

IM K-5 MATH™



Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 9

Multiplicación como grupos iguales

Objetivo de aprendizaje

Trabajamos con grupos iguales de cosas.

3



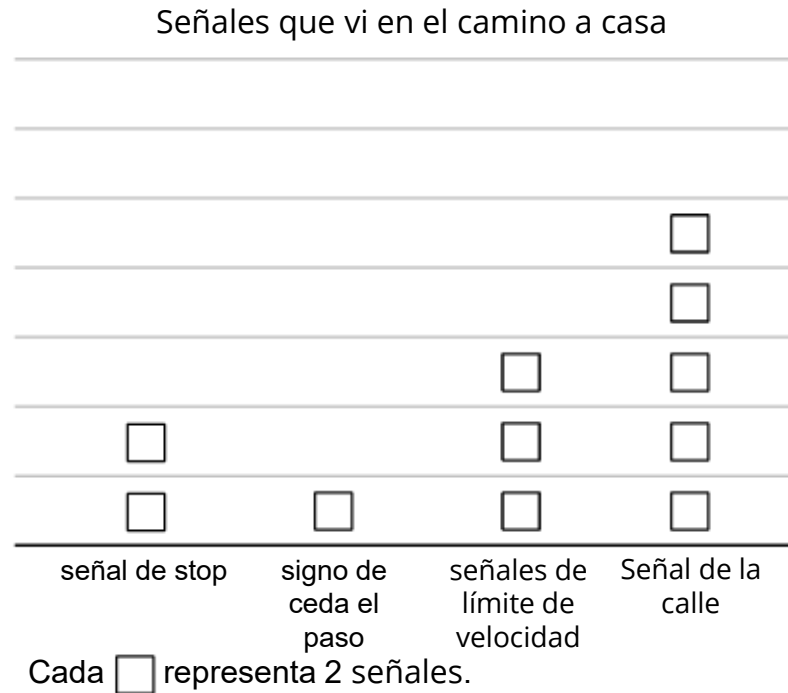
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $40 + 35$
- $45 + 35$
- $45 + 36$
- $34 + 58$

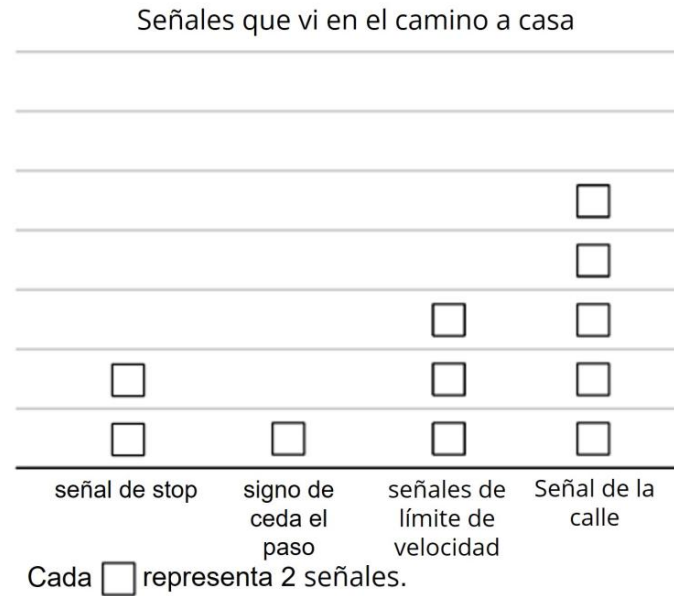
Vamos a mirar una gráfica de dibujos con escala sobre las señales que Elena vio camino a casa.

¿Qué tipos de señales ven en su barrio?

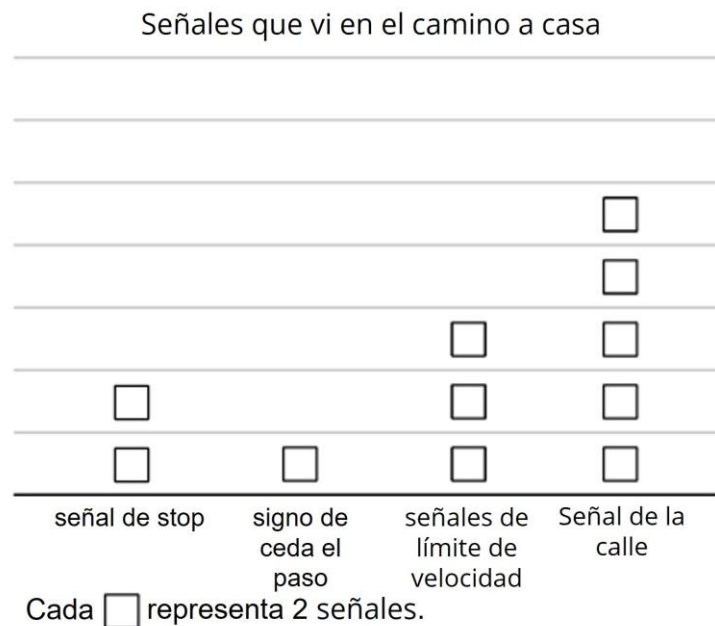
Elena recolectó datos sobre los tipos de señales que vio camino a casa. Los datos se muestran en esta gráfica de dibujos:



1. Representa el número de señales de límite de velocidad que Elena vio camino a casa.



2. ¿Cuál de estas afirmaciones describe el número de señales de límite de velocidad que vio Elena? Explica tu razonamiento.
- Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 1 señal de límite de velocidad.
 - Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.
 - Hay 2 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.



3. ¿Cómo puede este dibujo representar las señales de tránsito que Elena vio camino a casa?



En estos dibujos se muestran grupos iguales.

¿Cómo les ayudaron estos dibujos a representar los datos de la gráfica de dibujos?

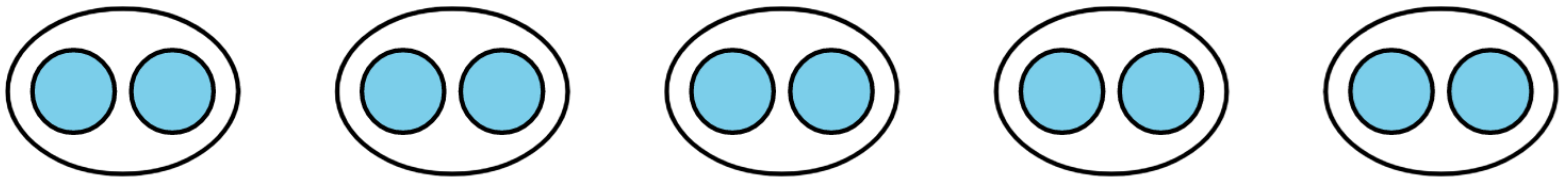
- ¿En qué lugares del barrio ven grupos de 2?, ¿grupos de 5?, ¿grupos de 10?
- Hay 3 flores. Cada flor tiene 5 pétalos. ¿Cómo podrían representar esta situación?

Representa cada situación.

1. Hay 4 personas con zapatos. Cada persona tiene 2 zapatos.
2. Hay 2 cajas de marcadores. Cada caja tiene 10 marcadores.
3. Hay 3 equipos de baloncesto. Cada equipo tiene 5 jugadores.

- ¿Cómo se representan los números en la situación en la obra?
- ¿Cómo les ayudan las representaciones a imaginarse la situación?

Todas las situaciones que observamos hoy son de multiplicación. La multiplicación es la forma cómo representamos el número total de objetos cuando se tiene cierto número de grupos iguales. Por ejemplo, podemos decir que en esta imagen hay 5 grupos de 2



Describan una situación de grupos iguales que se pueda representar como una multiplicación

Jada tiene 3 bolsas. En cada bolsa hay 5 pulseras.

Representa la situación.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.