

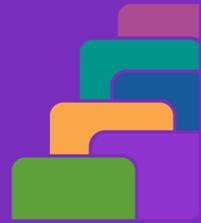
IM K-5 MATH™



Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 6

Escojamos una escala

Objetivo de aprendizaje

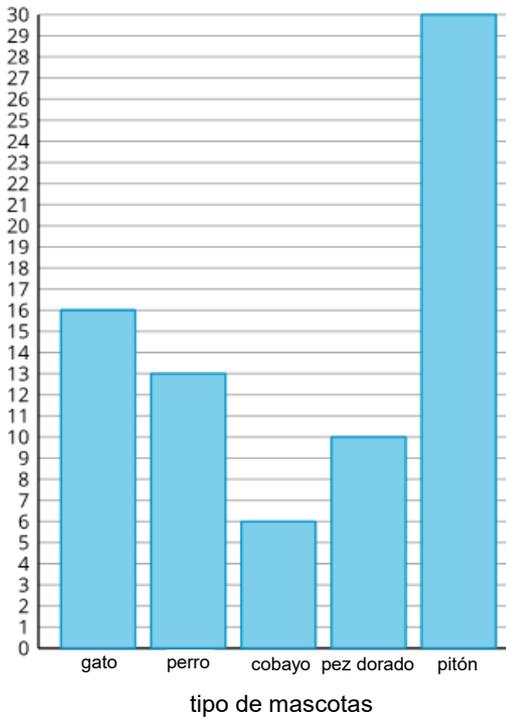
Escojamos una escala para nuestra gráfica de barras.

3

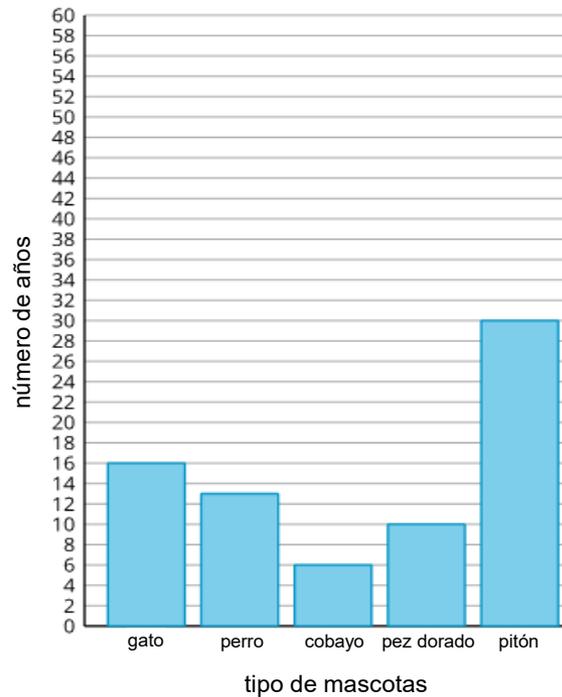


¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

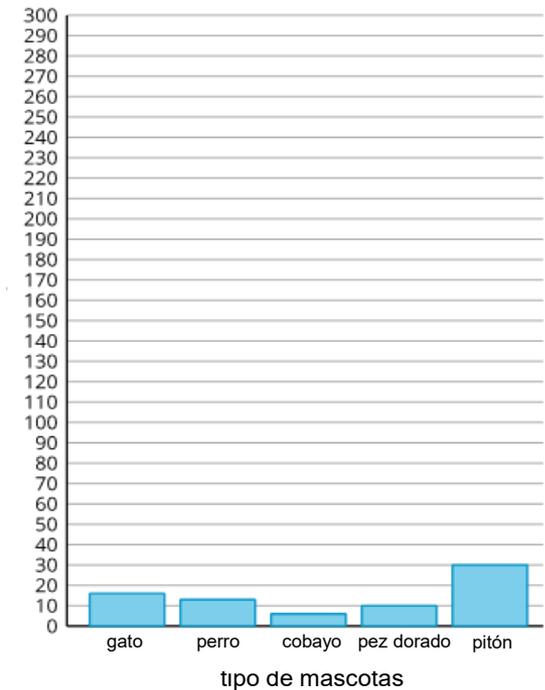
Vida útil de las mascotas



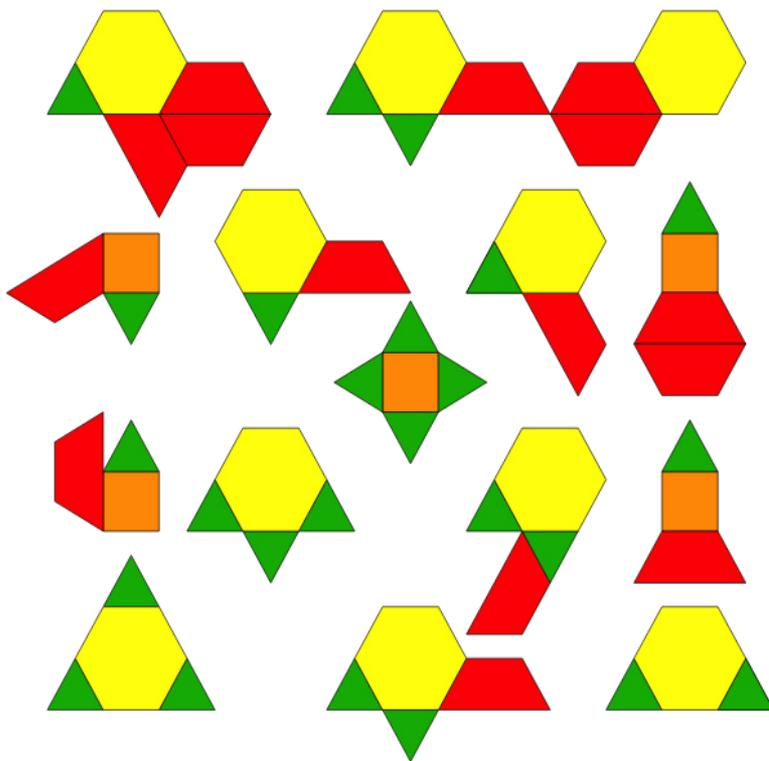
Vida útil de las mascotas



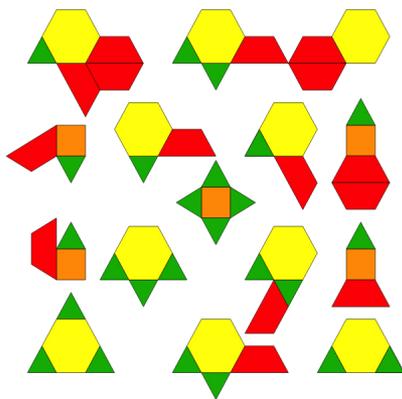
Vida útil de las mascotas



Observen estas fichas geométricas un momento y piensen en cómo las representarían en una gráfica de barras con escala.



Esta es una colección de fichas geométricas.

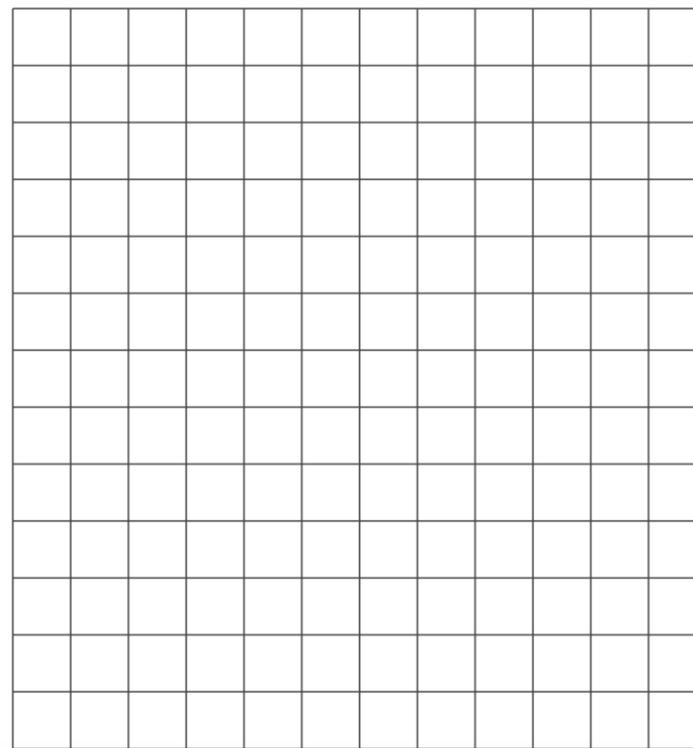
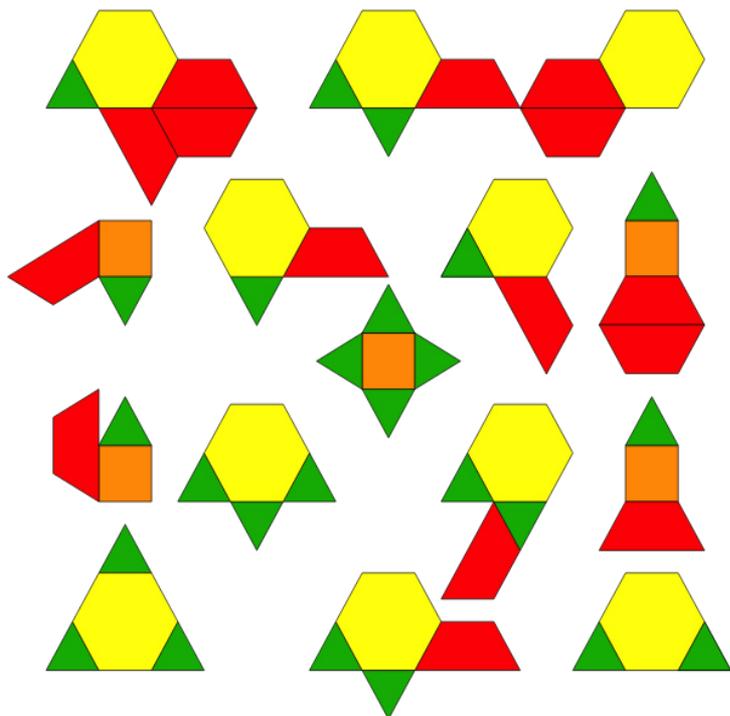


Mai, Noah y Priya quieren hacer una gráfica de barras para representar el número de triángulos, cuadrados, trapecios y hexágonos de la colección.

1. Mai dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 2.
2. Noah dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 5.
3. Priya dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 10.

¿Con quién estás de acuerdo? Explica lo que pensaste.

1. Usa la escala que escogiste para hacer una gráfica de barras con escala que represente la colección de fichas geométricas.



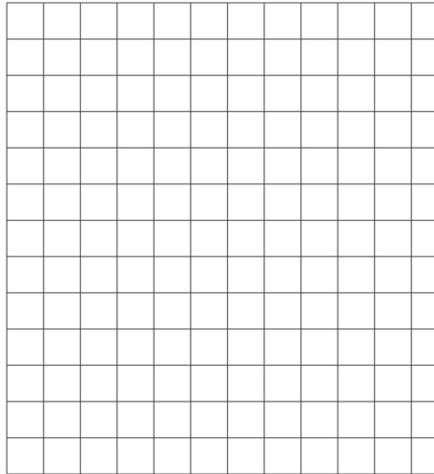
¿Qué escala usaron en su gráfica de barras? ¿Por qué escogieron esa escala?

¿Cuál es su momento favorito del año?

A todos los estudiantes de tercer grado de la escuela les preguntaron: “¿Cuál es tu momento favorito del año?”. Sus respuestas se muestran en esta tabla:

época favorita del año	número de estudiantes
invierno	24
primavera	13
verano	40
otoño	22

Usa los datos de esta tabla para hacer una gráfica de barras con escala.



¿Cómo influyó la escala que escogieron en la forma como quedó su gráfica al final?

De lo que aprendieron hoy, ¿qué les va a ayudar a tomar decisiones sobre cómo hacer gráficas con escala en el futuro?

1. ¿Cómo decidiste la escala de tu gráfica en la actividad anterior?
2. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste hoy que te ayudará cuando hagas tu próxima gráfica de barras con escala?

Comunidad Matemática

¿Cuál de las normas le pareció más importante en su trabajo actual y por qué?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.