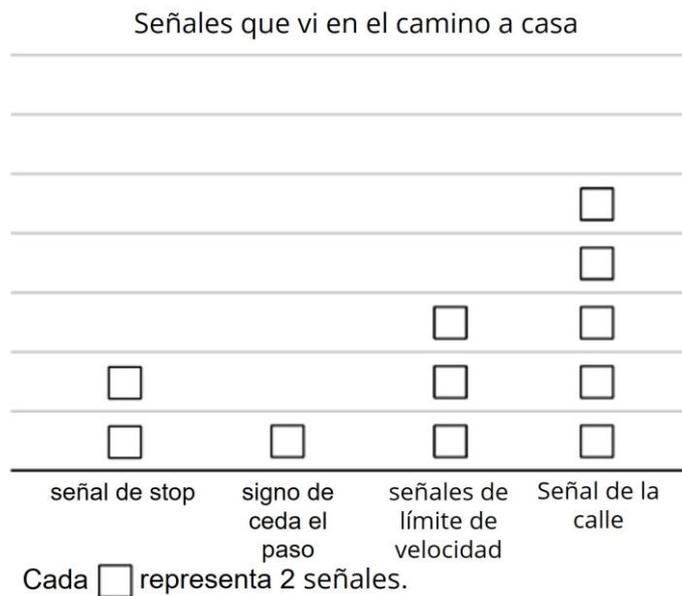


¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



¿Cómo muestra el diagrama las señales de límite de velocidad que Elena vio camino a casa?

- Ahora, individualmente, representen los datos de otra categoría de la gráfica con su propio dibujo o diagrama

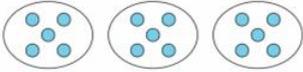


- Compartan con su compañero la forma en la que representaron los datos en su dibujo o diagrama

- ¿Cuál categoría está representada por este diagrama de cinta? ¿Cómo lo saben?
- ¿En qué se parece el diagrama a la gráfica de dibujos con escala?
- ¿En qué se diferencian el diagrama y la gráfica de dibujos con escala?

Lanzamiento

- Este juego de tarjetas incluye dibujos, situaciones y diagramas. Tómense un momento para pensar cómo podrían asociar las tarjetas
- Asocien las tarjetas según corresponda. Trabajen con su compañero para justificar su elección. Prepárense para explicar su razonamiento

<p>A</p> <p>Hay 3 bolsas. Cada bolsa tiene 5 pelotas de fútbol americano.</p>	<p>B</p> <p>Han tiene 4 cajas. Cada caja tiene 3 coches de juguete</p>
<p>C</p> 	<p>D</p> <p>Hay 2 cajas. Cada caja tiene 10 rosquillas</p>
<p>E</p> 	<p>F</p> 
<p>G</p> 	<p>H</p> 
<p>I</p> 	<p>J</p> <p>Elena tiene 3 papeleras. Cada contenedor tiene 10 cubitos de hielo</p>
<p>K</p> 	<p>L</p> 

2. Haz un dibujo o diagrama para cada situación.
 - a. Hay 4 bolsas. En cada bolsa hay 2 fresas.
 - b. Hay 4 manos. En cada mano hay 5 dedos.

- ¿Qué tienen en común todas estas representaciones?
- ¿Dónde están las 4 bolsas y las 2 fresas en cada dibujo o diagrama?
- ¿Dónde están las 4 manos y los 5 dedos en cada dibujo o diagrama?

¿Cómo se puede mostrar una multiplicación con un diagrama?



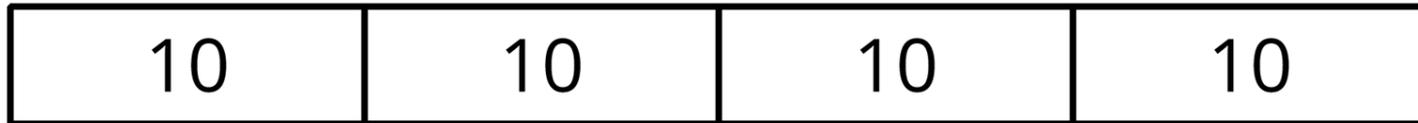
4 grupos y 5 en cada grupo

$$4 \times 5$$

- Recuerden que una expresión tiene al menos 2 números y al menos una operación matemática.
- Una expresión de multiplicación representa el número de grupos y el número de cosas que hay en cada grupo, en cierta situación. Por ejemplo, la expresión de multiplicación 4×5 representaría este diagrama porque tenemos 4 grupos y 5 en cada grupo
- El símbolo que está en la mitad de la expresión es el símbolo de multiplicación. 4×5 se lee: '4 grupos de

En la tienda hay 4 cajas. En cada caja hay 10 camisas.

¿Este diagrama corresponde a la situación? Explica tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.