



# Unidad 1

Conozcamos la multiplicación

3



Lección 3

## Gráficas de dibujos con escala

# Objetivo de aprendizaje

Exploremos gráficas de dibujos con escala.

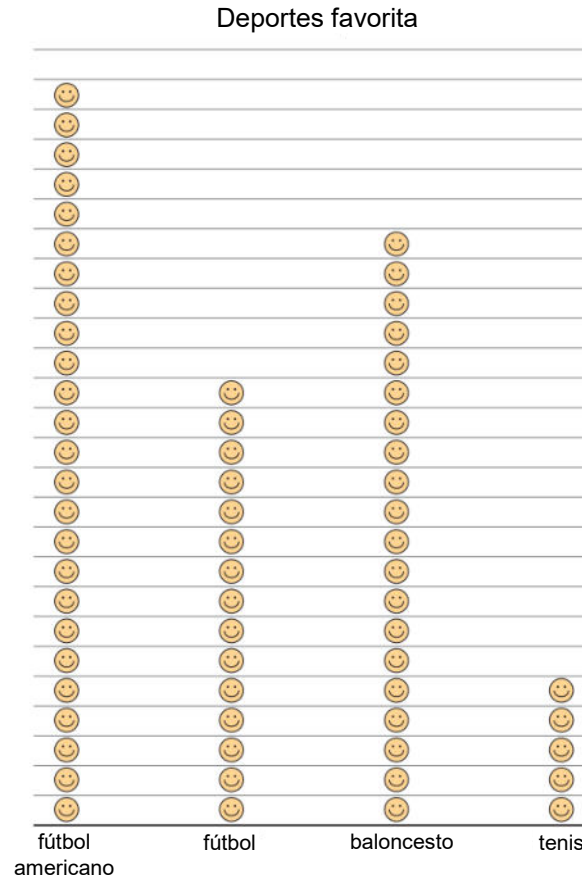
3



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

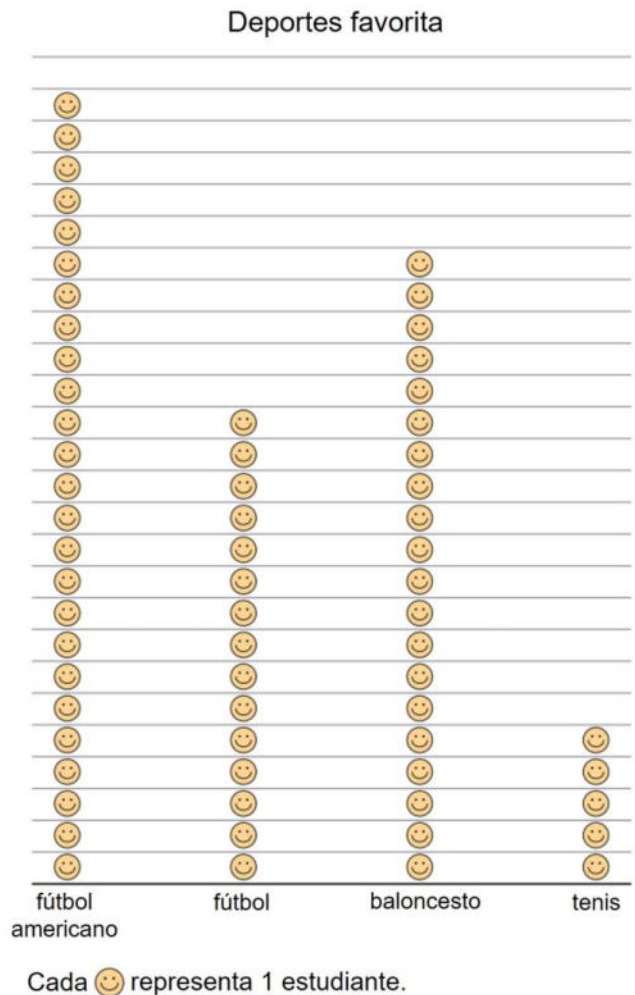
- $50 + 10$
- $50 + 12$
- $60 + 13$
- $65 + 13$

1. ¿Cuál es su deporte o actividad favorita afuera de la escuela?



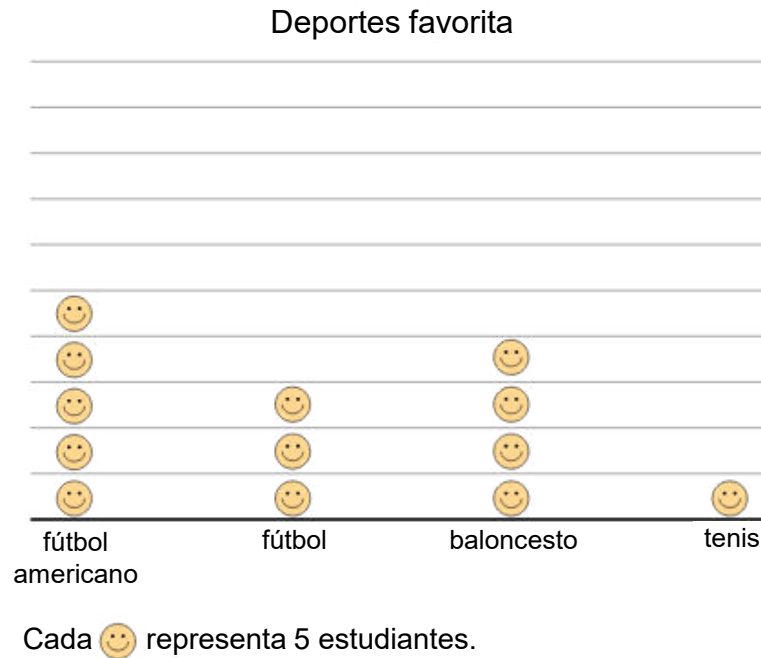
Cada 😊 representa 1 estudiante.

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



¿Cuántos estudiantes están representados en la gráfica?

2. Sus respuestas también se muestran en esta gráfica:



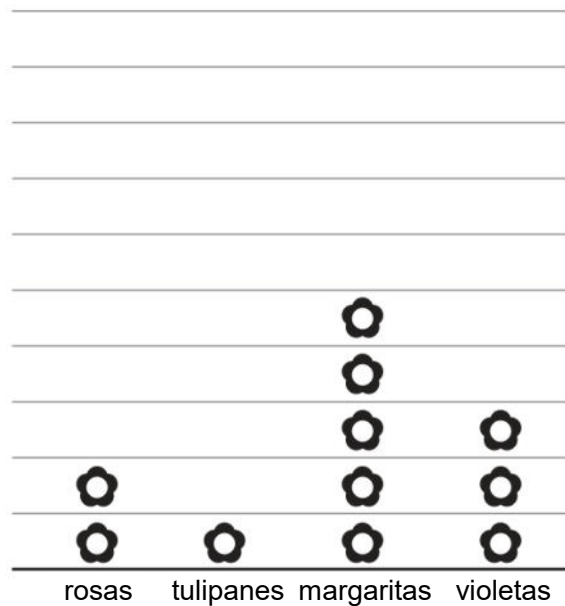
¿Cuál es la diferencia entre contar el número total de estudiantes en esta gráfica y contar el número total de estudiantes en la primera gráfica?

- Cuando una gráfica tiene muchos datos, podemos ajustar la escala para que cada dibujo represente más de 1 objeto.
- Si cada dibujo representa algo que no es 1, decimos que la gráfica es una gráfica de dibujos con escala
- La leyenda nos dice que, en esta gráfica, cada carita feliz representa 5 estudiantes

Launch

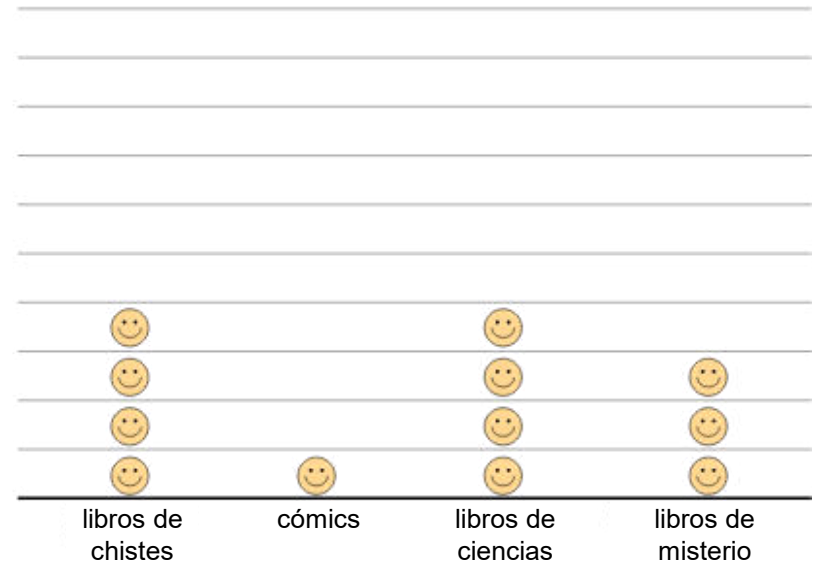
¿Qué estrategias podrían usar para leer estas gráficas?

Flores que vi en mi camino a casa



Cada  representa 5 flores.

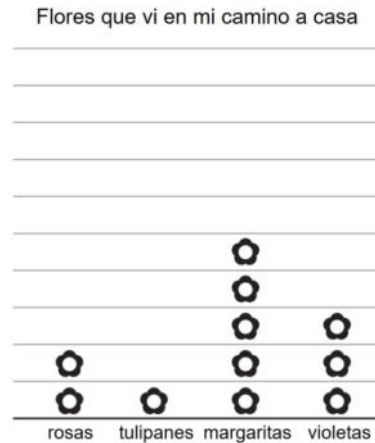
Tipos favoritos de libros



Cada  representa 2 estudiantes.



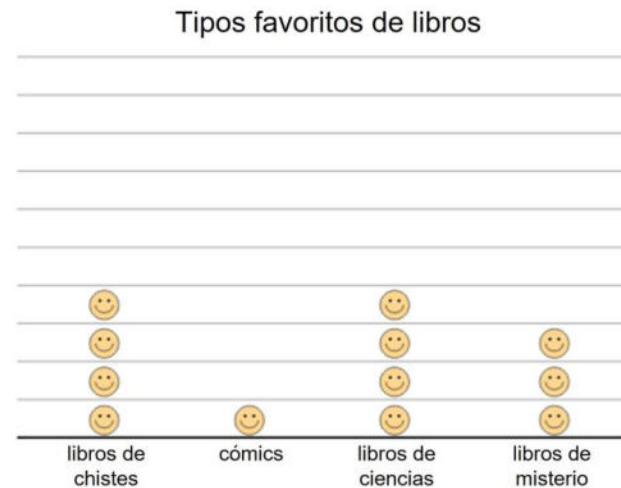
1. Andre recolectó datos para saber cuántas flores de cada tipo vio camino a casa. Los datos se muestran en esta gráfica de dibujos:



Cada  representa 5 flores.

- a. ¿Cuántas flores de cada tipo vio Andre camino a casa?  
rosas \_\_\_\_\_ tulipanes \_\_\_\_\_ margaritas \_\_\_\_\_ violetas \_\_\_\_\_
- b. Escribe 2 preguntas que puedas hacer sobre las flores que Andre vio camino a casa.

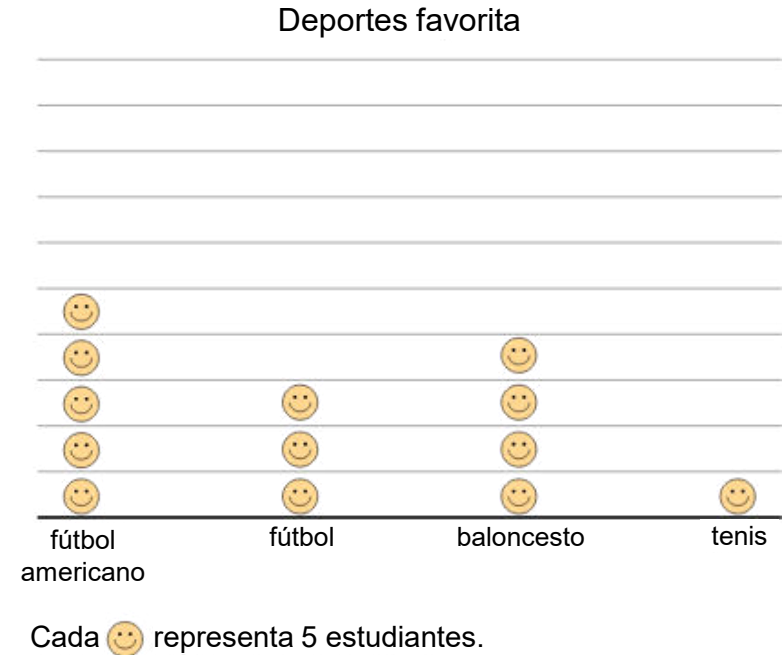
2. A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu tipo de libro favorito?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos:



Cada 😊 representa 2 estudiantes.

- a. ¿A cuántos estudiantes les gusta cada tipo de libro? ¿Cómo lo sabes?
- a. Observa la gráfica y escribe 2 preguntas que puedas hacer sobre los tipos de libro favoritos.

- ¿Cómo usaste la escala para responder las preguntas?
- ¿Cómo supiste que tu pregunta podía responderse con la gráfica?
- ¿Qué preguntas no pueden ser respondidas por este gráfico?



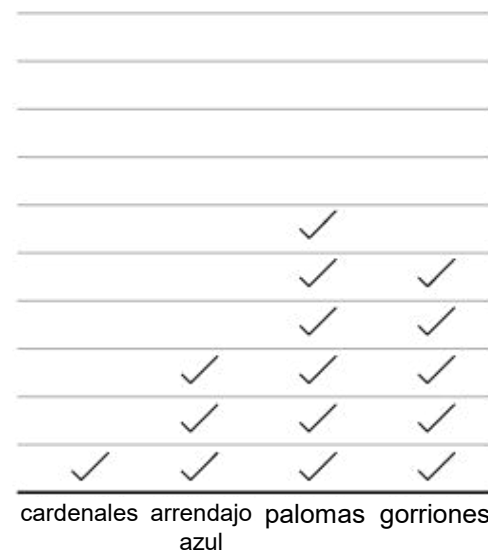
- Hoy aprendimos sobre las gráficas de dibujos con escala. ¿Por qué razones haríamos una gráfica de dibujos con escala?
- ¿En qué es diferente leer gráficas de dibujos con escala a leer gráficas que tienen una escala de 1?

Jada recolectó datos para saber cuántos pájaros de cada tipo vio camino a casa.

Los datos se muestran en esta gráfica de dibujos:

1. ¿Cuántos gorriones vio Jada camino a casa?
2. Escribe una pregunta que podrías hacer sobre los pájaros que Jada vio camino a casa.

Pájaros que vi en mi camino a casa



Cada ✓ representa 5 flores.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.