



Unidad 9

Conectemos todo

2



Lección 12

¿Cuál es la historia?

Objetivo de aprendizaje



Escribamos problemas-historia.

¿Cuántas personas hay?

Estimation Exploration

¿Cuántas personas hay en la imagen?



Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

Tu profesor te va a asignar las ecuaciones A o las ecuaciones B. Para cada una de tus ecuaciones, escribe un problema-historia que se ajuste a la ecuación.

Ecuaciones A

$$23 + \underline{\quad} = 37$$

$$\underline{\quad} + 9 = 45$$

Ecuaciones B

$$73 - \underline{\quad} = 28$$

$$\underline{\quad} - 15 = 18$$

Hay 23 pelotas de béisbol en el gimnasio y 37 pelotas de béisbol en el patio de recreo

- Esta es la historia de Andre. ¿La ecuación $23 + \underline{\hspace{1cm}} = 37$ representa la historia de Andre?
- ¿Cómo mejorarían la historia de Andre?
- ¿La ecuación $23 + \underline{\hspace{1cm}} = 37$ representa alguna de estas historias?

Escribamos historias matemáticas

2

Lanzamiento

¿Qué preguntas matemáticas pueden hacer sobre los cubos encajables?

Escribe un problema-historia.

- De las historias que escucharon hoy, ¿cuál fue su favorita? ¿Por qué?
- Mañana van a hacer un póster para compartir su historia y una solución. Luego, van a ver todas las historias de sus compañeros.

¿Cuál puede ser la pregunta?

2

Enfriamiento



Tyler escribió la ecuación $24 + 37 = 61$ para responder una pregunta sobre la imagen.

Escribe un problema-historia que tenga una pregunta que se pueda responder con la ecuación de Tyler.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.