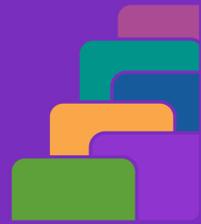




Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 4

Hagamos gráficas de dibujos con escala

Objetivo de aprendizaje

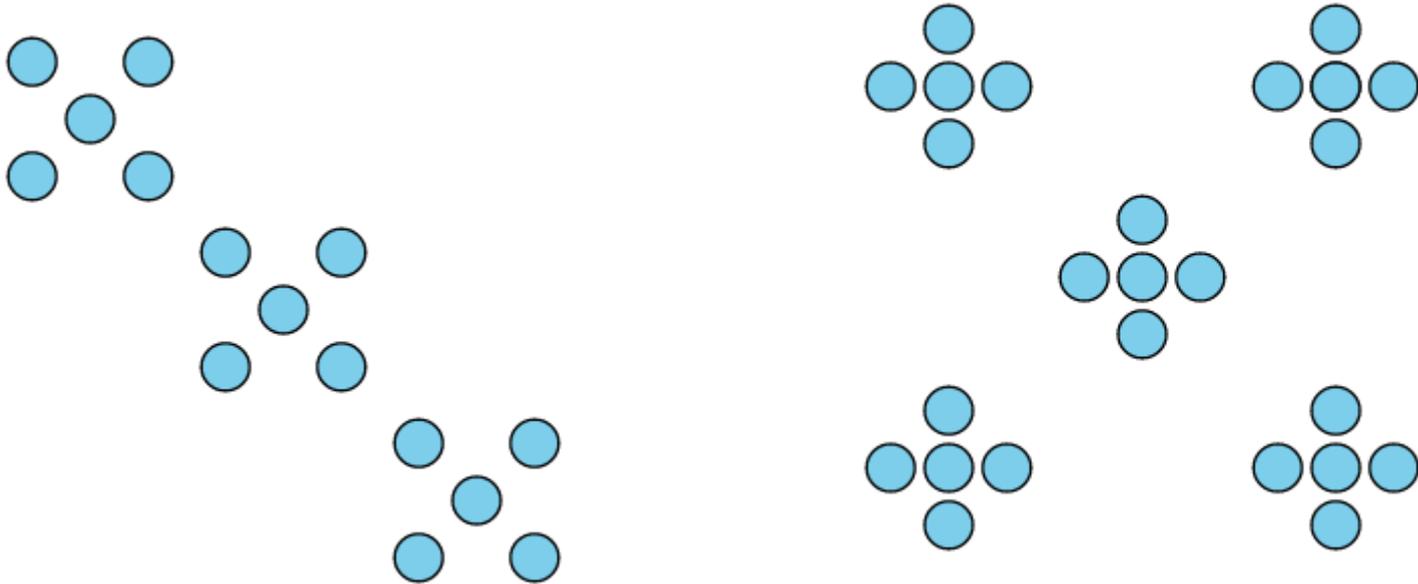
Hagamos una gráfica de dibujos con escala.

3



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cómo te gustaría viajar?

- automóvil (C, por car en inglés)
- tren (T, por train en inglés)
- barco (B, por boat en inglés)
- globo (Bal, por balloon en inglés)
- avión (P, por plane en inglés)
- helicóptero (H, por helicopter en inglés)

nombre del estudiante	forma de viajar



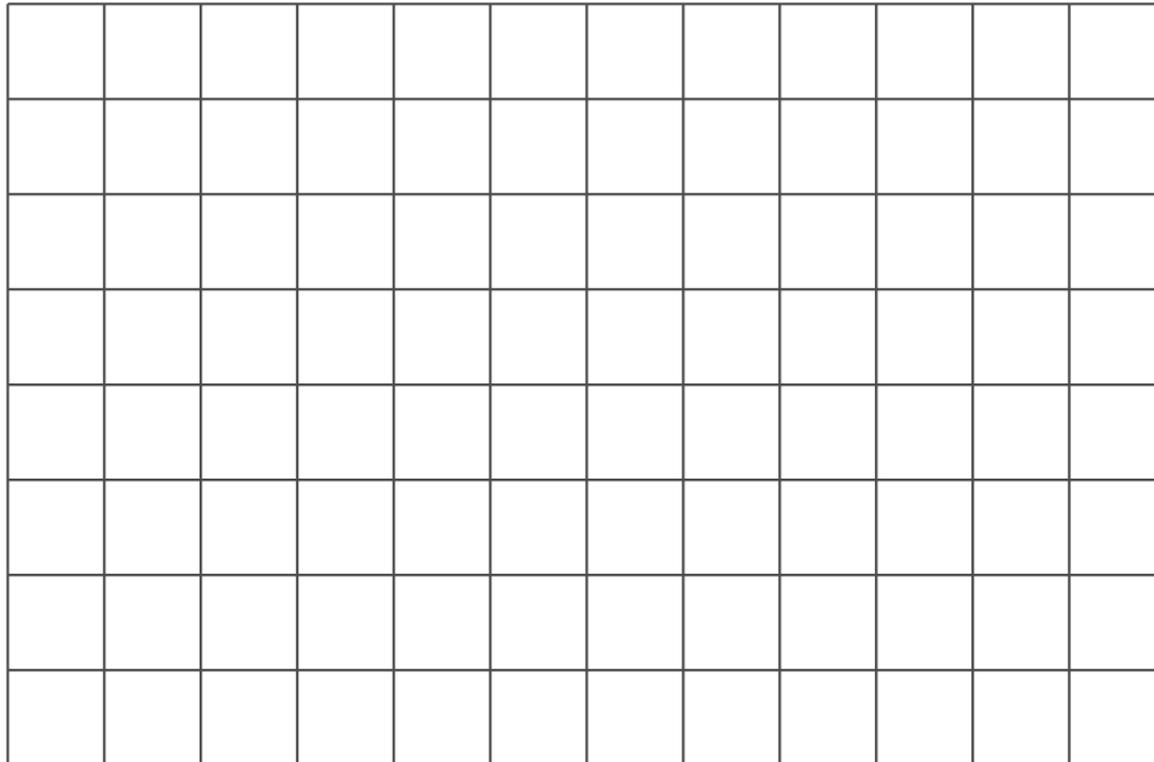
¿En qué nos ayuda tener estos datos en forma de lista?
¿En qué no nos ayuda?

Comunidad matemática

¿Qué normas o expectativas tuvimos en mente cuando hicimos matemáticas juntos en nuestra comunidad matemática?

Queremos representar los datos que recogimos en la encuesta en una gráfica de dibujos. ¿Cómo lo podemos hacer sin tener que hacer un dibujo por cada estudiante de la clase?

Representen los datos que recolectaron en su propia gráfica de dibujos con escala. Cada dibujo debe representar 2 estudiantes



- ¿De qué manera esta gráfica representa los datos de la encuesta de nuestra clase? (Es decir, los datos recolectados a partir de la encuesta)
- ¿De qué manera _____ representó el número de estudiantes que escogieron una forma de viajar cuando el número era impar?
- ¿Qué preguntas tienen sobre cómo hacer una gráfica de dibujos con escala?

- ¿Qué pasaría si 2 estudiantes más hubieran escogido viajar en globo? ¿Cómo podríamos representar eso en esta gráfica?
- ¿Qué pasaría si 1 estudiante más hubiera escogido viajar en automóvil? ¿Cómo podríamos representar eso en esta gráfica?

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cómo te gustaría viajar?”.

Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos:



Cada 😊 representa 2 estudiantes.

Cuatro estudiantes estaban ausentes cuando se recolectaron estos datos. A ellos cuatro les gustaría viajar en avión.

Agrega sus datos a la gráfica.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.