



Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 8

Más preguntas sobre gráficas de barras con escala

Objetivo de aprendizaje

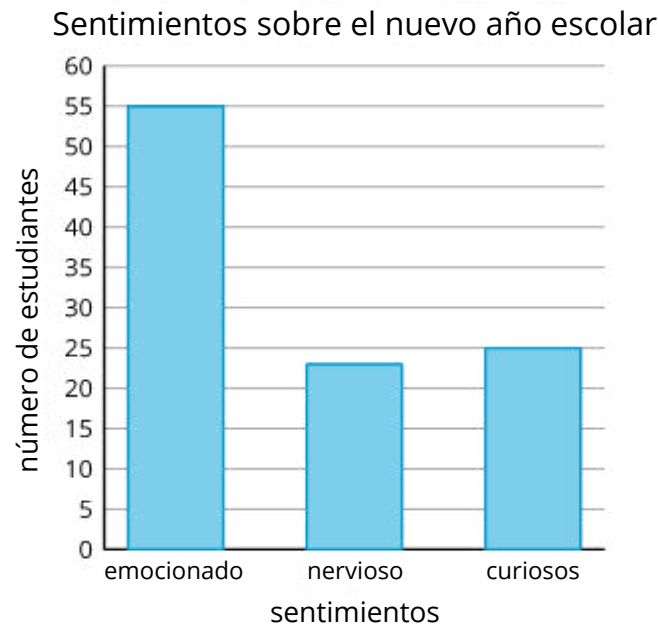
Resolvamos problemas usando datos que se muestran en gráficas de barras.

3



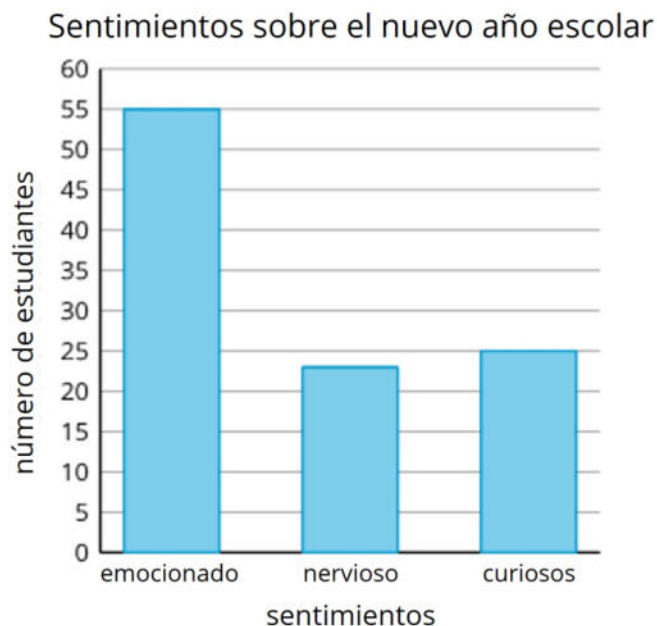
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$



- Durante un momento, lean los datos que se muestran en esta gráfica. ¿De qué trata esta gráfica?
- Lean e interpreten la gráfica por segunda vez. ¿Qué cantidades están representadas? ¿Qué se puede contar o medir en esta situación?
- ¿Cuántos estudiantes más están emocionados que nerviosos o curiosos por el nuevo año escolar?

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cómo te sientes con el nuevo año escolar?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de barras:

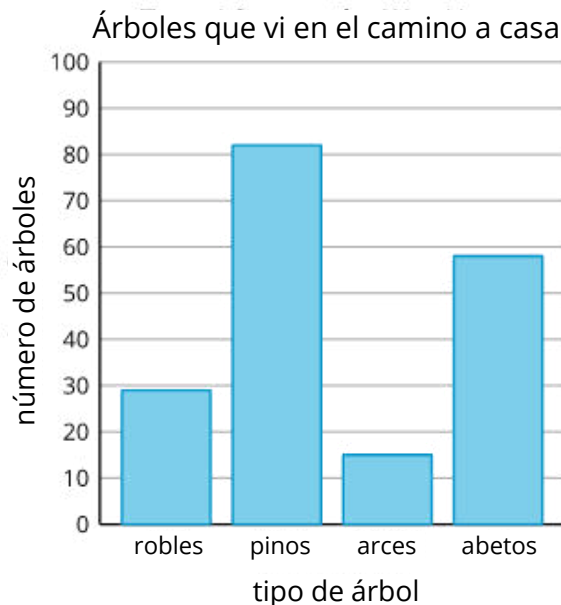


¿Cuántos estudiantes más están emocionados que nerviosos o curiosos por el nuevo año escolar?

¿Cómo les ayudó leer tres veces el problema a darle sentido?

¿Qué tipos de plantas ven cuando caminan a casa desde la escuela?

La gráfica de barras muestra cuántos árboles de cada tipo vio Clare camino a casa. Usa la gráfica para responder las preguntas. Muestra cómo pensaste. Usa expresiones o ecuaciones.

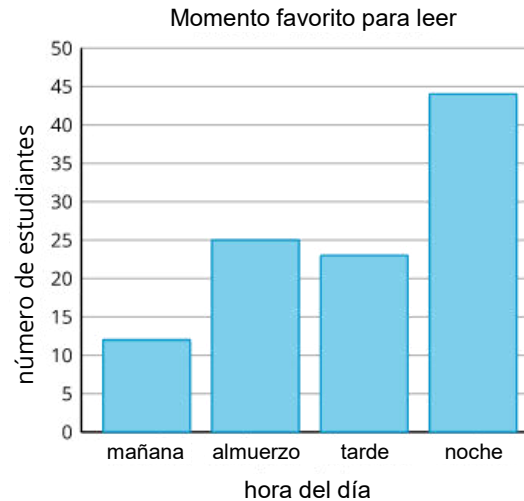


1. ¿Cuántos pinos más que abetos vio Clare?
2. ¿Cuántos pinos más que robles o arces vio Clare?
3. ¿Cuántos robles menos que pinos vio Clare?
4. ¿Cuántos arces o robles menos que abetos vio Clare?

¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?

- ¿Como usaron lo que saben sobre decenas y unidades para resolver los problemas?
- En el futuro, ¿cómo podrían usar la estrategia 'Tres lecturas' solos, sin ayuda de un compañero?

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu momento favorito del día para leer?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de barras:



Usa la gráfica para responder las preguntas.

1. ¿Cuántos estudiantes menos prefieren leer en la mañana que en la tarde? Muestra cómo pensaste. Usa expresiones o ecuaciones.
2. ¿Cuántos estudiantes más prefieren leer en la noche que en la mañana o en la hora de almuerzo? Muestra cómo pensaste. Usa expresiones o ecuaciones.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.