



Unidad 9

Conectemos todo

2



Lección 9

Clasifiquemos los problemas-historia

Objetivo de aprendizaje

Analicemos problemas-historia.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $10 - 6$
 - $14 - 6$
 - $54 - 6$
 - $54 - 26$
-
- ¿Cómo pueden usar el resultado de $14 - 6$ ¿Cómo pueden usar el resultado de $54 - 6$?
 - ¿Cómo pueden usar el resultado de $54 - 6$ para encontrar el valor de $54 - 26$?

- Al final de cada año escolar, en algunas escuelas donan libros a las familias u organizaciones benéficas para fomentar la lectura durante el verano. Los estudiantes y los profesores clasifican los libros para decidir cuáles regalan y con cuáles se quedan.
- Algunos estudiantes reflexionan sobre los libros que han leído y escogen sus favoritos. Muchos estudiantes piensan en los libros que quieren leer durante el verano.
- Ustedes van a clasificar y a resolver problemas-historia sobre libros y lectura.

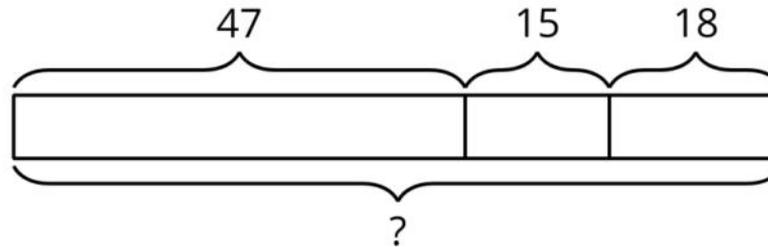
Clasifica los problemas-historia de una manera que tenga sentido para ti.

Comparen su clasificación con la de su compañero. ¿En qué se parecen sus clasificaciones? ¿En qué son diferentes?

Escojan uno de los problemas-historia de la primera actividad y resuélvanlo. Escojan uno que sea diferente al de su compañero.

Compartan con su compañero el método que usaron y la solución de su problema.

- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?



- ¿Cómo está representado el problema en el diagrama?
- ¿Cómo nos ayuda el diagrama a entender cómo resolver el problema?
- ¿De qué otras maneras ustedes o sus compañeros le dieron sentido a los problemas-historia que tenían más de un paso?

Los estudiantes de la clase de Jada regalaron 19 libros. Ellos regalaron 5 libros menos que los estudiantes de la clase de Diego. ¿Cuántos libros regalaron los estudiantes de la clase de Diego?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.